

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощековская средняя общеобразовательная школа №1»

«Принято»
на заседании МО
от 28.09.2024г.

«Согласовано»
Педсовет
Протокол №1
от 29.09.2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощековская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая/
Приказ №154 от 29.09. 2024г.

Рабочая программа учебного курса
«Азбука финансовой грамотности» 1 класса
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования)
2024-2025 учебный год

Составитель: Трегуб Н.Н.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Верх-Камышенской СОШ

Краснощеково
2024 г

Пояснительная записка

Данная программа по учебному курсу «Азбука финансовой грамотности» подготовлена для обучающихся 1 классов и составлена на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения, с изменениями).

Рабочая программа курса «Азбука финансовой грамотности» реализует коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности) внеурочной деятельности в начальной школе. Курс предназначен для детей 7 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определенные цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создается семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных грамотности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель учебного курса: реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов младших школьников — развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Задачи учебного курса:

- Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
- Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
- Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
- Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
- Развивать культуру экономического мышления.
- Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Программой предусмотрено проведение занятий учебного курса по финансовой грамотности в 1 классе 1 ч в неделю, всего 33 ч

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения программы являются следующие умения: осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные УУД:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД:

составление текстов в устной и письменной формах;

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

умение характеризовать виды и функции денег;

знание источников доходов и направлений расходов семьи;

умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

проведение элементарных финансовых расчетов.

Содержание учебного курса

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа. Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра. Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды

потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный

бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна

реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое

источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная беседа, практикум, игра. Вид деятельности: познавательная,

ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома –Эконома.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в экономику	1	https://infourok.ru/scenarij-i-prezentaciya-predstavleniya-nauki-ekonomika-1-klass-4077820.html
2	Потребности	2	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/04/05/finansovaya_gramotnost_1_klass.pdf
3	Источники удовлетворения потребностей	7	https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-po-ekonomike-raznoobraziepotrebnostey-klass-901581.html
4	Домашнее хозяйство	4	https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-socializacii-na-temu-ekonomika-domashnego-hozyaystva-byudzheta-semi-2638956.html
5	Товары и услуги	6	https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/181911-prezentaciya-myidem-v-magazin-.html
6	Деньги	8	https://infourok.ru/zanyatie-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-

			zachem-nuzhni-dengi-klass-3704523.html
7	Маркетинг	4	https://urok.1sept.ru/articles/598980
8	Задачи от Гнома - Эконома	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/18/vneklasnoe-meropriyatie-po-ekonomike-ekonomicheskoe-pole-chudes
	Итого:	33	

Тематическое поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	03.09	https://infourok.ru/scenarij-i-prezentaciya-predstavleniya-nauki-ekonomika-1-klass-4077820.html
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	10.09	https://urok.1sept.ru/article/s/571406
3.	Какие бывают потребности?	1	17.09	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-ekonomike-raznoobrazie-potrebnoy-klass-901581.html
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	24.09	https://vk.com/wall-222978170_5 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-potrebnoy-igra-nado-i-khoc.html
5	Материальные, социальные, духовные потребности	1	01.10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-ekonomike-raznoobrazie-potrebnoy-klass-901581.html
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны	1	08.10	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-urok-ot-gnoma-gnomycha-vse-potrebnoy-nuzhny-vse-potrebnoy-vazhny-5265622.html
7	Источники удовлетворения потребностей	1	15.10	https://vk.com/video-31645865_456239884
8	Удовлетворение	1	22.10	www.azbukafinansov.ru

	потребностей			http://www.it-n.ru/ https://fmc.hse.ru/primary/School
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	05.11	https://vk.com/wall-222978170_11
10	Домохозяйство и домашний труд	1	12.11	https://fmc.hse.ru/primary/School
11	Домашние обязанности в семье	1	19.11	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/08/14/domohozyaystvo-i-domashniy-trud-domashnie
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи	1	26.11	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-finansovoy-gramotnosti-semeyny-byudzhets-klass-3119274.html
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства	1	03.12	https://vk.com/wall-222978170_15
14	Как товар попадает в магазин?	1	10.12	https://vk.com/wall-222978170_16
15	Где можно приобрести товары?	1	17.12	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-za-pokupkami-6350745.html
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	24.12	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-finansovoj-gramoty-reklama-6559513.html
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	1	14.01	https://vk.com/wall-222978170_19
18	Зачем нужны деньги?	1	21.01	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-po-finansovoy-gramotnosti-tema-dengi-klass-936164.html https://multiurok.ru/files/urok-finansovoi-gramotnosti-v-1a-1b-3b-klasse-tema.htm
19	Как и где хранятся деньги?	1	28.01	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-zanyatiyu-gde-hranyat-dengi-zachem-nuzhny-banki-5137792.html
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	1	04.02	https://vk.com/wall-222978170_22

21	Деньги России	1	11.02	https://infourok.ru/prezent-aciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramote-sovremennye-dengi-rossii-6289730.html
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги	1	25.02	https://vk.com/wall-218771369_2030
23	Деньги и товары	1	04.03	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2021/05/05/dengi-i-ih-funktsii
24	Что такое доходы и расходы?	1	11.03	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/24/dohody-i-rashody-semi
25	Доходы и расходы моей семьи	1	18.03	https://infourok.ru/prezent-aciya-k-zanyatiyu-po-finansovoy-gramotnosti-semeyniy-byudzhets-klass-3119274.html
26	Роль денег в жизни человека	1	01.04	https://infourok.ru/prezent-aciya-finansovaya-gramotnost-dengi-v-tvoey-zhizni-kl-2068270.html
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	08.04	https://urok.1sept.ru/articles/598980
28	Рынок	1	15.04	https://infourok.ru/prezent-aciya-po-teme-obmen-torgovlya-reklama-3626797.html
29	Обмен. Торговля	1	22.04	https://infourok.ru/prezent-aciya-po-teme-obmen-torgovlya-reklama-3626797.html
30	Продавец и покупатель	1	29.04	https://kopilkaurokov.ru/obshchestvoznaniye/presentatsii/priezientatsiia-k-uroku-ekonomiki-pokupatel-i-prodaviets
31	Конкуренция	1	07.05	https://infourok.ru/prezent-aciya-po-ekonomike-natemu-konkurenciya-1625423.html
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	14.05	http://www.uchportal.ru/load/136
33	Подводим итоги первого экономического года	1	21.05	

Список используемой литературы

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС»
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТАПРЕСС».

Ссылки для использования на занятиях:

- 1 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> (компьютерные игры по созданию собственной фирмы и развитие, и отработка навыка предпринимательства).
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся).

Электронно-образовательные ресурсы

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <http://www.7budget.ru>
- Уроки тётушки Совы- <https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA>
- Онлайн-уроки финансовой грамотности (dni-fg.ru)
- Библиотека МЭШ — Финансовая грамотность. Что такое деньги (mos.ru)
- Каталог уроков МЭШ с ФГ_mf.pdf (xn--80араоhbc3aw9e.xn--p1ai)

Формы учёта рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков учебного курса «Азбука финансовой грамотности». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности
 - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
«Азбука финансовой грамотности»**

