

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**

на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_ /М.П.Мозговая

**Рабочая программа**

**учебного курса**

« Азбука финансовой грамотности»

**1 класса**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
образования

2023-2024 учебный год

Составитель: Юшко С.А.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Верх- Камышенской СОШ  
филиал МБОУ « Краснощёковская СОШ № 1»

Краснощёково

2023 г

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа учебного курса «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана. Программа учебного курса «Азбука финансовой грамотности» реализует социальное направление учебного плана Верх – Камышенская СОШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 1 х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

#### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

**Цель изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Распределение количества часов**

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	9
4 четверть	8
Всего за год	33

### Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым.

Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами** освоения программы являются следующие умения:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчетов.

**Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
----------	--------------	--	---------

1	<b>Введение в экономику.</b>	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	<b>Потребности</b>	2	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
4	<b>Источники удовлетворения потребностей</b>	7	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
5	<b>Домашнее хозяйство</b>	4	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
6	<b>Товары и услуги.</b>	6	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
7	<b>Деньги.</b>	8	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

			<a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
8	<b>Маркетинг</b>	4	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a>
9	<b>Задачи от Гнома - Эконома</b>	1	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222">https://razvitum.ru/articles/35/2222</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
Итого: 33			

#### Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела и занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
1	<b>Введение в экономику (1 час)</b> Введение. Что изучает наука «экономика».	1	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
2	<b>Потребности (2 часа)</b> Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12390101554558534557">https://yandex.ru/video/preview/12390101554558534557</a>
3	Какие бывают потребности?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12390101554558534557">https://yandex.ru/video/preview/12390101554558534557</a>
4	<b>Источники удовлетворения потребностей (7 часов)</b> Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	<a href="https://youtu.be/T9DLYdgKIMA">https://youtu.be/T9DLYdgKIMA</a>
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	<a href="https://youtu.be/T9DLYdgKIMA">https://youtu.be/T9DLYdgKIMA</a>

6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	<a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/u-gnoma-ekonomu-urok-igra-vneklassnoe">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/u-gnoma-ekonomu-urok-igra-vneklassnoe</a>
7	Источники удовлетворения потребностей.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5242762939655339451">https://yandex.ru/video/preview/5242762939655339451</a>
8	Удовлетворение потребностей.	1	
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159">https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159</a>
10	<b>Домашнее хозяйство (4 часа)</b> Домохозяйство и домашний труд.	1	<a href="https://findtheslide.com/pedagogika/proekt-obyazannosti-chlenov-semi-prezentatsiya-k">https://findtheslide.com/pedagogika/proekt-obyazannosti-chlenov-semi-prezentatsiya-k</a>
11	Домашние обязанности в семье.	1	
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13349697992748122439">https://yandex.ru/video/preview/13349697992748122439</a>
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16950032259835363234">https://yandex.ru/video/preview/16950032259835363234</a>
14	<b>Товары и услуги (6 часов)</b> Как товар попадает в магазин?	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12367554105044322904">https://yandex.ru/video/preview/12367554105044322904</a>
15	Где можно приобрести товары?	1	
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/13001488945275498581">https://yandex.ru/video/preview/13001488945275498581</a>
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14021851750214842165">https://yandex.ru/video/preview/14021851750214842165</a>
18	Зачем нужны деньги?	1	<a href="https://youtu.be/YAiNHMQT8-A">https://youtu.be/YAiNHMQT8-A</a>
19	Как и где хранятся деньги?	1	
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/17170907442189840543">https://yandex.ru/video/preview/17170907442189840543</a>
21	<b>Деньги (8 часов)</b> Деньги России.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5242762939655339451">https://yandex.ru/video/preview/5242762939655339451</a>
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/8163066346297559053">https://yandex.ru/video/preview/8163066346297559053</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17329710876654054362">https://yandex.ru/video/preview/17329710876654054362</a>
23	Деньги и товары.	1	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/</a>
24	Что такое доходы и	1	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-</a>

	расходы?		<a href="#">po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/</a>
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159">https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159</a>
26	Роль денег в жизни человека.	1	<a href="https://findtheslide.com/uncategorized/576802-prezentatsiya-finansovaya-gramotnost-dengi-v-tvoey">https://findtheslide.com/uncategorized/576802-prezentatsiya-finansovaya-gramotnost-dengi-v-tvoey</a>
27	<b>Маркетинг (4 часа)</b> Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159">https://yandex.ru/video/preview/5926636585378172159</a>
28	Рынок.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751">https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751</a>
29	Обмен. Торговля.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751">https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751</a>
30	Продавец и покупатель.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751">https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751</a>
31	Конкуренция.	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751">https://yandex.ru/video/preview/14034313958754400751</a>
32	<b>Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)</b> Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7513149608929755446">https://yandex.ru/video/preview/7513149608929755446</a>
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	

**Формы организации:** Ситуационные игры, образно-ролевые игры, урок-практикум, деловая игра, беседа, круглый стол, дискуссионный клуб, постановка проектной задачи, решение проектной задачи.



