

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
учебного курса
«Занимательная математика» 3 класса**
(Приложение к основной образовательной программе начального общего образования
образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Боровских Н.И.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Краснощеково
2023

Пояснительная записка

Данная программа учебного курса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта. Согласно данному стандарту, основными направлениями работы с обучающимися на начальном этапе общего образования можно считать следующие:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.
- Обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Содержание учебного курса

Из истории математики

Как люди учились считать? Римские цифры и как с ними работать. История математических открытий. Древние ученые Архимед, Евклид и Пифагор, их вклад в развитие математики как науки. Первые учебники.

Математика в играх

Математические ребусы, кроссворды, загадки, фокусы. Конкурс на лучшую математическую загадку.

Геометрия вокруг нас

Точки, углы, отрезки, лучи. Ломаная. Простые задачи на построение. Треугольники. Виды треугольников. Многоугольники. Проектная работа.

Ах, этот мир задач...

Задачи в стихах. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи с многовариантными решениями. Олимпиадные задачи и их решение.

Очень важную науку постигаем мы без скуки!

Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки. Логические познавательные задачки-шутки. Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки». Конкурс-игра «Юный эрудит». Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя

Познавательные:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;
- находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.
- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные :

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнёров;
- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Электронно-образовательные ресурсы
1	Из истории математики	6	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
2	Математика в играх	5	http://puzzle-ru.blogspot.com
3	Геометрия вокруг нас	9	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
4	Ах, этот мир задач...	7	http://puzzle-ru.blogspot.com
5	Очень важную науку постигаем мы без скуки!	7	http://konkurs-kenguru.ru
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Из истории математики	6	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
1	Как люди учились считать?		
2	Римские цифры и как с ними работать		
3	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки		
4	Пифагор и его школа		
5	Первые учебники		
6	Урок-игра «Крестики-нолики»		
	Математика в играх	5	http://puzzle-ru.blogspot.com
7	Математические ребусы, их составление и разгадывание		
8	Математические кроссворды		
9	Математические загадки. Конкурс на лучшую математическую загадку		
10	Математические фокусы		
11	Урок-игра «Кто быстрее разгадает?»		
	Геометрия вокруг нас	9	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php
12	Точки. Углы, виды углов		
13	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение		
14	Лучи. Ломаная, виды ломаных		
15	Простые задачи на построение		
16	Треугольники. Виды треугольников		
17	Треугольники. Проект «Ёлочка»		
18	Многоугольники. Витраж. Мозаика		
19	Многоугольники. Проект «Дворец царицы математики»		
20	Урок-игра «Математический КВМ»		
	Ах, этот мир задач...	7	http://puzzle-ru.blogspot.com

21	Задачи в стихах		
22	Старинные задачи. Как решать?		
23	Решение логических задач		
24	Задачи с многовариантными решениями		
25	Задачи с многовариантными решениями		
26	Решение заданий международной игры «Кенгуру»		
27	Решение олимпиадных задач		
	Очень важную науку постигаем мы без скуки!	7	http://konkurs-kenguru.ru
28	Экспромт – задачки на смекалку и математические головоломки		
29	Логические познавательные задачки-шутки		
30	Логические познавательные задачки-шутки		
31	Час математики «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки»		
32	Конкурс-игра «Юный эрудит»		
33	Волшебная игра «Танграм»		
34	Заключительное занятие «В гостях у царицы всех наук – Математики»		

Формы проведения занятий: беседа, практикум, самостоятельная работа в группах, конкурсы, математические КВН.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса,
«Занимательная математика» в 3 классе
Учитель: Боровских Н.И.

Суетская СОШ

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Кол-во по рабочей ей программе	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий