

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ "Краснощёковская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет от
«29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Краснощёковская
СОШ №1"

_____Мозговая М.П.

Приказ №154 от
«29» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4418995)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Разработчики:

МО учителей начальных классов

с. Краснощеково 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами

являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [ш'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;
проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и

невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;

- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;

- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;

- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Язык и речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Текст. Предложение. Слово	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Слово в языке и речи.	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Правописание частей слова.	29	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Части речи.	76	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Повторение	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
		170	10		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Различение предложения и слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление предложения из слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем	1				Библиотека ЦОК

	последовательность звуков в слове				https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Построение моделей звукового состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной буквы ы	1				
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Повторяем особенности гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
44	Закрепление написания	1				Библиотека ЦОК

	строчной и заглавной букв М, м				https://m.edsoo.ru/f8442a6e
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e

	Й, й					
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных	1				Библиотека ЦОК

	звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные				https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Отрабатываем умение	1			Библиотека ЦОК

	проводить звуковой анализ				https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Особенности шипящих звуков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

98	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	слов в предложении					
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Резервный урок.	1				Библиотека ЦОК

	Объяснительная запись под диктовку текста					https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Язык как основное средство человеческого общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Функции букв е, ё, ю, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Алфавит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слово как единица языка	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, называющие предметы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, называющие признака предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слова, называющие действия предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за значениями слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Общее представление о родственных словах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Слова, близкие по значению	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Предложение как единица языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

138	Слово и предложение: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Составление предложений из набора форм слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Восстановление деформированных предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Отработка алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Прописная буква в именах собственных: в именах и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
148	Отработка правила переноса слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание сочетаний чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Речь как основная форма	1				Библиотека ЦОК

	общения между людьми				https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Ситуации общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Текст как единица речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Восстановление деформированного текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Составление небольших устных рассказов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Диалогическая форма речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Тема текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	1			
7	Основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Заглавие текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Виды предложений по цели высказывания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Проверочная работа по теме «Предложение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Слово и его значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Однозначные и многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Значение слова в словаре и тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Синонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Синонимы в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

34	Наблюдение за использованием антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Контрольный диктант по теме «Лексика»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Корень как часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Корень как общая часть родственных слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Корень слова: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Суффикс как часть слова наблюдение за значением	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Роль суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Состав слова: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	Проверочная работа по теме «Состав слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Перенос слов по слогам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Единообразное написание гласных в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
70	Списывание текста. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	Знакомство с жанром поздравления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	Функции мягкого знака	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
76	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
79	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
80	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	Резервный урок по разделу орфография:	1				Библиотека ЦОК

	тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов					https://m.edsoo.ru
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	Обозначение парных по звонкости-	1				Библиотека ЦОК

	глухости согласных в корне слова				https://m.edsoo.ru
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	Списывание текста. Словарный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	Диктант на изученные правила (правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
108	Имя существительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
109	Имя существительное: употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	Имя существительное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	"Утро в сосновом лесу"					
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
117	Имя существительное: изменение по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
118	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
121	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
124	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
126	Текст-повествование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
127	Особенности текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
129	Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
133	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
134	Имя прилагательное: значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Единственное и множественное число имен прилагательных					
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
138	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
140	Особенности текстов-описаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
142	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
143	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
144	Текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
145	Особенности текстов-рассуждений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

146	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
147	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
157	Части речи: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
158	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК

	роль имён существительных в тексте					https://m.edsoo.ru
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
162	Резервный урок по разделу развитие речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
165	Итоговый контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					https://resh.edu.ru/subject/12/4/
167	Резервный урок по разделу орфография	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
168	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
170	Резервный урок. КВН «Знатоки русского языка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Виды речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Для чего нужен язык?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Что такое текст?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Какие бывают тексты?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Что такое предложение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 2классе».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
7	Виды предложений по цели высказывания Виды предложений по интонации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
8	Что такое обращение?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842123

						<u>8</u>
9	Обучающее сочинение по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
10	Главные и второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Главные и второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Простое и сложное предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
13	Простое и сложное предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
14	Что такое словосочетание?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
15	Из чего состоит словосочетание?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
17	Как определить лексическое значение слова? Однозначные и многозначные слова .	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
18	Синонимы и антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
19	Что такое омонимы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293c

					а
20	Чем словосочетание отличается от слова?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
21	Что такое фразеологизмы?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
22	Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
23	Работа над ошибками Что такое части речи?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
24	Имя существительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
25	Имя прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
26	Глагол	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
27	Что такое имя числительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
28	Какие слова называют однокоренными?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
29	Гласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
30	Согласные звуки	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842bf44
31	Разделительный мягкий знак (ь).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
32	Обучающее изложение	1			
33	Обобщение и закрепление изученного. Проверка знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
34	Проект «Рассказ о слове»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
36	Что такое корень слова?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
37	Как найти корень в слове?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
38	Сложные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
39	Что такое окончание?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbd a
40	Как найти в слове окончание?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843071

						0
42	Значения приставок.	1				
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
44	Значения суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843174б
45	Образование слов с помощью суффиксов. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163е
46	Что такое основа слова?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
47	Обобщение знаний о составе слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163е
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191с
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1а
50	Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
51	Анализ изложений. Проект «Семья слов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303с
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

53	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
54	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
55	Правописание слов с безударными гласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
56	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
57	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Обучающее изложение	1				
61	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
62	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
63	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
64	Правописание слов с удвоенными	1				Библиотека ЦОК

	согласными					https://m.edsoo.ru/f8423826
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
66	Обучающее сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
68	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
69	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
70	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
73	Правописание приставок и предлогов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по данному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слов»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
81	Что такое части речи?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
82	Что обозначает имя существительное?					
83	Что обозначает имя существительное?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
86	Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842163e
87	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
88	Проект «Тайна имени»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
89	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
90	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
91	Как определить род имён существительных. Словарный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
92	Как определить род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
94	Обучающее изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
96	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
97	Работа над ошибками. Что такое склонение имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
98	Определение падежа, в котором	1			Библиотека ЦОК

	употреблено имя существительное					https://m.edsoo.ru/f842163e
99	Неизменяемые имена существительные	1				
100	Сочинение по картине И.Я.Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1				
101	Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
104	Винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Предложный падеж. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
107	Обучающее изложение текста по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
108	Работа над ошибками. Все падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

110	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Контрольный диктант по теме «Падеж имён существительных»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
112	Проект «Зимняя страничка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Как определить имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
114	Как определить имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Роль имен прилагательных в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
116	Текст-описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
117	Отзыв о картине М.А. Врубеля " Царевна -Лебедь"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
118	Род имён прилагательных					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
119	Род имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
120	Род имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea

					0
121	Число имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Число имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Изменение имён прилагательных по падежам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
125	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
126	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
128	Обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			
131	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

132	Изменение личных местоимений по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
133	Изменение личных местоимений по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
134	Изменение личных местоимений по родам					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
135	Обучающее изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
136	Что обозначает глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
137	Что обозначает глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
138	Что обозначает глагол?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
139	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
140	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
143	Времена глаголов	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
146	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Обучающее изложение текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
152	Обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
153	Обобщение знаний				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Обобщение знаний				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Обобщение знаний					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
157	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
158	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
159	Обучающее изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Обобщение изученного о слове, предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Правописание имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
162	Правописание приставок и предлогов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Правописание безударных гласных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
164	Правописание значимых частей слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cd
165	Итоговый контрольный диктант	1	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842163e
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
167	Обучающее изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef1
168	Текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
170	КВН «Знатоки русского языка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Текст: заголовок Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану "Первая вахта"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Текст. План текста Типы текстов. Различение стилей и жанров.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Предложение как единица речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложений и знак тире в диалоге.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
	Обращение. Предложения с обращением.					Библиотека ЦОК

7	Знаки препинания в предложениях с обращением	1				https://m.edsoo.ru
8	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 3 классе»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. Связи между словами в предложении. Моделирование предложений. Составление текста из деформированных предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Словосочетание. Словосочетание и предложение. Главное и зависимое слова в словосочетании. Выделение словосочетаний из предложений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Словосочетание. Словосочетание и предложение. Главное и зависимое слова в словосочетании. Выделение словосочетаний из предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Однородные члены предложения. Представление о предложениях с однородными членами (общее понятие).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Виды предложений по цели высказывания:	1				Библиотека ЦОК

	повествовательные, вопросительные и побудительные					https://m.edsoo.ru
16	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Распространенные и нераспространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Контрольный диктант №1 по теме «Предложение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Лексическое значение слова (повторение). Понимание слова как единства звучания и значения. Работа с толковым словарем русского языка. Уместность использования слов в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Однозначные и многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Фразеологизмы. Уточнение представлений о фразеологизмах. Составление текста по фразеологизму и рисунку. Изобразительно-выразительные средства языка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

24	Состав слова. Значимые части слова (повторение). Значение суффиксов и приставок. Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу. Определение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса, основы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами –ик, -ек, ок, -онок. Правописание предлогов и приставок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

30	<p>Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах.</p> <p>Правописание слов с суффиксами – ик, -ек, -ок, -онок. Правописание предлогов и приставок.</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
31	<p>Правописание слов с разделительным твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. Работа с орфографическим словарем.</p> <p>Составление объявления.</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
32	<p>Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»</p>	1	1			<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
33	<p>Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.</p> <p>Морфологические признаки частей речи.</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
34	<p>Изложение повествовательного деформированного текста. с.63 упр 105</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
35	<p>Склонение имен и имен прилагательных).</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
36	<p>Имя числительное.Глагол</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
37	<p>Наречие как часть речи</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
38	<p>Правописание наречий</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>
39	<p>Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич</p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru</p>

	на Сером волке».					
40	Распознавание падежей имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Упражнение в распознавании Именительного, Родительного, Винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в Родительном.и Винительном падежах, в Дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Три склонения имён существительных. Первое склонение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Упражнение в распознавании имён существительных 1-ого склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям Сочинение по картине А,А. Пластова «Первый снег».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

48	2-ое склонение имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Упражнение в распознавании имён существительных 2-ого склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	3-е склонение имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Упражнение в распознавании имён существительных 3-его склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Обучающее изложение.с101 упр 180	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	. Падежные окончания имён существительных 1-ого, 2-ого, 3-его склонения ед. числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Именительный и Винительный. падежи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Правописание окончаний имён сущ. в Родительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Именительный, Родительный.и Винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Правописание окончаний имён существительных в Дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Правописании безударных окончаний имён существительных в Родительном и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	Дательном падежах					
60	Правописании безударных окончаний имён существительных в Р.и Д. падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Правописание имён существительных в Творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в Творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Правописание окончаний имён сущ. в Предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Упражнение в распознавании окончаний имён существительных в предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
69	Сочинение по картине В.А Тропинина	1				Библиотека ЦОК

	«Кружевница».				https://m.edsoo.ru
70	Склонение имён существительных во множественном числе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	Именительный падеж имён существительных множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
72	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	Правописание окончаний имён существительных множественного числа Родительном и Винительном падежах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	Дательный, Творительный..Предложный падежи имён существительных множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
76	падеж имён существительных множественного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	Закрепление. Множественное число имён существительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
79	Составление рассказа по картине « Зимние забавы детей»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

80	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	Род и число имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	Описание игрушки. Составление устного рассказа по плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
83	Склонение имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
84	Склонение имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	Сочинение на тему «Чем запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
87	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном и родительном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
89	Именительный, винительный, родительный падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	рода в творительном и предложном падежах					
91	Выборочное изложение описательного текста с27 упр 57	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	Склонение имен прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Изложение описательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	Сочинение – отзыв по картине Н.К.Рериха «Заморские гости»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

102	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
104	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	Сочинение – отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
106	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
108	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
109	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	Изменение личных местоимений по падежам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

					f84351f2,https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
116	Роль глаголов в языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
117	Изменение глаголов по временам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
118	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
119	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
120	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
121	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
122	Изложение повествовательного текста по вопросам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
123	Спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

					f8441d08
124	2-ое лицо глаголов настоящего и будущего времени единственного числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
125	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	1 и 2 спряжение глаг. настоящ. времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	1 и 2 спряжение глаголов будущего времени.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем.и будущем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Правописание безударных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
131	Возвратные глаголы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Правописание –ТСЯ- и –ТЬСЯ- в	1			Библиотека ЦОК

	возвратных глаголах.					https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Составление рассказа по серии картинок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
135	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
136	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
137	правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
138	Изложение повествовательного текста по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
139	Обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
140	Контрольный диктант №5 по теме «Глагол».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
141	Обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
	Изложение повествовательного текста					Библиотека ЦОК

142		1				https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Всероссийская проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Язык. Речь. Текст.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fed8
145	Предложение и словосочетание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Предложение и словосочетание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Предложение и словосочетание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
149	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
150	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078

152	Состав слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Контрольное изложение повествовательного текста .	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Повторение. Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Повторение. Закрепление изученного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Итоговый контрольный диктант № 6 по теме «Что узнали, чему научились в 4 классе»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Закрепление. Повторение.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				
163	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Закрепление. Повторение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m

	классе"					.edsoo.ru/fa251d48
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»Канакина В.П. ГорецкийВ.Г.,
- Русский язык 1 класс: учебник : в 2 частях/ Москва; Просвещение,2023. Канакина В.П. ГорецкийВ.Г.,
- Русский язык 2 класс: учебник : в 2 частях/ Москва; Просвещение,2024.
- Канакина В.П. ГорецкийВ.Г., Русский язык 3 класс: учебник : в 2 частях/ Москва; Просвещение,2021
- . Канакина В.П. ГорецкийВ.Г., Русский язык 4 класс: учебник : в 2 частях/ Москва; Просвещение,2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 2-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>

Единое содержание общего образования

<https://edsoo.ru/>