

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании ППК
Протокол №1
от 28.08.2024

«Согласовано»
Педагогический совет
Протокол №1
29.08.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ №155
от 29.08.2024

Адаптированная рабочая программа

по русскому для 6 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 на
2024-2025 учебный год

Составитель: Дурнева А.Н.
учитель русского языка и литературы

с.Краснощёково

2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 6 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: Русский язык, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ Якубовская Э.В.: Просвещение.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);

- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов)

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	ЭОР
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
2	Предложение. Текст	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3	Состав слова. Текст	35	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
4	Части речи. Текст	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5	Имя существительное	31	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6	Имя прилагательное	28	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7	Глагол	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
8	Предложение. Текст	16	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
9	Повторение	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ИТОГО	170	6	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. Звуки и буквы. Текст (13 ч)		
1	Гласные и согласные.	1
2	Гласные и согласные. Их различение.	1
3-4	Безударные гласные в словах.	2
5	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах.	1
6-7	«Сомнительные» гласные и согласные в словах.	2
8	Текст. Части текста. Красная строка.	1
9-10	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	2
11	Деловое письмо. Адрес	1
12	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
13	Работа над ошибками контрольной работы	1
Предложение. Текст (16 ч)		
14-15	Деление текста на предложения.	2
16-18	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	3
19-20	Нераспространённые и распространённые предложения.	2
21-22	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	2
23	Распространение предложений с помощью рисунков	1
24	Распространение предложений с помощью вопросов	1
25-26	Однородные члены предложения.	2
27	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
28	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1
29	Деловое письмо. Поздравление	1
Состав слова. Текст (35 ч)		
30	Корень и однокоренные слова.	1
31	Окончание как изменяемая часть слова.	1
32	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1
33	Приставка как часть слова.	1
34	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
35	Суффикс как часть слова.	1
36-37	Разбор слов по составу.	2
38-40	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	3
41	Проверяемые и проверочные слова.	1
42-43	Проверка безударных гласных в корне.	2
44	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные	1

	слова	
45	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
46	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
47	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
48	Анализ изложения. Работа над ошибками	1
49	Правописание приставок. Приставка и предлог.	1
50	Различение приставки и предлога.	1
51	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
52	Правописание гласных в приставках.	1
53	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
54	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
55	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант	1
56	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
57	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
58	Правописание приставок на согласную.	1
59	Разделительный твёрдый (ь) знак в словах с приставками.	1
60	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (ь) и без него.	1
61	Состав слова. Закрепление знаний.	1
62	Контрольные вопросы и задания	1
63-64	Деловое письмо. Записка	2
Части речи. Текст. (2ч)		
65	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
67	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов в предложении.	1
Имя существительное (31 ч)		
68	Значение существительных в речи.	1
69	Имена существительные, обозначающие явления природы.	1
70	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
71	Имена существительные, противоположные по значению.	1
72	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам.	1
73	Изменение имён существительных по числам.	1
74	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
75	Большая буква в именах собственных.	1
76	Кавычки в именах собственных.	2
77	Тест по теме «Имя существительное»	1
78	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1

79-80	Различение написания имён существительных собственных и нарицательных.	2
81-82	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	2
83-84	Определение падежей имён существительных по вопросам.	2
85	Именительный падеж – Кто? Что,о?	1
86	Родительный падеж – Кого? Чего?	1
87	Дательный падеж – Кому? чему?	1
88	Винительный падеж – Кого? Что?	1
89	Творительный падеж – Кем? Чем?	1
90	Предложный падеж – О ком? О чём?	1
91	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
92	Понятие о начальной форме.	1
93	Постановка имён существительных в начальную форму	1
94	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»	1
95	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1
96	Деловое письмо. Письмо	1
97	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
98	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
Имя прилагательное (28 ч)		
99	Значение имён прилагательных в речи.	1
100	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных.	1
101	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных.	1
102	Имена прилагательные, противоположные по значению.	1
103-104	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	2
105	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
106	Окончания имён прилагательных женского рода.	1
107	Окончания имён прилагательных среднего рода.	1
108	Определение родовых окончаний имён прилагательных.	1
109	Изменение имён прилагательных по числам.	1
110-111	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	2
112	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1
113	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
114	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении имен прилагательных	1
115-116	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах.	2
117	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1

118	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
119	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
120	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
121	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
122	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
123	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1
124	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1
125	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
126	Деловое письмо. Объявление	1
Глагол (15ч)		
127	Значение глагола в речи.	1
128	Глаголы, противоположные по значению.	1
129	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	1
130	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1
131	Прошедшее время глаголов.	1
132	Будущее время глаголов.	1
133-135	Различение глаголов по временам.	3
136	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
137	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
138	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
139-140	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2
141	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
Предложение. Текст (16ч)		
142-143	Различение повествовательных, вопросительных, восклицательных предложений.	2
144-145	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения.	2
146-147	Однородные члены предложения без союзов.	2
148-150	Однородные члены предложения с союзом и .	3
151-152	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и .	2
153	Обращение. Знакомство с обращением.	1
154-155	Место обращения в предложении.	2
156	Контрольный диктант (итоговый).	1

	Промежуточная аттестация	
157	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1
Повторение (13 ч)		
158-159	Состав слова. Морфемный анализ слова	2
160-161	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	2
162	Имя существительное	1
163	Имя прилагательное	1
164	Глагол	1
165	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1
166	Работа над ошибками сочинения	1
167	Части речи	1
168	Предложение	1
169	Резерв	1
170	Резерв	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык. 6 класс: учеб. Для образоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. Н. Г. Галунчикова.- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2024.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Русский язык» в 6 классе**

Учитель _____

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количе ство часов по рабо че й програ мме	Количе ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____