

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**

на заседании МО

Протокол №1

от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УВР

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ

«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от  
от 25.08.2023

**Рабочая программа**

коррекционно- развивающего курса

«Волшебный пластилин»

4 класс

начального общего образования

к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»(вариант 2 .СИПР)

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Иост Т.П.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Краснощёковской СОШ №1

с. Краснощёково

2023

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по коррекционно-развивающему курсу «Волшебный пластилин», для 4 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант2), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по изобразительной деятельности, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребёнка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребёнка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Ученые пришли к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием импульсов от рук, а точнее от пальцев. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Рекомендуется стимулировать речевое развитие детей путем тренировки движений пальцев рук, а это, в свою очередь, подготовка руки ребенка к письму.

**Цели:** 1) развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности.

2) интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами лепки из пластилина.

**Задачи программы:**

1)Обучающие:

- Знакомить детей с основными видами лепки;
- Формировать умения следовать устным инструкциям;
- Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

2)Развивающие:

- Развивать внимание, память, пространственное воображения.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

3)Воспитательные:

- Вызвать интерес к декоративно-прикладному искусству.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

-Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

### **Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса «Волшебный пластилин»**

#### ***Предметные результаты:***

##### ***Учащиеся должны знать:***

- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином.
- названия и назначение инструментов;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- исходные формы изделий;
- приемы доработки исходных форм;
- последовательность технологических операций.
- культуру поведения и труда.

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять исходные формы любых размеров и пропорций;
- правильно использовать приемы доработки исходных форм;
- самостоятельно выполнять несложное изделие;
- оформлять готовое изделие;

#### **Личностные результаты:**

- Получение детьми необходимых знаний и практических навыков для создания оригинальных изделий.
- Участие в выставках детского творчества
- Научившись использовать пластилин для творческих целей, дети будут бережнее относиться к нему, приобщаться через эти занятия к искусству, будут уважать чужую работу

**Форма организации:** творческая мастерская

#### **Программное содержание по лепке включает в себя несколько разделов:**

Предлагаемая программа по лепке из пластилина представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся изделий. Каждое новое изделие базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более

сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на простых геометрических формах: шаре, цилиндре, конусе и жгуте, которые называются исходными формами. Простые изделия представляют собой только эти исходные формы. Более сложные получаются их доработкой при помощи различных приемов.

Все изучаемые темы распределены по трем разделам: первый – исходные формы; второй – доработка исходных форм; третий – сложные изделия.

**Первый раздел** – это выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учитель объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения. Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.

**Второй раздел** – выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

**Третий раздел** – выполнение сложных изделий. Каждая тема этого раздела включает изготовление 2–5 новых предметов и охватывает всеполученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

#### Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b><i>Первый раздел. Выполнение изделий самых простых объемных форм.</i></b>	
1	Вводное занятие. Правила работы с пластилином, вспомогательные предметы для работы .Простые приёмы работы с пластилином	<b>1</b>
2	Исходная форма – шар. -Изделие "Неваляшка	<b>1</b>
3	Исходная форма – цилиндр . «Дерево»	<b>1</b>
4	Исходная форма – конус. «Пирамидка»	<b>1</b>
	<b><i>Второй раздел. Выполнение более сложных изделий.</i></b>	
5-6	Тема: «Кто на листике сидит?» «Гусеница» «Бабочки»	<b>2</b>
7-9	Тема: «Урожай» (изготовление фруктов , овощей, корзина, блюдо)	<b>3</b>
10-12	Тема: «Большой праздник» (блюдо, праздничный торт, пирог)	<b>3</b>
13-15	Тема: «Дары леса» ( грибы в траве , аппликация на плоскости)	<b>3</b>
16-18	Тема: «Подарок маме» « Ваза с цветами», «Птенчики в гнезде»	<b>3</b>
19-21	Тема: «С новым годом!» «Елочка пушистая» «Снеговик»	<b>3</b>
	<b><i>Третий раздел. Выполнение сложных изделий</i></b>	
22	Тема «Птицы на озере», «Лебеди»	<b>1</b>
23-25	Тема «Цветы на лужайке»	<b>3</b>
26	Тема Божья коровка	<b>1</b>
27-28	Тема: «Пасха» («Аппликация на плоскости пасхальное яйцо», «Праздничный кулич »)	<b>2</b>

29-30	Тема «Плюшевый мишка»	2
31-32	Тема « Веселая собачка»	2
33	Тема « Котик »	1
34	Итоговое занятие. Выставка работ из пластилина .	1

### Список литературы

1. Бардина Р. А. «Изделия народных художественных промыслов и сувениры» Волгоград: «Учитель», 2020 г
2. Глазова М. «Я леплю из пластилина» .: «Лань», 2022г
3. Н.М.Коньшева «Лепка в начальных классах»М- « Просвещение 2022г
4. "Лепим из пластилина" от из-во "Русич" 2019г

### Лист внесения изменений в рабочую программу коррекционно- развивающего курса « Волшебный пластилин»

в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

№ п/п	Реквизи ты документа (приказа)	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
		дата	тема	дата	Тема