

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Краснощёковского района  
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО

ШМО классных  
руководителей

Протокол №1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет от «29»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Краснощёковская СОШ  
№1"

Мозговая М.П.

Приказ №154 от  
«29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность» 5-7 классы**

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования  
2024-2025 учебный год

Составитель: Покидова Т.В.  
учитель  
начальных классов

с. Краснощёково  
2024

## Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов в каждом классе.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:  
знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы**

### **ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (2ч)**

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

### **ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (15 ч)**

Деньги.

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Доходы семьи

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Расходы семьи

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

### **РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК**

### **МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (17 ч)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.

Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

### **ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (8 ч)**

Налоги

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Социальные пособия

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

### **УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС (9 ч)**

Банковские услуги

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Собственный бизнес

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                               | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                       |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Введение в курс «Финансовая грамотность»     | 2                       | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a> |
| 2  | Доходы и расходы семьи                       | 15                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>17</b>               |   |

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС**

| <b>№ п/п</b>                               | <b>Наименование разделов и тем программы</b>               | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                       |
|--|--|-------------------------|---|
| 1  | Риски потери денег и как человек может от этого защититься | 17                      | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>17</b>               |   |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы              | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                              |
|-------------------------------------|--|------------------|---|
| 1                                   | Человек и государство: как они взаимодействуют     | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a> |
| 2                                   | Услуги финансовых организаций и собственный бизнес | 9                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/7/">https://resh.edu.ru/subject/7/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 17               |   |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия   | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1     | Почему важно развивать свою финансовую грамотность   | 1           |
| 2     | Учимся оценивать свое финансовое поведение           | 1           |
| 3     | Деньги: что это такое                                | 1           |
| 4     | Учебные мини-проекты «Деньги»                        | 1           |
| 5     | Из чего складываются доходы семьи                    | 1           |
| 6     | Учимся считать семейные доходы                       | 1           |
| 7     | Исследуем доходы семьи                               | 1           |
| 8     | Учебные мини-проекты «Доходы семьи»                  | 1           |
| 9     | Как появляются расходы семьи                         | 1           |
| 10    | Учимся считать семейные расходы                      | 1           |
| 11    | Исследуем расходы семьи                              | 1           |
| 12    | Учебные мини-проекты «Расходы семьи»                 | 1           |
| 13    | Как сформировать семейный бюджет                     | 1           |
| 14    | Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» | 1           |
| 15    | Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»               | 1           |
| 16    | Обобщение результатов изучения модуля                | 1           |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 17 | Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи» | 1 |
|----|--|---|

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия   | Всего часов |
|-------|--|-------------|
| 1     | Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься                      | 1           |
| 2     | Что такое страхование и для чего оно необходимо  | 2           |
| 3     | Что и как можно страховать   | 2           |
| 4     | Ролевая игра «Страхование»   | 2           |
| 5     | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит  | 2           |
| 6     | Как определить надежность страховых компаний   | 2           |
| 7     | Как работает страховая компания  | 2           |
| 8     | Учебные мини-проекты «Страхование»   | 2           |
| 9     | Обобщение результатов изучения модуля  | 1           |
| 10    | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 1           |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов |
|-------|---|-------------|
| 1     | Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить.                  | 1           |
| 2     | Какие бывают налоги. Учимся считать налоги.   | 1           |
| 3     | Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран   | 1           |
| 4     | Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.   | 1           |
| 5     | Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги».   | 1           |
| 6     | Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ | 1           |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7  | Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Учебные мини-проекты социальные пособия»                             | 1 |
| 8  | Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»     | 1 |
| 9  | Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома  | 1 |
| 10 | Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.  | 1 |
| 11 | Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.                      | 1 |
| 12 | Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.  | 1 |
| 13 | Как работает банк. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»   | 1 |
| 14 | Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму.  | 1 |
| 15 | Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»  | 1 |
| 16 | Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.                 | 1 |
| 17 | Обобщение результатов изучения модуля. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес» | 1 |

### Формы оценивания

#### Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### Итоговая аттестация:

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

#### Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

#### Литература:

- 1) Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВАКО, 2018
- 2) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВАКО, 2018
- 3) Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВАКО, 2018

- 4) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВАКО, 2018
- 5) Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВАКО, 2018

#### **Интернет-источники**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

#### **Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)**

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>