

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 28.08.2024.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
УВР Шипилова С.Л.  
Протокол №1  
от.29.01.2024.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1»  
\_\_\_\_\_/ М.П.Мозговая  
Приказ №155 от 29.08.2024.

**Адаптированная рабочая программа  
по чтению для 5 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Составитель: Долгова Н.В.  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

с.Суетка

2024

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по чтению для 5 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по чтению, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант1 5-9 классы (Э.В.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажникова Москва «Просвещение» 2020г.)

### Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	40
4 четверть	32
Всего за год	136

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» в 5 классе

#### Личностные результаты

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведет литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

#### Предметные результаты

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, люстрации, рисунки, драматизацию и т. п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их по-1 ступкам,
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

### **Основные требования к умениям учащихся**

#### **Минимальный:**

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слог
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

#### **Достаточный:**

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8—10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

#### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет и журналов. Беседы о прочитанном, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

#### **Изучаемые произведения:**

1. «Белая уточка» (Русская народная сказка.)
2. «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка.)
3. Сказки народов мира.
4. И. А. Крылов. Басни.
5. В Сутеев «Кто сказал «мяу»?».
6. Бажов П. П. «Серебряное копытце».
7. Гайдар А. П. «Чук и Гек».
8. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».

**Учащиеся должны знать:** наизусть 8-10 стихотворений.

1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок).
2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...»
3. Прокофьев А. «Берёзка».
4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»
5. К. Бальмонт «Осень»
6. Бунин И. «Первый снег.»
7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни).
8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...»
9. Есенин С. «Берёза».
10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»

### Содержание учебного предмета

Разделы уроков	Количество часов	Количество контрольных работ	ЭОР
Устное народное творчество	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Сказки	23		
Картины родной природы (лето, осень)	18		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
О друзьях-товарищах	11	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Басни И.Крылова	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Спешите делать добро	13		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Картины родной природы (зима, весна)	25		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
О животных	14		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Из прошлого нашего народа	16	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Из произведений зарубежных писателей	9		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413e80">https://m.edsoo.ru/7f413e80</a>
Итого	136	2	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема	Кол-во часов
<b>Устное народное творчество- 3 часа</b>		
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1
2	Пословицы и поговорки, загадки.	1
3	Обобщение по теме: «Устное народное творчество».	1
<b>Сказки –23 часа</b>		
4	«Никита Кожемяка». (Русская народная сказка.)	1
5	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка.)	1
6	«Золотые руки» (Башкирская сказка.)	1
7	«Золотые руки» (Башкирская сказка.) Работа по содержанию.	1
8	«Морозко» (Русская сказка)	1
9	«Морозко». (Русская сказка). Образ положительных и отрицательных героев.	1
10	«Два мороза». (Русская сказка)	1
11	«Два мороза». (Русская сказка).Чтение по ролям.	1
12	«Три дочери». (Татарская сказка.)	1
13	<b>Вн. чт.</b> «Белая уточка». (Русская нар сказка.)	1
14	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1
15	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Образ положительных героев сказки.	1
16	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Образ отрицательных героев сказки.	1
17	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Озаглавливание частей произведения.	1
18	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Подробный пересказ по плану.	1
19	«Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Работа с текстом.	1
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая шейка» 1-я часть	1
21	«Серая шейка» 2-я часть	1
22	«Серая шейка» 3-я часть	1
23	«Серая шейка» 4-я часть	1
24	«Серая шейка» 5-я часть	1
25	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1
26	<b>Вн. чт.</b> «Гуси-лебеди» (Русс нар сказка)	1
<b>Картины родной природы – 18 часов</b>		
27	Г. Скребницкий«Июнь».	1
28	И. Суриков «Ярко солнце светит».	1
29	А. Платонов «Июльская гроза». Часть 1. Знакомство с текстом.	1
30	«Июльская гроза». Часть 2. Описание природы.	1
31	«Июльская гроза». Часть 3.Озаглавить части текста.	1
32	«Июльская гроза». Часть 4. Чтение по ролям.	1
33	Стихотворение А. Прокофьева «Березка».	1
34	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату».	1
35	Обобщающий урок по теме «Лето».	1
36	Составление рассказа «Летний день каникул»	1

37	Г. Скребицкий «Сентябрь».	1
38	По И. Соколову-Никитину «Золотая осень».	1
39	К. Бальмонт «Осень».	1
40	Г. Скребицкий « Добро пожаловать!»	1
41	Рассказ В. Астафьева « Осенние грусти...»	1
42	Стихотворение И. Бунина «Первый снег».	1
43	Обобщение по теме «Осень». (Картины родной природы)	1
44	<b>Вн. чт.</b> Сказки народов мира.	1
<b>О друзьях-товарищах – 11 часов</b>		
45	Ю. Яковлев. «Колбочка». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
46	«Колбочка». 2 часть.	1
47	Рассказ Ю. Яковлева «Рыцарь Вася».	1
48	Н. Носов.«Витя Малеев в школе и дома».	1
49	«Витя Малеев в м школе и дома». Чтение по ролям.	1
50	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».	1
51	В. Медведев. «Фосфорический мальчик». Характеристика главного геро	1
52	Л. Воронкова. « Дорогой подарок». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
53	« Дорогой подарок». 2 часть.	1
54	« Дорогой подарок». 3 часть. Озаглавливание частей рассказа.	1
55	Стихотворение Я. Акима «Твой друг».	1
<b>Басни И. Крылова – 4 часа</b>		
56	И. Крылов «Ворона и лисица»	1
57	И. Крылов «Щука и кот»	1
58	И. Крылов «Квартет»	1
59	<b>Вн. чт.</b> И. А. Крылов. Басни.	1
<b>Спешите делать добро- 13 часов</b>		
60	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».	1
61	«Будущий олимпиец». Подробный пересказ.	1
62	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
63	В. Осеева. «Бабка». 1 часть.	1
64	«Бабка». 2 часть.Пересказ содержания.	1
65	«Бабка». 3 часть.Составление плана.	1
66	«Бабка». 4 часть.Озаглавливание частей рассказа.	1
67	А. Платонов. «Сухой хлеб». 1 часть. Знакомство с рассказом.	1
68	«Сухой хлеб». 2 часть. Работа по иллюстрации.	1
69	В. Распутин. «Люся». (Отрывок из повести «Последний срок»).	1
70	Стихотворение В. Брюсова « Труд».	1
71	Р.Рождественский «Огромное небо».	1
72	<b>Вн. чт.</b> В Сутеев «Кто сказал «мяу»?».	1
<b>Картины родной природы (продолжение раздела III) 25 часов</b>		
73	Ф.Тютчев «Зима»	1
74	Г.Скребицкий «Декабрь»	1
75	К.Бальмонт «К зиме»	1
76	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». 1 часть. Работа по вопросам.	1
77	«Всяк по-своему». 2 часть. Озаглавливание частей.	1
78	Стихотворение С. Есенина «Поет зима – аукает».	1
79	С. Есенин «Береза».	1
80	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1
81	<b>Вн. чт.</b> П. П. Бажов «Серебряное копытце»	1

82	Рассказ Г.Скребицкого «Март».	1
83	А. Толстой. «Вот уж снег последний вполе тает».	1
84	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». (Отрывки).	1
85	Рассказ Г. Скребицкого «Весна – красна».	1
86	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1
87	Г. Скребицкий«Заветный кораблик».	1
88	Рассказ Г. Скребицкого «В весеннем лесу».	1
89	А. Толстой «Весенние ручьи» (Отрывок из повести).	1
90	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1
91	Стихотворение А.Блока«Ворона».	1
92	Е. Серов. «Подснежник».	1
93	И. Соколов-Микитов «Весна».	1
94	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом».	1
95	Стихотворение С. Есенина «Черемуха».	1
96	Я. Аким «Весна, весною, о весне».	1
97	<b>Вн. чт.</b> А. П. Гайдар «Чук и Гек».	1
<b>О животных-14 часов</b>		
98	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». 1 часть.	1
99	«Тема и Жучка». 2 часть.	1
100	А. Толстой «Желтухин». (Отрывок) 1 часть.	1
101	«Желтухин». (Отрывок) 2 часть.	1
102	«Желтухин». (Отрывок) 3 часть.	1
103	К. Паустовский «Кот ворюга».	1
104	Б. Житков «Про обезьянку». 1 часть.	1
105	«Про обезьянку». 2 часть. Образ главного героя.	1
106	«Про обезьянку». 3 часть. Характеристика второстепенных героев.	1
107	Э. Асадов. «Дачники». 1 часть.	1
108	«Дачники». 2 часть.	1
109	Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны».	1
110	С. Михалков. «Будь человеком».	1
111	<b>Вн. чт.</b> Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1
<b>Из прошлого нашего народа-16 часов</b>		
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом». «Москва собирает войско».	1
113	«Куликовская битва». Составление плана.	1
114	«Слава героям». Пересказ содержания по плану.	1
115	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино».	1
116	«Ключи». Описание французской армии.	1
117	«Рассказы о войне 1812 года». «Конец похода».	1
118	Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето» (Отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»).	1
119	«И снится ей жаркое лето» (Отрывок из поэмы «Мороз Красный нос»). Работа с иллюстрацией.	1
120	А. Куприн «Белый пудель» 1 часть.	1
121	«Белый пудель» 2 часть. Характеристика героев.	1
122	«Белый пудель» 3 часть.	1
123	А. Куприн «Белый пудель» 4 часть. Оглавление частей.	1
124	По Л. Жаркову «Снега, поднимитесь метелью!».	1
125	«Снега, поднимитесь метелью!». Работа по содержанию.	1
126	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата».	1

127	<b>Вн. чт.</b> М. М. Пришвин «В краю Дедушки Мазая»	1
<b>Из произведений зарубежных писателей- 9 часов</b>		
128	В. Гюго «Гаврош». Маленький Гаврош. Гаврош опекает малышей.	1
129	М. Твен. «Приключения Тома Сойера». Чтение 1, 2- ой частей.	1
130	«Приключения Тома Сойера». 3 часть.	1
131	«Приключения Тома Сойера». 4, 5 часть.	1
132	С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. Чтение 1-ой части.	1
133	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном 2 часть.	1
134	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Лесной гном. 3,4 часть.	1
135	Г. Х. Андерсон «Русалочка». (Отрывок) 1, 2 часть.	1
136	«Русалочка». (Отрывок) 3 часть. Обобщение по теме.	1

### УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Чтение, 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор - составитель: З.Ф.Малышева 15-е издание - М.: Просвещение, 2016г.	Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. Просвещение, 2017 г.	Шишкова М.И. Чтение. Методические рекомендации 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – М. Просвещение, 2017 г.