

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по биологии для 9 класса

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) – вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Смолина Е. В.
Учитель Камышенской ООШ

с. Верх - Камышенка

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по биологии для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации Биология Методические рекомендации 7 – 9 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Шевырёва Т. В. , Соломина Е. Н.М: Просвещение.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в окружающей среде, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строения и жизни своего организма;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно - гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно- следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его здоровье;
- учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе;
- научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: правильном питании, соблюдении гигиенических правил и норм, отказа от вредных привычек; чередовании труда и отдыха, профилактических прививках;
- овладение социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил, самонаблюдение и анализ своего самочувствия, знание правил измерения температуры тела и сбора анализов; телефонов экстренных служб и лечебных учреждений;
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной части;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: готовность оказать первую доврачебную помощь при растяжении, тепловых и солнечных ударах, пожилым людям.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие готовности к самостоятельной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Общее знакомство с организмом человека	2	1
3	Опора и движение	10	1
4	Кровообращение	8	1
5	Дыхание	8	1
6	Питание и пищеварение	10	1
7	Выделение	3	1
8	Покровы тела	6	1
9	Размножение и развитие	9	1
10	Нервная система	4	1
11	Органы чувств	6	1
12	Повторение	1	
	Итого:	68	10

Тематическое поурочное планирование

№	Тема урока	Кол – во часов
1	Роль и место человека в природе	1
Общее знакомство с организмом человека - 2 часа		
2	Строение клеток и тканей организма	1
3	Основные системы органов человека	1
Опора и движение – 10 часов		
4	Скелет человека. Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Основные части скелета	1
5	Череп	1
6	Скелет туловища. Практическая работа	1
7	Кости верхних и нижних конечностей. Соединение костей	1
8	Сустав, его строение. Связки и их значение	1
9	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах	1
10	Мышцы. Движение- важнейшая особенность живых организмов	1
11	Основные группы мышц в теле человека	1
12	Работа мышц. Утомление мышц	1
13	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.	1
Кровообращение – 8 часов		
14	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека	1
15	Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды	1
16	Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс	1
17	Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови	1
18	Заболевания сердца. Профилактика сердечно - сосудистых заболеваний	1
19	Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца.	1
20	Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно - сосудистую систему	1
21	Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно	1
Дыхание - 8 часов		
22	Значение дыхания для растений, животных, человека	1
23	Органы дыхания человека	1
24	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.	1
25	Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания	1

26	Болезни органов дыхания и их предупреждение	1
27	Влияние никотина на органы дыхания	1
28	Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы	1
29	Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для человека	1
Питание и пищеварение- 10 часов		
30	Особенности питания растений, животных, человека	1
31	Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи	1
32	Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека	1
33	Органы пищеварения	1
34	Здоровые зубы - здоровое тело. Строение и значение зубов, уход, лечение	1
35	Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке	1
36	Пищеварение в кишечнике.	1
37	Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания	1
38	Заболевания пищеварительной системы и их профилактика	1
39	Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему	1
Выделение - 3час		
40	Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи	1
41	Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи	1
42	Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита	1
Размножение и развитие - 9 часов		
43	Особенности мужского и женского организма	1
44	Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека	1
45	Система органов размножения человека	1
46	Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие	1
47	Роды. Материнство. Уход за новорожденным	1
48	Рост и развитие обучающегося	1
49	Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности	1
50	Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействия инфекционных и вирусных заболеваний	1
51	Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика	1
Покровы тела - 6 часов		
52	Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи	1
53	Производные кожи: волосы и ногти	1
54	Закаливание организма	1
55	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении	1

	электрическим током	
56	Кожные заболевания и их профилактика	1
57	Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви	1
Нервная система - 4 часа		
58	Значение и строение нервной системы	1
59	Гигиена умственного и физического труда	1
60	Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему	1
61	Заболевания нервной системы. Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	1
Органы чувств – 6 часов		
62	Значение органов чувств у животных и человека	1
63	Орган зрения человека. Строение, функции и значение	1
64	Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения	1
65	Орган слуха человека. Строение и значение	1
66	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	1
67	Органы осязания, обоняния, вкуса. Охрана всех органов чувств	1
68	Повторение «Взаимосвязь работы органов и систем органов организма человека».	1
Итого		68

УМК

1. Биология. Человек. 9 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва, М: Просвещение.
2. Биология Методические рекомендации 7 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Шевырёва Т. В. , Соломина Е. Н. М: Просвещение.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Биология» в 9 классе

Учитель: Смолина Е. В.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ № 1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____

