

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Администрация Краснощёковского района**

**МБОУ "Краснощёковская СОШ №1"**

РАССМОТРЕНО

МО учителей

\_\_\_\_\_

—  
Протокол №1  
от «29» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педсовет

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]  
Протокол №1  
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_

—  
Мозговая М.П.  
Приказ №154  
от «29» 08 2024 г.

**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Профильный труд» («Швейное дело»)**

**(для 6 класса)**

**с. Краснощёково 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

– закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

– формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;

– формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий

– формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);



- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;

- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Виды обтачки и обработка ими срезов ткани</b>					
1.1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	2			
1.2	Виды и свойства срезов ткани	2			
1.3	Долевые и поперечные обтачки	2			
1.4	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	2			
1.5	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	2			
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Обработка косых срезов ткани косой обтачкой</b>					
2.1	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1			
2.2	Соединение косых обтачек	1			
2.3	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	2			
2.4	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	3			
2.5	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	1		
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Работа с тканью. Изготовление косынки</b>					
3.1	Косынка. Анализ образца	1			
3.2	Раскрой косынки	1			
3.3	План пошива косынки	1			

3.4	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	4			
3.5	Заготовка долевой обтачки косынки	1			
3.6	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	4			
3.7	Окончательная отделка и утюжка косынки	2			
Итого по разделу		14			
<b>Раздел 4. Обработка сборок</b>					
4.1	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	4			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Работа с тканью. Изготовление фартука</b>					
5.1	Фартук на поясе. Анализ образца	1			
5.2	Детали изделия	1			
5.3	Построение чертежа фартука в М 1:4	3			
5.4	Построение выкройки фартука	3			
5.5	Подготовка ткани к раскрою	1			
5.6	Раскрой фартука	1			
5.7	Подготовка края фартука к обработке	1			
5.8	Составление плана пошива фартука	1			
5.9	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1			
5.10	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	3			
5.11	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	4			
5.12	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1			
5.13	Обработка пояса фартука	1			
5.14	Обработка поясом верхней части фартука	4			

5.15	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	2	1		
Итого по разделу		28			
<b>Раздел 6. Ремонт одежды. Заплаты</b>					
6.1	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	2			
6.2	Наложение заплата машинным способом	2			
6.3	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	2	1		
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 7. Запошивочный шов</b>					
7.1	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	2			
7.2	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	2			
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом</b>					
8.1	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	2			
8.2	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1			
8.3	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1			
8.4	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	2			
8.5	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	2			
8.6	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	2			
8.7	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	2			
8.8	Обработка плечевых срезов	2			
8.9	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1			



8.10.	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	7			
8.11	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	4			
8.12	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	4			
8.13	Обработка нижнего среза ночной сорочки	2			
8.14	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	2	1		
Итого по разделу		34			
<b>Раздел 9. Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью</b>					
9.1	Назначение карманов и их фасоны	1			
9.2	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	3			
9.3	Обработка накладного кармана с отворотом	4			
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 10. Лоскутное шитьё. Изготовление прихваток</b>					
10.1	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	4			
10.2	Пошив прихваток в технике «Колодец»	4			
10.3	Пошив прихваток в технике «Мельница»	4			
10.4	Пошив прихватки с орнаментом из полос	6			
10.5	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	6			
10.6	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	6			
Итого по разделу		30			
<b>Раздел 11. Работа с тканью. Изготовление диванной подушки</b>					
11.1	Раскрой диванной подушки	1			
11.2	Подготовка края диванной подушки к обработке	1			

11.3	Украшение диванной подушки аппликацией	4			
11.4	Соединение деталей подушки	2			
11.5	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	2			
11.6	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	2	1		
Итого по разделу		12			
<b>Раздел 12. Работа с тканью. Изготовление бриджей</b>					
12.1	Поясные изделия	1			
12.2	Бриджи. Анализ образца	1			
12.3	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1			
12.4	Детали изделия	1			
12.5	Построение чертежа бриджей	2			
12.6	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	2			
12.7	Подготовка ткани к раскрою	1			
12.8	Раскрой бриджей	1			
12.9	Подготовка кроя бриджей к обработке	1			
12.10	Составление плана пошива бриджей	1			
12.11	Сметывание боковых срезов бриджей	2			
12.12	Проведение примерки бриджей	2			
12.13	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	2			
12.14	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	2			
12.15	Обработка верхнего среза бриджей	2			
12.16	Обработка нижнего среза бриджей	2			
12.17	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	2	1		
Итого по разделу		26			

<b>Раздел 13. Ремонт изделия</b>					
13.1	Штопка изделия	2			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 14. Практическое повторение</b>					
14.1	Раскрой косынки	1			
14.2	План пошива косынки	1			
14.3	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2			
14.4	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2			
14.5	Заготовка долевой обтачки косынки	1			
14.6	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	4			
14.7	Отделка косынки вышивкой	1			
14.8	Окончательная отделка и утюжка косынки	2			
14.9	Обработка накладного кармана с отворотом	4			
14.10	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».	1			
14.11	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест	1	1		
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	7		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1			
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1			
3	Виды и свойства срезов ткани	1			
4	Виды и свойства срезов ткани	1			
5	Долевые и поперечные обтачки	1			
6	Долевые и поперечные обтачки	1			
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1			
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1			
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1			
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1			
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1			
12	Соединение косых обтачек	1			
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1			
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1			
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1			
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1			
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1			
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1	1		

19	Косынка. Анализ образца	1			
20	Раскрой косынки	1			
21	План пошива косынки	1			
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
24	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
25	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1			
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1			
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1			
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1			
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1			
35	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1			
36	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1			
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1			
38	Детали изделия	1			
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1			
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1			

41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1			
42	Построение выкройки фартука	1			
43	Построение выкройки фартука	1			
44	Построение выкройки фартука	1			
45	Подготовка ткани к раскрою	1			
46	Раскрой фартука	1			
47	Подготовка кроя фартука к обработке	1			
48	Составление плана пошива фартука	1			
49	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1			
50	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1			
51	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1			
52	Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой	1			
53	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1			
54	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1			
55	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1			
56	Обработка нижней части фартука двойной косой обтачкой	1			
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1			
58	Обработка пояса фартука	1			
59	Обработка поясом верхней части фартука	1			
60	Обработка поясом верхней части фартука	1			
61	Обработка поясом верхней части фартука	1			
62	Обработка поясом верхней части фартука	1			

63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1	1		
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука. Тест	1			
65	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1			
66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1			
67	Наложение заплата машинным способом	1			
68	Наложение заплата машинным способом	1			
69	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1	1		
70	Контрольная работа. Обработка косого среза долевой обтачкой. Тест	1			
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1			
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1			
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1			
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1			
75	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1			
76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1			
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1			
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1			
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1			

80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1			
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1			
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1			
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1			
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1			
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1			
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1			
87	Обработка плечевых срезов	1			
88	Обработка плечевых срезов	1			
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1			
90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			



97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1			
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1			
99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1			
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1			
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1			
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1			
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1			
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1	1		
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1			
109	Назначение карманов и их фасоны	1			
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1			
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1			
112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1			

113	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1			
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1			
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1			
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1			
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1			
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1			
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1			
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1			
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1			
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1			
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1			
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1			
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1			
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			

140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1			
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
142	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1			
147	Раскрой диванной подушки	1			
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1			
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1			
150	Украшение диванной подушки аппликацией	1			
151	Украшение диванной подушки аппликацией	1			
152	Украшение диванной подушки аппликацией	1			
153	Соединение деталей подушки	1			
154	Соединение деталей подушки	1			
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1			
156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1			
157	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	1	1		
158	Контрольная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью. Тест	1			

159	Поясные изделия	1			
160	Бриджи. Анализ образца	1			
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1			
162	Детали изделия	1			
163	Построение чертежа бриджей	1			
164	Построение чертежа бриджей	1			
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1			
166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1			
167	Подготовка ткани к раскрою	1			
168	Раскрой бриджей	1			
169	Подготовка края бриджей к обработке	1			
170	Составление плана пошива бриджей	1			
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1			
172	Сметывание боковых срезов бриджей	1			
173	Проведение примерки бриджей	1			
174	Проведение примерки бриджей	1			
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1			
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1			
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1			
178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1			
179	Обработка верхнего среза бриджей	1			
180	Обработка верхнего среза бриджей	1			
181	Обработка нижнего среза бриджей	1			
182	Обработка нижнего среза бриджей	1			

183	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1	1		
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей. Тест	1			
185	Штопка изделия	1			
186	Штопка изделия	1			
187	Раскрой косынки	1			
188	План пошива косынки	1			
189	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
190	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
191	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
192	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1			
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1			
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1			
198	Отделка косынки вышивкой	1			
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1			
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	1			
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
202	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
203	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
204	Обработка накладного кармана с отворотом	1			
205	Контрольная работа.	1			

	«Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой».				
206	Контрольная работа. «Обработка на образце закругленного среза двойной косой обтачкой». Тест	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		206	7		