

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 –
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа

**учебного курса
« Наша планета – Земля »
7 класс**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

2023-2024 учебный год

Составитель: Смолина Е. В.
Учитель Камышенской ООШ

с. Краснощеково

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Наша планета - Земля» для 7 класса является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование.

Актуальность курса

Учебный курс построен на использовании дополнительного материала для расширения кругозора обучающихся. Данный курс позволяет расширить знания о животном мире, о его многообразии, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. На изучение курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Цель: углубление и расширение знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты.

Задачи: формирование понимания основных понятий – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция, цепь питания, основных представителей различных природных сообществ; составление рассказа о животном; анализировать представленный материал.

Технологии и методы, применяемые на занятиях:

1. Индивидуальные и групповые работы.
2. Подготовка докладов и сообщений учащимися.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения учебного курса «Наша планета - Земля» является формирование следующих умений:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения учебного курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Познавательные:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
 - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
 - вычитывать все уровни текстовой информации;
 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Предметными результатами изучения учебного курса является:
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;
 - выявление типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - умение работать с биологическим текстом (извлечение необходимой информации);
 - точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя биологическую терминологию
 - обосновывать суждения, проводить классификацию.

Содержание учебного курса

Введение. Что изучает зоология? Разнообразие животных (систематические группы).

Среда обитания и условия существования.

Пища животных. Способы добывания пищи. Вода в жизни животных. Рыбы, мимикрия.

Воздух в жизни животных: птицы, насекомые. Температура среды обитания. Земноводные, пресмыкающиеся. Свет в жизни животных.

Роль животных в природе.

Животные строители. Влияние растительноядных животных на растения.

Роль животных в опылении и распространении растений. Роль животных в образовании горных пород и почв. Влияние животных друг на друга.

Животный мир суши.

Животные тундры и лесов умеренной зоны. Животные степей, саванн, прерий, пустынь.

Животные тропических лесов и горных областей.

Животные морей и рек.

Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных.

Многообразие животных морей и океанов.

Животный мир почвы.

Почва как среда обитания. Животные – землерои. Влияние животных на формирование почвы.

Сезонные изменения в жизни животных.

Спячка и оцепенение. Метаморфозы насекомых. Миграции животных.

Взаимоотношения между особями.

Своя территория». Встреча будущих родителей. Взаимодействие между родителями и детенышами. Хищник - жертва, паразит - хозяин, животные - нахлебники. Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.

Численность животных.

Численность животных: популяции животных, изменение численности животных.

Причины изменения численности животных.

Охрана животных.

Заповедник, заказники Краснощёковского района. Животные – краснокнижники.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол - во часов	ЭОР
1	Введение	2	http://bio.1september.ru
2	Среда обитания и условия существования	5	http://bio.1september.ru
3	Роль животных в природе	5	http://bio.1september.ru
4	Животный мир суши	5	http://www.thenimalworld.ru
5	Животные морей и рек	2	http://www.thenimalworld.ru
6	Животный мир почвы	3	http://www.thenimalworld.ru
7	Сезонные изменения в жизни животных	3	http://www.thenimalworld.ru
8	Взаимоотношения между особями	4	http://www.thenimalworld.ru
9	Численность животных	2	http://bio.1september.ru
10	Охрана животных	3	http://bio.1september.ru
Итого		34	

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение. Что изучает зоология?	1	
2	Разнообразие животных (систематические группы)	1	
Среда обитания и условия существования.		5	http://bio
3	Пища животных. Способы добывания пищи.	1	
4	Вода в жизни животных. Рыбы, мимикрия	1	
5	Воздух в жизни животных: птицы, насекомые	1	
6	Температура среды обитания. Земноводные, пресмыкающиеся	1	
7	Свет в жизни животных	1	
Роль животных в природе		5	http://bio
8	Животные строители	1	
9	Влияние растительных животных на растения.	1	
10	Роль животных в опылении и распространении растений.	1	
11	Роль животных в образовании горных пород и почв	1	
12	Влияние животных друг на друга	1	
Животный мир суши		5	http://bio
13 - 14	Животные тундры и лесов умеренной зоны.	2	
15	Животные степей, саванн, прерий, пустынь.	1	
16 - 17	Животные тропических лесов и горных областей.	2	
Животные морей и рек		2	http://bio

18	Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных	1	
19	Многообразие животных морей и океанов	1	
	Животный мир почвы	3	http://bio
20	Почва как среда обитания. Животные - землерои	1	
21 - 22	Влияние животных на формирование почвы	2	
	Сезонные изменения в жизни животных	3	http://bio
23	Спячка и оцепенение	1	
24	Метаморфозы насекомых	1	
25	Миграции животных	1	
	Взаимоотношения между особями	4	http://bio
26	Своя территория». Встреча будущих родителей	1	
27	Взаимодействие между родителями и детенышами.	1	
28	Хищник-жертва, паразит-хозяин, животные-нахлебники.	1	
29	Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.	1	
	Численность животных	2	http://bio
30	Численность животных: популяции животных, изменение численности животных	1	
31	Причины изменения численности животных.	1	
	Охрана животных	3	http://bio
32	Животные Алтайского края	1	
33	Заповедник, заказники Краснощёковского района	1	
34	Животные - краснокнижники	1	

Формы организации занятий: теоретические занятия, практические работы.

Список используемой литературы

1. Гончар М. В. Методические рекомендации
2. Рублев С. Энциклопедия в мире животных
3. Чернова Н.М. Основы экологии

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса

«Наша планета - Земля» 7 класс

Учитель Смолина Е. В.

Школа: Камышенская ООШ филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____