

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

**Рабочая программа
учебного курса
функциональная грамотность «Уроки нравственности»
9 класс**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

2023-2024 учебный год

Составитель: Бердюгина Л.Н.
Учитель физики
первой квалификационной категории
Камышенская ООШ

с. Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Уроки нравственности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь.

Цель данного курса:

формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 2 полугодие 2023-2024 уч.года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 17 часов в год при 1 часе в неделю

Формы итогового контроля: проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Планируемые результаты учебного курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование.

№	Название раздела	количество часов	ЭОР
1	Доходы и расходы семьи	5	https://fingram-history.oc3.ru Работа на сайте https://хочумогузнаю.рф
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3	https://fingram-history.oc3.ru
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	2	https://fingram-history.oc3.ru URL: https://fingram-history.oc3.ru - приложение "Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и истории России"
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	https://fingram-history.oc3.ru
5	Что такое финансовая грамотность	1	Работа с учебным пособием "Финансовая грамотность", https://fingram-history.oc3.ru
		17 ч	

Тематическое поурочное планирование

№ урока	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	
2	Мастер-класс на тему «Деньги».	1	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1	https://fingram-history.oc3.ru Работа на сайте https://хочу, могу, знаю.рф
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	
6	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1	
7	Беседа «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1	Работа с учебным пособием "Финансовая грамотность", https://fingram-history.oc3.ru
8	Решение логических задач «Страхование	1	

9	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	
10	Проект «Государство – это мы».	1	
11	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1	
12	Творческое задание «Банковские услуги».	1	Работа с учебным пособием "Финансовая грамотность", https://fingram-history.oc3.ru
13	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1	
14	Деловая игра «Кредит. Залог».	1	
15	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1	
16	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1	
17	Обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	1	

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного курса
Финансовая грамотность «Уроки нравственности»
9 класс

Учитель: Бердюгина Л.Н.

Камышенская ООШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ, причина на коррек ции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей программ е	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

