

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____ /М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

**Рабочая программа
учебного курса
Функциональная грамотность « Юный математик »
5 класс**

(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)
2023-2024 учебный год

Составитель: Шелихова О.В.
Учитель математики
первой квалификационной категории
Камышенской ООШ

с. Краснощёково
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Юный математик» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность курса обусловлена необходимостью создания условий для развития математической грамотности, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Предлагаемые занятия усиливают практическую направленность преподавания математики, способствуют выявлению одаренных и талантливых детей, развитию интереса к математике.

Цель курса: развитие математической грамотности обучающихся через применение математической теории и ее методов к решению нестандартных практико-ориентированных задач, а так же создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования интереса к математике как к части общечеловеческой культуры.

Задачи курса:

- учить правильно применять математическую терминологию;
- совершенствовать навыки счёта;
- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формировать приемы умственных операций школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- развивать у детей вариативное мышление, воображение, фантазии, творческие способности, смекалку, эрудицию, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, необходимые для жизни в современном обществе.

Сроки реализации программы – 2023-2024 уч.год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 35 часов в год при 1 часе в неделю

Формы итогового контроля: проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

- приобретение навыков решения задач;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- усиление способности к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками при решении практических задач;
- формирование умения анализировать проблемы и нахождение источников для их решения;
- освоение методов поиска разнообразных путей решения задач и их оценки.

Метапредметные:

Познавательные:

- овладение методами решения творческих и поисковых задач;
- использование разнообразных подходов к поиску, сбору, обработке, анализу, организации, передаче и интерпретации информации, включая использование источников, таких как газеты, журналы и интернет-сайты;
- формирование умения представлять информацию в различных форматах, таких как таблицы, схемы, графики и диаграммы;
- развитие логических действий: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений и ассоциаций с известными понятиями;
- освоение основных понятий в различных областях знаний.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действий с поддержкой учителя и самостоятельно;
- проявление инициативы в познавательной и творческой деятельности;
- оценка правильности выполненных действий, включая самооценку и взаимооценку;
- адекватное восприятие предложений со стороны товарищей, учителей и родителей.

Коммуникативные:

- создание текстов в устной и письменной форме;
- готовность к слушанию собеседника и ведению диалога;
- умение аргументировать свою точку зрения и оценивать события;
- способность определить общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль и адекватно оценивать поведение всех участников;
- овладение разнообразными формами публичных выступлений (высказываниями, монологами, дискуссиями) в соответствии с этическими нормами и правилами ведения диалога.

Предметные результаты:

- понимание текста задачи: определять суть задачи, выделять важные детали, определять искомые величины;
- нахождение и извлечение нужной информации из текста задачи, рисунков или таблиц для решения поставленных вопросов;
- создание модели ситуации, описанной в задаче;
- использование соответствующих символов и обозначений для моделирования ситуации;
- составление последовательности шагов (алгоритма) для решения задачи;
- объяснение и обоснование своих действий;
- воспроизведение способа решения задачи;
- сравнение полученных результатов с условием задачи;
- выбор наиболее эффективных методов решения;
- оценивание правильности предложенного решения задачи;
- активное участие в учебном диалоге, анализе процесса поиска решения и его результатов;
- создание простых задач;
- ориентирование по направлениям "влево", "вправо", "вверх" и "вниз";
- определение точки начала движения, числа и стрелки, указывающие направление движения;
- изображение линий по заданному маршруту (по алгоритму);
- выделение фигуры заданной формы на сложных чертежах.

Тематическое планирование 5 кл

№ п/п	Название раздела	Количество часов	ЭОР
1	Занимательные задачи	6	https://urok.1sept.ru/articles/643198
2	Математика вокруг нас	6	https://infourok.ru/logichesk-iezadachi-dlya-7-klassa-5021567.html
3	Задачи на движение	9	http://festival.1september.ru
4	Наглядная геометрия	8	https://videouroki.net/video/29-vycherchivanie-figur-odnim-roscherkom.html
5	Проценты	5	http://festival.1september.ru
6	Итоговое занятие	1	https://www.uchportal.ru/load/24-1-0-6462
Итого		35	

Тематическое поурочное планирование 5 кл

№ урока	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1,2	Числовые ребусы	2	https://urok.1sept.ru/articles/
3,4	Задачи-шутки	2	https://infourok.ru/logicheskie-zadachi-dlya-7-klassa-5021567.html
5,6	Магические квадраты	2	https://infourok.ru/logicheskie-zadachi-dlya-7-klassa-5021567.html
7,8	Задачи на взвешивание	2	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2018/02/11/
9,10	Задачи на переливание	2	https://urok.1sept.ru/articles/643198
11,12	Задачи на раскраски	2	https://pandia.ru/text/78/463/1924.php
13,14	Встречное движение	2	http://festival.1september.ru
15,16	Движение в одном направлении	2	http://festival.1september.ru
17,18	Движение в противоположных направлениях	2	http://festival.1september.ru
19-21	Движение по реке	3	http://festival.1september.ru
22-23	Задачи на перекладывание и построение фигур	2	https://pandia.ru/text/78/463/1924.php
24,25	Вычисление площадей фигур разбиением на части и дополнением	2	https://urok.1sept.ru/articles/101844
26	Фигуры на клетчатой бумаге	1	https://school-science.ru/10/7/45494
27	Вычисление площадей фигур на клетчатой бумаге	1	https://urok.1sept.ru/articles/101844
28	Разрезание фигур на равные части	1	https://school-science.ru/10/7/45494
29	Задачи с идеей симметрии	1	https://school-science.ru/10/7/45494
30	Нахождение части от числа	1	https://urok.1sept.ru/articles/
31,32	Нахождение процентов от числа	2	http://festival.1september.ru
33,34	Банковские простые проценты	2	http://festival.1september.ru
35	Обобщение по курсу «Решение нестандартных задач»	1	https://www.uchportal.ru/load/24-1-0-6462

Формы проведения занятий:

Реализация данной программы предполагает использование современных методов обучения и разнообразных форм организации образовательного процесса: деловая игра, практическая работа, учебное исследование, самостоятельная работа, мини-проект, познавательная беседа и др.

Список литературы и электронных ресурсов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Т.Ф.Сергеева. Математика на каждый день. 6-8 кл: учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Функциональная грамотность. Тренажер);
3. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. В 2-х частях. Под ред. Г.С.Ковалевой, Л.О.Рословой. 2021;
4. Открытый банк заданий «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Электронный ресурс). <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
5. <https://www.uchportal.ru/load/246-1-0-87948;>

Лист внесения изменений в рабочую программу
учебного курса
Функциональная грамотность «Юный математик»
5 класс

Учитель: Шелихова О.В.

Камышенская ООШ – филиал МБОУ «Краснощековская СОШ №1»

Приказ , причи на коррек ции	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

