

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Краснощёковского района  
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО  
ППК  
Протокол № 1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
Протокол № 1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СО  
Ш №1» Мозговая М. П.  
Приказ № 154  
от «29» 08.2024 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Рисование»  
2 класса  
начального общего образования  
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
вариант 1  
на 2024-2025 учебный год

Составители: Стрельникова В.М.  
учитель начальных классов  
высшей категории

с. Краснощёково  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Рисование» для 2 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)».

Цель обучения - развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- воспитание интереса к изобразительному искусству;
- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них;
- формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;
- обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках;

- обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации)

- обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности;

- формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению;

- воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы, для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация).

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» во 2 классе определяет следующие задачи:

- развитие у обучающихся эстетического восприятия и формирование образов предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания;

- формирование интереса обучающихся к изобразительному искусству, потребности к изображению воспринимаемой действительности, желания овладеть приемами изображения в разных видах изобразительной деятельности;

- формирование приемов рассматривания объектов, явлений окружающей действительности, произведений изобразительного искусства и народного творчества;

- обучение приемам наблюдения с целью последующего изображения;

- формирование способов изображения в рисовании, лепке, в работе над аппликацией, а также развитие технических навыков работы с разными художественными материалами.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ**

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА РИСОВАНИЕ**

На втором году обучения осуществляется закрепление полученных знаний о художественных материалах и технических способах работы с ними.

В лепке закрепляется прием размазывания пластилина внутри силуэта (низкий рельеф). В работе над аппликацией у обучающихся закрепляются умения вырезать силуэт изображения по линии сложенного контура.

Изучаются приемы работы с акварельными красками – в сравнении с приемами работы гуашью.

Особое место отведено способам выделения изображения из фона, поскольку обучающимися эта задача самостоятельно не решается.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

### **Личностные:**

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к обучению;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование мотивации к творческому труду;
- формирование бережного отношения к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- использовать материалы для рисования, аппликации, лепки;
- рисовать предметы (с помощью опорных точек, по шаблону);
- рисовать простым карандашом различные виды линий;
- знать названия художественных материалов, инструментов и приспособлений; их назначения, правил обращения;
- организовывать рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы под контролем учителя;
- владеть некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- уметь правильно передавать цвет изображаемого объекта.

#### Достаточный уровень:

- знать о работе художника, ее особенностях;
- выполнять требования к композиции изображения на листе бумаги;
- рисовать предметы самостоятельно от руки;
- передавать основные смысловые связи в несложном рисунке;

- выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы и цвета;
- знать названия некоторых народных и национальных промыслов (Дымково);
- знать выразительные средства изобразительного искусства: изобразительная поверхность, точка, линия, штриховка, контур, пятно, цвет и др.;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;
- применять приемы работы карандашом, гуашью, акварельными красками;
- рисовать с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта;
- оценивать результаты собственной изобразительной деятельности и деятельности одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).

#### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов во время обучения во 2 классе в 1 и 2 триместре не проводится. Результат продвижения второклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися, следующее:

- «верно» - задание выполнено на 70 – 100 %;
- «частично верно» - задание выполнено на 30-70%;
- «неверно» - задание выполнено менее чем на 30 %.

Начиная с 3 триместра знания и умения обучающихся по изобразительному искусству во 2 классе оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

Оценка «5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы.

Оценка «4» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение работы, но обучающийся допускает неточности в выполнении работы.

Оценка «3» - выставляется, за неточности в выполнении работы (восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов) и, если работа требует корректировки со стороны учителя.

Оценка «2» - не ставится.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ»  
ВО 2 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	ЭОР
1	«Обучение композиционной деятельности»	11	-	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
2	«Развитие у учащихся умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции и конструкцию»	10	-	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
3	«Обучение восприятию произведений искусства»	2	-	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
4	«Развитие у учащихся восприятия цвета предметов и формирование умений переливать его в живописи»	11	-	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
<b>Итого:</b>		34	-	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Здравствуй, золотая осень! Рисование	1		<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
2.	Рисование разных линий	1		<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
3.	Ветка с вишнями. Лепка	1		<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
4.	Грибы. Рисование	1		<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>
5.	Форма и цвет разных деревьев. Аппликация	1		<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru</a>

6.	Деревья. Береза, елка осенью	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
7.	Овощи и фрукты. Рисование	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
8.	Смешивание красок. Гуашь	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
9.	Белые уточки на реке. Рисование	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
10	Акварельные краски	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
11	Рисование фона. Небо	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
12	Главные цвета. Составные цвета	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
13	Рисование картины. Акварель	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
14	Лепка игрушек. Кубики	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
15	Снеговик. Лепка	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
16	Рисунок «Снеговики во дворе». Гуашь	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
17	Рисование веточки ели с новогодними шарами	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
18	Панорама «В лесу зимой»	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
19	Панорама «В лесу зимой»	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
20	Аппликация «Медведь»	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
22	Знакомство с Дымковской игрушкой. Элементы узора Рисование Дымковской игрушки	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
23	Знакомство с Дымковской игрушкой. Элементы узора Рисование Дымковской игрушки	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
24	Знакомство с Дымковской игрушкой. Элементы узора Рисование Дымковской игрушки	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
25	Рисование птиц. Гуашь	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
26	Аппликация «Домик для	1		ЦОС Моя Школа

	птиц»			<a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
27	Рисунок «Ваза»	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
28	Цветы в работах известных художников	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
29	Открытка к 1 и 9 Мая	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
30	Открытка к 1 и 9 Мая	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
31	Рисование весенней веточки	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
32	Апликация «Весенние цветы»	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
33	Нарисуй свою картину	1		ЦОС Моя Школа <a href="http://myschool.edu.ru">myschool.edu.ru</a>
34	Нарисуй свою картину	1		

#### УМК

Учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
Изобразительное искусство.2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ М. Ю. Рау, М.А. Зыкова – М., Прсвещение- 2018г	Изобразительное искусство. Методические рекомендации 2 класс. – на сайте <a href="http://www.prosv.ru">www.prosv.ru</a>	





