

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
ППК
Протокол № 1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская СО
Ш №1» Мозговая М. П.
Приказ № 154
от «29» 08.2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Музыка»
2 класса
начального общего образования
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составители: Стрельникова В.М.
учитель начальных классов
высшей категории

с. Краснощёково
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Музыка» для 2 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 2 классе определяет следующие задачи:

- приобщение к музыкальному искусству через слушание музыкальных произведений народной, композиторской, детской, классической и современной о природе, детстве, труде, школьной жизни, общественных явлениях.
- формирование умения спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;
- формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера;
- формирование умения кратко (с опорой на вопросы учителя) передавать внутреннее содержание музыкального произведения;
- формирование умения различать разнообразные по звучанию, форме и характеру музыкальные произведения (веселая, грустная, спокойная мелодия песни, марш, танец)

- формирование умения с помощью учителя узнавать прослушанные ранее песни по вступлению;
- формирование умения с помощью учителя различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);
- формирование навыков пения хором - работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием. Певческий диапазон (ре1 — си1 октавы). Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации;
- знакомство с понятиями оркестр, ансамбль;
- знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (арфа, флейта, орган);
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки.

МЕСТО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	8
Всего за год	34

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

. В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал

(услышанное, исполненное), умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные:

- формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными навыками;
- формирование навыков проявления доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);
- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

Система оценки достижений

Оценка предметных результатов по музыке во 2 классе основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов, объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся; единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях.

На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Результаты обучения на уроке музыки во 2 классе оцениваются со второго полугодия по пятибалльной системе и дополняются устной характеристикой ответа. На уроках проверяется и оценивается:

1) умение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) слушать музыкальные произведения (установка слушателя), давать словесную характеристику их содержанию и средствам музыкальной выразительности;

2) умение обучающихся сравнивать музыкальные произведения, обобщать полученные знания;

3) знание музыкальной литературы;

4) владение вокально-хоровыми навыками.

1. Слушание музыки

Оценка «5» - установка слушателя выполнена полностью; правильный и полный ответ включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, возможна помощь учителя.

Оценка «4» - установка слушателя выполнена не полностью; ответ правильный, но неполный, включает в себя характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «3» - установка слушателя почти не выполнена; ответ правильный, но неполный или односложный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, много наводящих вопросов учителя.

Оценка «2» - не ставится

2. Хоровое пение

Оценка «5» знание мелодической линии и текста песни; чистое интонирование и ритмически точное исполнение; выразительное исполнение.

Оценка «4» - знание мелодической линии и текста песни; в основном чистое интонирование и ритмически правильное исполнение; пение недостаточно выразительное.

Оценка «3» - допускаются небольшие неточности в исполнении мелодии и текста песни; неуверенное, не вполне точное, фальшивое интонирование, есть ритмические неточности; пение невыразительное.

Оценка «2» - не ставится

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» ВО 2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Конт. работы	ЭОР
1.	Здравствуй музыка	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
2.	Урожай собирай	8		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
3.	Новогодний хоровод	8		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
4.	Защитники Отечества	3		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

5.	Маме песню мы споем	3		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
6.	Дружба крепкая	4		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
7.	Вот оно, какое наше лето	6		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Итого:		34	-	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Здравствуй музыка-10ч				
1.	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
2.	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского Повторение правил пения	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
3.	Урожай собирай! Русская народная песня «На горе-то калина»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
4.	Знакомство с высокими и низкими звуками	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
5.	Русская народная песня «Каравай»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
6.	Знакомство с понятием «Ансамбль»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
7.	«Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта			ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
8.	«Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой			ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
9.	Музыкальные инструменты – флейта			ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
10.	Обобщение по теме			

	«Здравствуй музыка»			
Новогодний хоровод -8				
11.	«Новогодний хоровод» Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
12.	«Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю.Яковлева	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
13.	«Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
14.	«Возле ёлки»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
15.	«Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина			ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
16.	«Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва			ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
17.	«Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
18.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Защитники Отечества - 2				
19.	«Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
20.	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
21.	«Аты-баты»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Маме песню мы споём - 3				
22.	«Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красилицыковой	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
23.	«Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
24.	Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споём»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

Дружба крепкая - 4				
25.	«Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
26.	«Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
27.	Оркестр детских инструментов	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
28.	Обобщающий урок по теме «Дружба крепкая»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Вот оно какое, наше лето!				
29.	Вот оно какое, наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
30.	«Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
31.	Шумовой оркестр	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
32.	Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
33.	Урок – концерт	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
34.	Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»	1		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

УМК

Учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
	Музыка. Методические рекомендации. 2-4 классы – на	

