

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Администрация Краснощёковского района
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
ППК
Протокол № 1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская СО
Ш №1» Мозговая М. П.
Приказ № 154
от «29» 08.2024 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Мир природы и человека»
2 класса
начального общего образования
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составители: Стрельникова В.М.
учитель начальных классов
высшей категории

с. Краснощёково
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Курс «Мир природы и человека» является одним из ведущих учебных предметов, составляющих предметную область «Естествознание».

Цель курса «Мир природы и человека»

- повышение уровня психологической и функциональной готовности детей с нарушением интеллекта к школьному обучению;
- формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи**:

- уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
- выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;
- сформировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

МЕСТО КУРСА «МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- Предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана.
- На изучение предмета «Мир природы и человека» во 2 классе отводится по 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часа (34 учебные недели).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	16
2 четверть	16
3 четверть	20
4 четверть	14
Всего за год	16

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
- называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть

представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов во время обучения в первом и втором триместре второго классе не проводится. Результат продвижения обучающихся второго класса в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных и коммуникативных навыков, речи.

Работа обучающихся поощряется и стимулируется использованием качественной оценки: «верно», «частично верно», «неверно».

Соотнесение результатов оценочной деятельности, демонстрируемые обучающимися:

- *«верно»* - задание выполнено на 70 – 100 %;
- *«частично верно»* - задание выполнено на 30-70%;
- *«неверно»* - задание выполнено менее, чем 30 %.

При оценке предметных результатов необходимо принимать во внимание индивидуальные особенности интеллектуального развития обучающихся, состояние их эмоционально-волевой сферы. Предметные результаты в третьем триместре второго класса выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «отличные».

С третьего триместра 2-го класса оценивание проводится по пятибалльной шкале.

В оценочной деятельности результаты, продемонстрированные обучающимся в ходе выполнения творческих, самостоятельных, практических работ и тестах, соотносятся с оценками:

- *«отлично»*, если обучающиеся верно выполняют свыше 65% заданий;
- *«хорошо»* - от 51% до 65% заданий;
- *«удовлетворительно»* (зачёт) - от 35% до 50% заданий.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «МИР ПРИРОДЫ И
ЧЕЛОВЕКА» ВО2 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	ЭОР
1.	Неживая природа	9	ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
2.	Сезонные изменения в природе	20	
3.	Живая природа	39	
3.1.	Растения	10	
3.2.	Животные	10	
3.3.	Человек	19	
	Всего	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тема предмета	Кол-во часов	Дата	ЭОР
Неживая природа. Долгота дня – 8 часов				
1-2	Влияние солнца на смену времен года	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
3-4	Сутки	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
5-6	Долгота дня летом	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
7-8	Долгота дня зимой	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Времена года. Осень – 8 часов				
9-10	Изменения в природе осенью Экскурсия	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
11-12	Растения осенью	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
13-14	Животные и птицы осенью Перелётные птицы	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

15-16	Занятия людей осенью.	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Неживая природа. Вода – 8 часов				
17-18	Вода Свойства воды	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
19-20	Температура воды Термометр	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
21-22	Вода в природе Водоемы	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
23-24	Значение воды	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Времена года. Зима –8 часов				
25-26	Время года: зима Признаки зимы Названия зимних месяцев	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
27-28	Природа зимой Экскурсия	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
29-30	Растения и животные зимой	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
31-32	Занятия людей зимой	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Живая природа. Растения – 6 часов				
33-34	Растения Части растений	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
35-36	Жизнь растений Комнатные растения	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
37-38	Овощи Сад	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

Живая природа. Животные - 6 часов				
39-40	Животные домашние и дикие	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
41-42	Породы животных Сходство и различия	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
43-44	Рыбы	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Времена года. Весна - 8 часов				
41-42	Сезонные изменения в природе весной Экскурсия	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
	Растения весной	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
43-44	Животные и птицы весной	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
45-46	Занятия людей весной	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Живая природа. Человек – 8 часов				
47-48	Гигиена тела человека Закаливание	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
49-50	Питание человека Органы пищеварения	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
51-52	Пища человека Правильное питание	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
53-54	Профилактика пищевых отравлений	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
Времена год. Лето – 8 часов				
55-56	Изменения в природе летом Экскурсия	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

57-58	Растения летом	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
59-60	Животные летом	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru
61-62	Занятия людей летом Безопасные летние каникулы	2		ЦОС Моя Школа myschool.edu.ru

УМК

учебники	Методические пособия	Контрольно-измерительные материалы
Н. Б.Матвеевой «Мир природы и человека» для 1 класса М.: Просвещение, 2017.	Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1-4 класс	

