

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 28.08.2024.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Шипилова С.Л.
Протокол №1
от.29.01.2024.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1»
_____/ М.П.Мозговая
Приказ №155 от 29.08.2024.

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду (сельхозтруд) для 5 класса**
(Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:
Беспалова Ирина Владимировна
учитель технологии
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 5 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций,реализующих адапт. основные образоват.программы /Е.А.Ковалёва,Г.Г.Зак, М.: Просвещение.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	48
2 четверть	48
3 четверть	60
4 четверть	48
Всего за год	204

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

- Учиться согласованно работать в группе.

- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание видов трудовых работ;

-знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;

-анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;

-владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

-использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);

-выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание о почве и ее особенностях;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

-осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;

-использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-оценка своего труда;

-установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

-выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Содержание учебного предмета

Сельскохозяйственный труд

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное подсобное хозяйство.

Осенние сельскохозяйственные работы

Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка картофеля, моркови и свёклы. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма.

Кролики

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Болезни кроликов. Содержание кроликов. Устройство крольчатника. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

Горох

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха.

Картофель

Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	9
2	Участие в сборе урожая овощей и картофеля	15
3	Уборка послеурожайных остатков	13
4	Заготовка веточного корма для кроликов	12
5	Кролики	8
6	Содержание кроликов зимой	10
7	Ручной инвентарь для ухода за кроликами	5
8	Уход за кроликами	11
9	Практическое повторение	9
10	Корма для кроликов	18
11	Кормление кроликов	14

12	Подготовка семян гороха к посеву	11
13	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15
14	Картофель	8
15	Подготовка клубней картофеля к посадке	7
16	Выращивание гороха	12
17	Посадка картофеля и уход за ним	27
	Итого	204

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
	Вводное занятие	9
1	Значение сельхоз труда в жизни людей	1
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.	1
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.	1
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.	1
5	Использование сельхозпродукции.	1
6	Подсобное сельское хозяйства.	1
7	Виды производимой в нём продукции, её использование.	1
8	Повторение изученного материала.	1
9	Проверочная работа по технике безопасности.	1
	Участие в сборе урожая овощей и картофеля	15
10	Цель заготовки овощей.	1
11	Цель заготовки картофеля.	1
12	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1
13	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1
14	Значение своевременной уборки картофеля.	1
15	Значение своевременной уборки картофеля.	1
16	Правила уборки овощей.	1
17	Правила уборки картофеля.	1
18	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.	1
19	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.	1
20	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.	1
21	Укладка в штабель для обрезки ботвы.	1
22	Сортировка выкопанных клубней картофеля.	1
23	Повторение изученного материала.	1
24	Проверочная работа по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля.»	1
	Уборка послеурожайных остатков.	13
25	Цель уборки ботвы картофеля.	1
26	Цель уборки ботвы помидоров.	1
27	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других после урожайных остатков с поля.	1
28	Грабли: назначение, устройство.	1
29	Рабочая поза, техника безопасности.	1
30	Сбор ботвы картофеля граблями.	1
31	Сбор ботвы помидор граблями.	1
32	Вынос ботвы на край поля.	1
33	Выдёргивание кочерыг капусты из земли.	1

34	Складывание кочерыг капусты на краю поля.	1
35	Повторение изученного материала.	1
36	Проверочная работа по теме «Уборка послеурожайных остатков»	1
37	Сбор клубней и их просушка.	1
	Заготовка веточного корма для кроликов	12
38	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	1
39	Выбор места для заготовки веток.	1
40	Обломка веток.	1
41	Связывание веток в пучки и веники.	1
42	Укладка веток в хранилище.	1
43	Повторение изученного материала.	1
44	Проверочная работа по теме «Заготовка веточного корма для кроликов.	1
45	Повторение изученного материала.	1
46	Повторение изученного материала.	1
47	Контрольное тестирование за 1 четверть	1
48	Сортировка мелкого картофеля.	1
49	Занимательный урок по предмету.	1
	Кролики	8
50	Вводное занятие	1
51	Кролики – домашние животные.	1
52	Разведение кроликов в домашних условиях.	1
53	Разведение кроликов в школьных условиях	1
54	Продукция кролиководства и её значение.	1
55	Породы кроликов, разводимых в местных условиях	1
56	Повторение изученного материала.	1
57	Тестирование по теме «Кролики»	1
	Содержание кроликов зимой.	10
58	Устройство крольчатника в домашних условиях.	1
59	Устройство крольчатника в школьных условиях	1
60	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	1
61	Клетки для самцов, самок, молодняка.	1
62	Подсобное помещение для хранения корма.	1
63	Подготовка корма к потреблению.	1
64	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.	1
65	Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.	1
66	Повторение изученного материала.	1
67	Проверочная работа по теме «Содержание кроликов зимой.»	1
	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	5
68	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы.	1
69	Ведро или тачка для выноса навоза.	1
70	Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.	1
71	Повторение изученного материала.	1
72	Проверочная работа по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами»	1
	Уход за кроликами.	11

73	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	1
74	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.	1
75	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.	1
76	Уход за взрослыми кроликами.	1
77	Уход за молодняком разного возраста.	1
78	Правила поведения школьников в крольчатнике.	1
79	Удаление навоза с поддонов.	1
80	Чистка клеток от остатков корма.	1
81	Чистка кормушек и поилок, смена воды.	1
82	Уборка всего помещения.	1
83	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.	1
	Практическое повторение.	9
84	Простейший ремонт ручного инвентаря	1
85	Чистка клеток и кормушек.	1
86	Чистка поилок.	1
87	Чистка поддонов.	1
88	Чистка крольчатника.	1
89	Повторение изученного материала	1
90	Контрольная за четверть	1
91	Уход за животными.	1
92	Уход за животными.	1
	Корма для кроликов.	18
93	Кормление домашних животных.	1
94	Вводное занятие.	1
95	Уход за животными	1
96	Корма для кроликов. Виды. Зерно.	1
97	Корма для кроликов. Виды. Морковь.	1
98	Корма для кроликов. Виды. Кормовая свекла.	1
99	Корма для кроликов. Виды. Картофель.	1
100	Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы.	1
101	Качество корма.	1
102	Подготовка корма.	1
103	Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.	1
104	Хранение корма.	1
105	Определение качества по внешнему виду.	1
106	Сравнение кормов по питательности.	1
107	Повторение пройденного материала.	1
108	Уход за животными	1
109	Кормление животных.	1
110	Контрольное тестирование по теме «Корма для кроликов»	1
	Кормление кроликов.	14
111	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития	1
112	Кратность кормления кроликов.	1
113	Режим кормления кроликов и его соблюдение.	1
114	Составление графика кормления кроликов.	1
115	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.	1
116	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.	1
117	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной	1

	подготовки.	
118	Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).	1
119	Раздача корма на ночь.	1
120	Смена воды при каждом кормлении.	1
121	Повторение пройденного материала	1
122	Уход за животными	1
123	Кормление животных	1
124	Тестирование по теме(Кормление кроликов)	1
	Подготовка семян гороха к посеву	11
125	Всхожесть семян	1
126	Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к посеву	1
127	Оборудование для проверки всхожести семян	1
128	Условия необходимые для всхожести семян	1
129	Отсчёт 100 штук семян гороха	1
130	Подготовка влажной камеры (чашки Петри)	1
131	Размещение семян в камере	1
132	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха	1
133	Проверочная работа	1
134	Уход за животными	1
135	Кормление животных	1
	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	15
136	Вред ,который наносят грызуны плодовым деревьям	1
137	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев	1
138	Оттапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев	1
139	Повторение изученного материала	1
140	Проверочная работа по теме(зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями)	1
141	Уход за животными	1
142	Кормление домашних животных	1
143	Переборка семенного картофеля	1
144	Переборка семенного картофеля	1
145	Повторение за четверть	1
146	Контрольная работа за четверть	1
147	Уход за животными	1
148	Кормление домашних животных	1
149	Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве	1
150	Занимательный урок по предмету	1
	Картофель	8
151	Вводное занятие	1
152	Строение растения картофеля	1
153	Строение клубня картофеля	1
154	Состав клубня картофеля	1
155	Условия для получения хорошего урожая картофеля.	1
156	Определение верхушки клубня.	1
157	Определение основания клубня.	1
158	Определение крахмала в клубне картофеля.	1
	Подготовка клубней картофеля к посадке.	7
159	Требование к клубням, предназначенным для посадки	1

160	Признаки здоровых клубней.	1
161	Признаки больных клубней.	1
162	Признаки и размеры семенных клубней	1
163	Отбор семенного картофеля.	1
164	Раскладка семенных клубней для проращивания.	1
165	Выбраковка больных клубней.	1
	Выращивание гороха.	12
166	Строение растения – горох.	1
167	Условия для получения хорошего урожая гороха.	1
168	Подготовка почвы под посев гороха.	1
169	Сроки посева гороха.	1
170	Уход за растениями гороха.	1
171	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1
172	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.	1
173	Углубление рядков по разметке.	1
174	Раскладка семян гороха и их заделка.	1
175	Рыхление почвы при появлении всходов.	1
176	Расстановка опор.	1
177	Сбор зелёного горошка.	1
	Посадка картофеля и уход за ним.	27
178	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	1
179	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	1
180	Сроки посадки картофеля	1
181	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	1
182	Уход за посадками.	1
183	Борьба с колорадским жуком.	1
184	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.	1
185	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.	1
186	Рыхление почвы после всходов картофеля.	1
187	Окучивание картофеля.	1
188	Окучивание картофеля.	1
189	Уход за домашними животными	1
190	Уход за домашними животными	1
191	Кормление животных.	1
192	Кормление животных.	1
193	Заготовка зелёной травы для животных.	1
194	Уход за посадками гороха.	1
195	Уход за посадками гороха.	1
196	Уход за посадками картофеля.	1
197	Уход за посадками картофеля.	1
198	Контрольное тестирование	1
199	Уход за животными	1
200	Повторение изученного материала за год	1
201	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1
202	Разметка лунок для посадки картофеля	1
203	Разметка лунок для посадки картофеля	1
204	Заготовка зелёной травы для кроликов	1

Лист внесения изменений в адаптированную рабочую программу

«Профильный труд (Сельхозтруд) в 5 классе

Учитель: Беспалова Ирина Владимировна

Школа _____

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия, коммент арий

Подпись учителя _____