

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЩЁКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Согласовано:
на заседании Управляющего Совета
школы
протокол № 1 от 29.08.2024

Согласовано
Советом старшеклассников
школы
протокол № 1 от 29.08.2024

Принято:
на заседании Педагогического Совета
школы
протокол №1 от 29.08. 2024
Утверждено приказом по школе:
от 30.08.2024 № 171 /ОД
директор школы
_____М.П.Мозговая

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств в МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»**

**с.Краснощеково
2024**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и (при необходимости) для промежуточной аттестации разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

письма Минпросвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

Методических рекомендаций «Система оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета _____»: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Письмо Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года № СК-228/03/01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

1.2. Положение разработано для определения системы формирования фондов оценочных средств, обеспечивающих адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся.

1.3. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений соответствующей основной образовательной программе (ООП).

1.4. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП и является приложением к соответствующей ООП.

1.5. ФОС – это совокупность методических материалов позволяющих оценить качество освоения учебного материала, т.е. знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

1.6. Оценивание производится в ходе:

- стартовой диагностики;
- текущего оценивания;
- тематической оценки;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая, годовая) в форме какого-либо оценочного средства проводится для экстернов, а также обучающихся, пропустивших большое количество уроков по болезни или уважительной причине, для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

1.7. ФОС разрабатываются и утверждаются образовательной организацией –далее -ОО самостоятельно. ФОС по учебному предмету, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений.

1.8. Порядок и условия оценивания определяются ОО самостоятельно и фиксируются локальными нормативными актами ОО.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по соответствующему предмету учебного плана.

2.2. Задачи ФОС по предмету учебного плана:

- контролировать и управлять процессом приобретения обучающимися уровня подготовки, соответствующего ФГОС;

- текущий контроль успеваемости осуществлять в ходе повседневной учебной работы по предмету. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой четвертной или полугодовой отметки.

- оценивать достижения обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планировать профилактические /корректирующие мероприятия.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;

- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

- предметная направленность (соответствие изучению учебного предмета);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

- объём должен соответствовать рабочему времени контроля;

- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями, в т.ч. соответствовать планируемым результатам федеральных рабочих программ.

В целях обеспечения соответствия внутришкольной оценки внешней оценке в оценочные средства включаются задания, соответствующие КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

2.5. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС разрабатывается по каждому предмету учебного плана, основное направление – разработка КИМ для проведения тематического контроля по тем предметам, где ФРП предусмотрены контрольные, проверочные работы. Сочинения, изложения не обучающего характера также входят в ФОС.

3.2. ФОС по предмету учебного плана формируется на основе принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надёжности (используются единообразные критерии оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании ФОС по предмету учебного плана должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня обучения;
- образовательной программе определенного уровня образования и учебному плану;
- рабочей программе по соответствующему предмету учебного плана;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.4. Использование работ, входящих в комплект контрольно-оценочных средств, фиксируется в рабочей программе учителя-предметника или в приложении к ООП.

3.5. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

3.6. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план ОО в соответствии с ФГОС.

3.7. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- перечень фонда оценочных средств;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

3.8. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.9. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества,
- задания на установления соответствия, задания, на установление правильной последовательности,
- задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),
- творческая форма задания, развернутый ответ,
- графическая форма тестового задания.

В связи с нехваткой заданий, соответствующих оценочным средствам внешней оценки (КИМ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

3.10. ФОС рассматривается и проходит процедуру согласования на заседании методического объединения и утверждается приказом директора ОО на учебный год.

3.11. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений. В рамках перечисленных в ФОС оценочных материалов учитель имеет право составить контрольную, проверочную работу, задания для текущего оценивания.

3.12. Для каждого вида работы учителем должны быть представлены критерии оценивания, соответствующие принятой в ОО системе оценивания.

3.13. Для предметов, не предусматривающих контрольных работ, должны быть перечислены источники для текущего оценивания. По этим предметам могут быть проведены контрольные работы, например, ВПР по предмету по выбору, или административные контрольные работы. В этом случае контрольно-оценочные средства формируются администрацией школы или берутся специально разработанные оценочные средства (ВПР)

4. Структура, содержание и виды ФОС

4.1. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- Титульный лист (приложение №1)
- Перечень фонда оценочных средств по предмету (приложение №2)
- Примерный перечень оценочных средств (приложение №3)

4.2. Различают следующие виды ФОС:

- для стартового контроля;
- для текущего (тематического) контроля;
- для административного контроля;
- для итогового контроля;
- для промежуточной аттестации.

6. Ответственность за разработку и хранение ФОС

6.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по полномочиям).

6.2. Ответственность за разработку ФОС по учебному предмету несут руководитель методического объединения, учитель-предметник. Комплект ФОС может быть разработан коллективом авторов (творческой группой учителей-предметников).

6.3. Разработчик (составитель) оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.4. В печатном и электронном варианте ФОС для текущего контроля хранится у учителя.

6.5. В электронном виде ФОС находи.

6.6. В целях формирования ФОС с готовыми контрольно-оценочными средствами, разработанными учителями ОО, для их использования в будущем они хранятся в электронном виде у учителя, а в конце учебного года сдаются зам.директора по УВР.

6.7. Фонд оценочных средств, реализуемый в ОО, является собственностью ОО.

6.8. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся.

6.9. Для разработки оценочных средств учителя используют соответствующие учебники, методические пособия из используемых УМК, верифицированные электронные образовательные средства.

Заключение

Методически грамотно сформированный фонд оценочных средств является инструментом, позволяющим выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на результаты образования.

Перед педагогическими коллективами стоят сложные задачи по разработке заданий, адаптированных к практико-ориентированным оценочным процедурам, обеспечивающих принятие обоснованных решений об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности.

Работа по созданию современных оценочных средств будет способствовать достижению такого уровня качества образования, что квалификации выпускников могут быть сертифицированы и признаны как работодателями, так и образовательной системой в целом.

Приложение
к основной образовательной программе
_____ общего образования
Утверждаю

Приказ № ____ от _____
Директор школы _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____
наименование предмета учебного плана
основной образовательной программе
_____ общего образования на
_____ учебный год

1. Для предметов, для которых предусмотрены контрольные работы)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)*	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде оценочных средств

Дополнительные материалы для разработки контрольных работ:

2. Для предметов, для которых предусмотрена текущая аттестация

Наименования оценочных средств	Дидактические материалы для использования (составления) заданий для текущего оценивания