

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Администрация Краснощёковского района  
МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО  
ППк  
Протокол № 1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
Протокол № 1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1»  
\_\_\_\_\_  
Мозговая М. П.  
Приказ № 155  
от «29» 08.2024 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Музыка»  
4 класс  
начального общего образования  
приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:  
Барсукова К.О.,  
учитель музыки

с.Краснощёково

2024

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Рабочая программа по музыке для 4 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по музыке, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 4 классе определяет следующие задачи:

- воспитание интереса к музыкальному искусству через слушание музыкальных произведений народной, композиторской, детской, классической и современной музыки о природе, детстве, труде, профессиях, школьной жизни, общественных явлениях; разных жанров: праздничная, маршевая, колыбельная песня;
- развитие умения спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;

- закрепление навыков определения характера музыки (спокойная, весёлая, грустная); с динамическими особенностями (громкая, тихая);
- формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера;
- формирование умения кратко (тремя и более предложениями) передавать внутреннее содержание музыкального произведения;
- формирование умения различать разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня, весела, грустная, спокойная мелодия)
- развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению;
- развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);
- ознакомление с пением соло и хором; формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);
- развитие навыков певческого дыхания (развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами);
- формирование умения использовать разнообразные музыкальные средства (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен;
- формирование умения чётко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и инструмента (а капелла);
- развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;
- формирование навыков дифференцирования звуков по высоте и направлению движения мелодии (звуки высокие, средние, низкие; восходящее, нисходящее движение мелодии, на одной высоте);
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЕ**

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретённого музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- адекватная оценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира, сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

##### Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представление обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учётом средств музыкальной выразительности;
- ясное и чёткое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

– знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте — громко, пиано — тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;

– формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, валторна, литавра);

– владение элементами музыкальной грамоты как средства графического изображения музыки.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй музыка	2	-
2.	Без труда не проживешь	8	-
3.	Будьте добры	7	-
4.	Моя Россия	9	-
5.	Великая Победа	3	-
6.	Мир похож на цветной луг	5	-
<b>Итого</b>		<b>34</b>	-

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Композитор и исполнитель	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
2	Клавишные музыкальные инструменты: пианино, рояль, аккордеон	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
3	«Без труда не проживешь», музыка Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко	1				<a href="https://learningapps.org/watch?v=pjqn9m3mt20">https://learningapps.org/watch?v=pjqn9m3mt20</a>
4	«Золотая пшеница», музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова)	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
5	«Восходящая мелодия» и «нисходящая мелодия»	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
6	«Осень», музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
7	«Во кузнице» русская народная песня	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
8	«Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
9	«Наша школьная страна», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98bb0">https://m.edsoo.ru/f5e98bb0</a>
10	Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>

11	<b>«Будьте добрее».</b> «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатовой, слова Ю. Яковлева)	1				<a href="https://learningapps.org/watch?v=pjqn9m3mt20">https://learningapps.org/watch?v=pjqn9m3mt20</a>
12	«Будьте добры» из мультфильма «Новогодние приключения», музыка А. Флярковского, слова А. Санина)	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
13	«Розовый слон» из фильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e942cc">https://m.edsoo.ru/f5e942cc</a>
14	«Волшебный цветок» из мультфильма «Шёлковая кисточка», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
15	«Руслан и Людмила, композитор М.И. Глинки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e99ad8">https://m.edsoo.ru/f5e99ad8</a>
16	Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
17	«Три белых коня» из фильма «Чародеи», музыка Е. Крылатовой, слова Л. Дербенева	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>
18	Обобщение по теме <b>«Будьте добрее».</b>	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
19	<b>«Моя Россия».</b> «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
20	«Солнечная капель», музыка С. Сосина, слова И. Вахрушевой	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
21	«Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова	1				<a href="https://learningapps.org/watch">https://learningapps.org/watch</a>
22	«Моя Россия», музыка Г. Струве,	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>



	слова Н. Соловьев					
23	«Девчонки и мальчишки», музыка А. Островского, слова И. Дика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a>
24	«Наш край», музыка Д. Кабалевский, слова А. Пришельца	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
25	«Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
26	Музыкальный инструмент «литавры»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
27	<b>«Великая победа».</b> «Три танкиста» из фильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
28	«День победы»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
29	Оркестр детских инструментов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e98d86">https://m.edsoo.ru/f5e98d86</a>
30	<b>«Мир похож на цветной луг».</b> «Песня о волшебниках» из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового).	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a>
31	«Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка Шаинского, слова М. Пляцковского	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
32	«Чардаш» композитора Витторио Монти	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e95050">https://m.edsoo.ru/f5e95050</a>
33	«Родная песенка», музыка Ю.	1				Библиотека ЦОК

	Чичкова, слова П. Синявского					<a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a>
34	Повторение изученного за год	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/6/4/">https://resh.edu.ru/subject/6/4/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Издательство

«Просвещение».

### **Коллекции электронных образовательных ресурсов**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu.ru>
  2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
  3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
  4. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40>
5. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>