

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО
ППк
Протокол № 1
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1»
_____Мозговая М. П.
Приказ № 155
от «29» 08.2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
мир природы и человека для 3 класса
(Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) –вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».

Цель обучения – углубление знаний и представлений о живой и неживой природе; расширение понимания взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, изучение связей между объектами природы.

Задачи обучения:

углубление представлений обучающихся о взаимосвязи живой и неживой природы;

формирование понимания взаимосвязи человека и природы;

развитие навыков устной коммуникации;

закрепление представлений об объектах живой и неживой природы;

формирование элементов образного и аналитического мышления;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 3 классе определяет следующие задачи:

закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о влиянии Солнца на смену времен года, о его значении в жизни живой природы;

изучение доступных обучающимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;

формирование понимания взаимосвязи человека и природы;

воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;

воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.

Предметные:

Минимальный уровень:

узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;

правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;

называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;

иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
 знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
 ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
 составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмету «Мир природы и человека» носит практический характер и тесно связано с другими учебными предметами. При подборе учебного материала используется дифференцированный подход к учебным возможностям обучающихся, способствующий наилучшей социальной адаптации их в обществе.

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» в 3 классе предусматривает расширенное знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Необходимо максимально активизировать деятельность обучающихся на уроке, побуждать их к поиску ответов на вопросы, рассуждать, высказывать свое мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Усвоению содержания учебного предмета в 3 классе способствует использование методов наблюдения, разнообразных упражнений, практических работ, игр, экскурсий.

Практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсий. Данные методы в комплексном и системном применении необходимы для углубления и накопления опыта взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями живой и неживой природы.

Содержание разделов

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Сезонные изменения	20
2	Неживая природа	9
3	Живая природа. Растения. Животные	25
4	Человек. Безопасное поведение	14
	Итого:	68

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	Сезонные изменения.	20	
1	Экскурсия в природу. Осень		
2	Осенние месяцы. Календарь		
3	Растения осенью		
4	Животные осенью		
5	Занятия людей осенью		
6	Экскурсия в природу. Зима		
7	Зимние месяцы. Календарь		
8	Растения зимой		
9	Животные зимой		
10	Занятия людей зимой Правила поведения в зимний период (снежная буря,		

	катание на коньках)		
11	Экскурсия в природу. Весна.		
12	Весенние месяцы. Календарь		
13	Растения весной.		
14	Животные весной		
15	Занятия людей весной.		
16	Лето. Признаки лета.		
17	Летние месяцы. Календарь		
18	Растения летом		
19	Животные летом		
20	Занятия людей летом		
	Неживая природа	9	
21	Солнце в разные времена года		
22	Восход и закат солнца		
23	Календарь		
24	Воздух		
25	Значение воздуха		
26	Термометр		
27	Ветер		
28	Направление ветра		
29	Повторение пройденного материала по разделу «Неживая природа»		
	Живая природа. Растения.	12	
30	Сравнение растений		
31	Части растений. Корни.		
32, 33	Стволы и стебли растений		
34	Растения сада		
35	Лес.		
36	Плоды и семена		
37	Лесные ягоды		
38	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы		
39	Травы		
40	Травы: ядовитые растения. Правила поведения при отравлении		
41	Повторение пройденного материала по разделу «Растения»		
	Живая природа. Животные	13	
42	Животные. Повторение пройденного материала во 2 классе		
43	Дикие животные. Лось.		
44	Кабан.		
45	Заяц.		
46	Домашние животные. Корова.		
47	Свиньи.		
48	Кролики.		
49	Птицы		
50.	Строение птиц.		
51	Перелётные птицы		
52	Зимующие птицы		
53	Хищные птицы		

54	Певчие птицы.		
	Человек	14	
55, 56	Дыхание человека		
57, 58	Профилактика простудных заболеваний		
59, 60	Кровь		
61, 62	Сердце		
63	Пульс		
65	Окружающая среда и здоровье человека		
66, 67	Питание человека		
68	Повторение пройденного материала по разделу «Человек»		
	Итого:	68	

