

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса: **"История в лицах"**

7 -8 класса (Приложение к основной образовательной программе основного
общего образование)
2023-2024 учебный год

Составитель:
Поднебеснова Екатерина Андреевна
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Суетской СОШ

с. Краснощёково
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса “История в лицах”- 7 -8 кл составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощековская СОШ № -1», на основе энциклопедии Ю.А.Никифоров Россия Москва Издательство ОЛМА ПРЕСС 2007г в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ « Краснощековская СОШ № -1» на 2023-2024г.

Цели курса:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

Обоснование выбора, особенности элективного курса

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы итогового контроля:**

- составление плана;
- устные выступления (доклады);
- групповая работа;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- составление герба своей семьи, флага класса;
- проектная деятельность;

На изучение курса «История в лицах» отводится 2 часа в неделю, из которых 1 час в 7 классе и 1 час в 8 классе.

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами

-осознание российской гражданской идентичности

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, личному самоопределению

Ценность самостоятельности и инициативы

Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметными результатами

-освоение обучающимися межпредметных понятий, способность их использовать в учебной, познавательной деятельности и практики

-готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построению индивидуальной траектории

Предметными результатами

- освоение общающимися учебных умений и способов действий, умение определять последовательность событий, явлений соотносить события истории края с историей России

-овладение историческими понятиями и использование их для решения учебной деятельности и практики

- получение новых знаний и интерпретации их в разных учебных ситуациях

-умения сравнивать исторические события, явления, личностей в различные исторические эпохи

- умение читать и анализировать историческую карту, схему
- умение анализировать текстовые источники информации, представлять информацию в форме таблиц, схем.

Тематическое планирование учебного курса «История в лицах»

№ раздела	Название раздела.	Количество часов	Интернет-ресурсы
1	Введение	1ч	http://www.avorhist.ru
2	Россия в 16в	12ч	
3	Смутное время . Россия при Романовых.	21ч	
	Итого	34	

Содержание учебного курса «История в лицах» 7 класс

Россия в 16 веке. Государь всея Руси Иван -3. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана -3. Правление Василия -3. Иван Грозный .Реформы избранной рады .Царь Федор Иванович . Иван Федоров.

Смутное время в России в17веке. Россия при первых Романовых. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий-1внутренняя и внешняя политика .Народное ополчение Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор. Избрание М. Романова. Правление А. Михайловича.

Тематическое поурочное планирование учебного курса "История в лицах" - 7 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-о часов	Интернет-ресурсы
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1	http://www.avorhist.ru
	Раздел I. Россия в 16 в 12ч		
2-3	Государь всея Руси Иван 3.	2	
3-4	Внутренняя политика и внешняя политика Ивана-3	2	
4-5	Правление Василия -3.	2	
6-7-8	Иван-4 Грозный .Реформы Избранной рады.	3	
9-10	Царь Федор Иванович	2	
11-12	Иван Федоров	2	
13-14	Причины и Суть Смутного времени.	2	
15-16	Восстание Ивана Болотникова	2	
17-18-19	Лжедмитрий-1. Внутренняя и внешняя политика	3	
20-21-	Лжедмитрий -2. Тушинский лагерь.	3	

23			
24-25-26	Народное ополчение .Кузьма Минин Дмитрий Пожарский.	3	
27-28-30	Освобождение Москвы.	3	
32-32	Земский собор. Избрание Михаила Романова.	2	
33-34	Правление Алексея Михайловича.	2	

Содержание учебного курса «История в лицах» 8 класс

Тема 1. Россия во времена Петра I.

Усиление иностранного влияния на Россию. Политический курс Б.И. Морозова. Реформы В .В .Голицина. Симеон Полоцкий. Начало славных дел Петра. Детство Петра. Царевна Софья. Северная война. Поражение под Нарвой. Реформы армии. Полтавская битва. Морские победы. А .Д .Меньшиков. Б. П .Шереметьев Н. Д .Демидов. Развитие промышленности на Урале и Алтае. Феофан Прокопович -автор Духовного регламента.

Тема 2.Россия при Екатерине II.

Эпоха дворцовых переворотов. Причины и сущность дворцовых переворотов. Екатерина II. Петр II. Верховники. Анна Ивановна, Иван Антонович, Елизавета Петровна Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм Жалованная грамота дворянству. Восстание под руководством Е .И .Пугачева. А.В. Суворов . Ф. Ф. Ушаков

Тематическое планирование учебного курса «История в лицах» 8 класс

№ раздела	Название раздела.	Количество часов	Интернет-ресурсы
1	Введение	1ч	http://www.avorhist.ru
2	Россия во времена Петра I	12ч	
3	Россия при Екатерине 2	21ч	
	Итого	34	

Тематическое поурочное планирование учебного курса "История в лицах" - 8 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-о часов	Интернет-ресурсы
1	Введение. Знакомство со структурой курса	1	http://www.avorhist.ru
	Тема I. Россия в 16 в	12ч	
2-3	Причины реформ Петра I	2	
4-5	Начало славных дел Петра I	2	
4-5-6	Северная война	3	
7-8	А.Д. Меньшиков Б.П .Шереметьев	2	
9-10	Н.Д. Демидов	2	
11-12	Феофан Прокопович	2	
	Тема 2. Россия при Екатерине II - 21ч		

13-14-15	Эпоха дворцовых переворотов	3	
16-17	Внутренняя политика Екатерины II	2	
18-19-20	Восстание под предводительством Е. Пугачева	3	
21-22	П.И. Шувалов	2	
23-24	А.В. Суворов	2	
25-26	Ф.Ф. Ушаков	2	
27-28	Г.А. Потемкин.	2	
29-30	М.В. Ломоносов	2	
31-32	Екатерина Вторая	2	
33-34	Россия при Екатерине -2	2	

Список используемой литературы:

1. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
- 2 Ю,А.Никифоров Россия Энциклопедия .Издательство ОЛМА-ПРЕСС Москва 2007г.
- 3 В.В.Веденеев Великие тайны России Москва Издательство Мартин 2003г

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

« _____ » в _____ классе

Учитель _____

Школа _____

Приказ, причина коррекции	Клас с	Тема	Количес тво по рабочей програ мме	Количество часов по факту	Корректирующие мероприятия,комментар ий

Подпись учителя _____