

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Администрация Краснощёковского района

МБОУ "Краснощёковская СОШ №1 "

РАССМОТРЕНО  
ППк  
Протокол № 1  
от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
Протокол № 1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ  
№1»  
\_\_\_\_\_Мозговая М. П.  
Приказ № 155  
от «29» 08.2024 г.

**Адаптированная рабочая программа**

по чтению для 3 класса

(Приложение к адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) –вариант 1  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.

Учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Суетской СОШ

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет следующие задачи:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;

развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;

формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;

развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;

развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;

формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные:

проявление эмоционального отклика на произведения литературы;

способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;

способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

способность обращаться за помощью;

владение разнообразными средствами коммуникации;

элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;

уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц прочитанного произведения;

соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступкам героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);

репродуктивный метод (работа по алгоритму).

## Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок.	10	1 (тест)
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно».	12	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится.	19	1 (тест)
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>11</b>

## Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	<b>Здравствуй, школа!</b>	<b>9</b>	
1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»		
2	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»		
3	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»		
4	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»		
5	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»		
6	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»		
7	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»		
8	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»		
9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»		
	<b>Осень наступила...</b>	<b>12</b>	
10	О. Высотская. Стихотворение «Осень»		
11	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»		
12	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»		
13	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»		
14	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»		
15	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»		

16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»		
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»		
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»		
19	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»		
20	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»		
21	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»		
	<b>Учимся трудиться</b>	<b>13</b>	
22	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»		
23	По Д. Габе. Рассказ «Работа»		
24	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»		
25	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»		
26	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»		
27	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»		
28	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»		
29	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»		
30	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»		
31	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»		
32	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»		
33	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»		
34	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»		
	<b>Ребятам о зверятах</b>		
35	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»		
36	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Заяц»		
37	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»		
38	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»		
39	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»		
40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»		
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»		
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»		
43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»		
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»		
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»		
46	По Н. Павловой. Сказка «Котята»		
47	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»		
48	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»		
49	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»		
	<b>Чудесный мир сказок</b>	<b>10</b>	
50	Русская народная сказка «Лиса и журавль»		
51	Русская народная сказка «Храбрый баран»		
52	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		
53	Украинская народная сказка «Овечка и волк»		
54	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»		
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»		
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»		

58	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»		
59	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»		
	<b>Зимушка-зима</b>	<b>20</b>	
60	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»		
61	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»		
62	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»		
63	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»		
64	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»		
65	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		
66	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»		
67	С. Есенин. Стихотворение «Зима»		
68	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»		
69	По В. Голякину. Рассказ «У Ники новые лыжи»		
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»		
71	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»		
72	И. Суриков. Стихотворение «Детство»		
73	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»		
74	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»		
75	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»		
76	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»		
77	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»		
78	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»		
79	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»		
	<b>Так нельзя, а так можно</b>	<b>12</b>	
80	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»		
81	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»		
82	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»		
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»		
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»		
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»		
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»		
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»		
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»		
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»		
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»		
91	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»		
	<b>Весна в окно стучится</b>	<b>19</b>	
92	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится»		
93	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»		
94	Украинская народная песня «Веснянка»		
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»		
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»		
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»		
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»		
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»		
100	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»		
101	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»		
102	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»		

103	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»		
104	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»		
105	С. Погореловский. «Стихотворение Нашигости»		
106	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»		
107	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостя»		
108	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».		
109	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»		
110	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»		
	<b>Весёлые истории</b>	<b>7</b>	
111	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»		
112	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»		
113	А. Шибаев. Стихотворение «Кто кем становится»		
114	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»		
115	М. Пляцковский. Сказка «Шишки»		
116	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»		
117	М. Бородицкая. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»		
	<b>Родина любимая</b>	<b>8</b>	
118	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»		
119	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»		
120	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»		
121	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»		
122	В. Степанов. Стихотворение «Песня»		
123	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»		
124	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»		
125	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»		
	<b>Здравствуй, лето!</b>	<b>11</b>	
126	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»		
127	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»		
128	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»		
129	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»		
130	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»		
131	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»		
132	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»		
133	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»		
134	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»		
135	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»		
136	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»		
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	