

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024

«Согласовано»
Педсовет
Протокол №1
от 29.08.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая
Приказ №155 от 29.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 7 класса**
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) –вариант 1 на
2024-2025 учебный год

Составитель: Соклаков С.И
учитель технологии

с.Краснощеково

2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы /Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак, М.: Просвещение.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	48
2 четверть	48
3 четверть	60
4 четверть	48
Всего за год	204

Содержание

Растениеводство. Уборка урожая. Уборка семенников репчатого лука, свёклы, моркови. Признаки созревания семенных зонтиков. Уборка семенников столовой свёклы, моркови, лука. Уборка репчатого лука и лука-севка. Признаки полной просушки лука. Сроки уборки. Способы хранения. Выборка лука из рядков, раскладка для просушки. Выборка лука-толстошея для первоочередного использования. Уборка, сортировка, хранение столовых корнеплодов и учёт урожая. Подкапывание корнеплодов моркови. Отбор нестандартных корней моркови. Обрезка ботвы свёклы при помощи режущих предметов. Скармливание ботвы животным.

Ягодные кустарники и плодовые деревья. Сведения о ягодных кустарниках. Виды. Строение ягодного куста. Особенности плодоношения смородины, крыжовника, малины. Обрезка засохших ветвей и отплодоносивших стеблей малины. Удаление их из сада. Вредители и болезни ягодных кустарников. Вскопывание почвы вокруг кустарников. Основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Яблоня. Рост, развитие, плодоношение. Груша, слива, вишня. Размножение дерева. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты размножение плодовых деревьев. Безлистный сад плодовых деревьев. Определение плодового дерева.

Минеральные удобрения. Виды удобрений. Виды минеральных удобрений. Элементы питания в минеральных удобрениях. Хранение, смешивание минеральных удобрений. Наиболее распространённые минеральные удобрения. Простые, комплексные. Растворимость мин. удобрений в воде. Цвет.

Распознавание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву. Парники и теплицы. Сведения о защищённом грунте. Виды парников, обустройство.

Виды теплиц. Основное назначение теплиц. Подготовка парников к зиме.

Почвенные смеси. Заготовка почвенной смеси, навоза на месте старого навозохранилища (дерновой почвы) для парников и посевных ящиков, доставка к месту хранения, укладка. Набивка парника навозом. Подвоз, укладка навоза, добавка после осадения, укрытие рамами, наблюдение за температурой.

Животноводство. Домашние животные. Свиноводческая ферма. Свинья как домашнее животное. Особенности внешнего строения. Породы свиней.

Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Оборудование.

Содержание свиней. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.

Устройство станка для содержания свиней. Помещение для приготовления кормов.

Летний лагерь.

Экскурсия. Крестьянское подсобное хозяйство. Свинарник.

Практическая работа. Уход за свиньями.

Уборка помещения, очистка территории, уборка кормушек под навес. Правила ТБ.

Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноферме. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Виды кормов.

Витаминные и минеральные подкормки.

Зерновые корма, сочные, отходы.

Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рацион кормления. Зависимость их от групповой принадлежности и возраста свиней.

Кормление свиноматки. Виды свиноматок.

Содержание свиноматки индивидуально. Нормы и рацион кормления. Уход за свиноматкой. Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними.

Откорм свиней. Подсчет массы корма согласно рациону кормления. Правила раздачи кормов при кормлении.

Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию. Закладка в бак, измельчение. Проверка температуры корма.

Практическая работа. Уход за свиноматкой перед опоросом, подстилка, обработка сосков перед кормлением. Проверочная работа.

Практическая работа. Кормление свиней.

Овощные культуры: капуста, зелёные.

Сведения о капустных овощных растениях. Пищевая ценность капусты.

Особенности, строения (1,2 год). Наиболее распространённые сорта и гибриды капусты. Выращивание капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания.

Выращивание рассады. Сроки посева капусты ранних, средних и поздних сортов.

Подготовка и полив земляной смеси. Пролив раствором марганца, разметка и закладка семян, укрытие плёнкой, установка в тёплое место.

Условия выращивания здоровой рассады. Пикировка рассады в парник. Полив, притенение, подкормка.

Выращивание рассады в открытом грунте. Сроки высадки рассады в открытый грунт. Требования к высадке. Вредители и болезни капусты, меры борьбы с ними.

Подготовка почвы, подкормка, полив, высадка рассады в лунки, рыхление.

Сведения о зелёных овощных растениях. (Салат, горчица, укроп, петрушка, редис)

Сроки посева зелёных. Внешнее строение и особенности зелёных овощей.

Практическая работа. Подготовка почвы под зелёные культуры. Разбивка гряд, разметка рядков. Посев.

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Строение и особенности укропа и петрушки. Выращивание.

Посадка, полив, рыхление, уход за укропом и петрушкой.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относят:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Профильный труд»:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- знать принципы действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
составлять стандартный план работы;
иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
понимать значение и ценность труда;
понимать красоту труда и его результатов;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);
 понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
 понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
 осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ	ЭОР
1	Растениеводство. Уборка урожая	39	11	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/#maaaain https://resh.edu.ru/?ysclid=m70e3yrz3k159702765
2	Ягодные кустарники и уход за ними	15	2	
3	Основные плодовые деревья	18		
4	Минеральные удобрения	16	2	
5	Парники и теплицы	20	3	
6	Капуста	22	3	
7	Зеленные овощи	18	6	
8	Животноводство. Свиноводческая ферма	56	2	
	Итого	204	29	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Растениеводство. Уборка урожая		
1-4	Уборка семенников лука репчатого.	4	02.09.2024,03.09.2024 04. 09.2024,05.09.2024.
5	Практическая работа: Уборка семенников лука репчатого	1	06.09.2024.
6	Практическая работа: Обмолот семян лука репчатого	1	06.09.2024.
7-10	Уборка семенников столовой моркови	4	09.09.2024,10.09.2024 11. 09,2024,12.09.2024

11	Практическая работа: Уборка семенников столовой моркови	1	13.09.2024.
12	Практическая работа: Обмолот семян столовой моркови	1	13.09.2024.
13-16	Уборка семенников столовой свёклы	4	16.09.2024,17.09.2024, 18.09.2024,19.09.2024
17	Практическая работа: Уборка семенников столовой свёклы	1	20.092024.
18	Практическая работа: Обмолот семян столовой свёклы	1	20.092024.
19-22	Уборка лука репчатого	4	23.09.2024,24.09.2024, 25.09.2024,26.09.2024
23	Практическая работа: Уборка лука-севка	1	27.09.2024.
24	Практическая работа: Уборка лука-репки	1	27.09.2024.
25-30	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	6	30.09.2024,01.10.2024, 02.10.2024,03.10.2024, 04.10.2024,04.10.2024
31	Практическая работа: Уборка столовой свёклы и учёт урожая	1	07.10.2024.
32	Практическая работа: Уборка столовой моркови и учёт урожая	1	08.10.2024.
33-38	Хранение столовых корнеплодов	6	30.09.2024,01.10.2024, 02.10.2024,03.10.2024, 04.10.2024,04.10.2024.
39	Практическая работа: Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1	17.10.2024.
	Ягодные кустарники и уход за ними		
40	Сведения о ягодных кустарниках	1	18.10.2024.
41-43	Смородина	3	18.10.2024,21.10,2024 22.10.2024.
44	Практическая работа: Осенний уход за кустами смородины	1	23.10.2024.
45-46	Крыжовник	2	24.10.2024,25.10.2024
47-49	Малина	3	25.10.2024,05.11.2024 06.11.2024.
50	Практическая работа: Осенний уход за посадками малины	1	07.11.2024.
51-54	Вредители и болезни ягодных кустарников	4	08.11.2024,08.11.2024, 11.11.2024,12.11.2024.
	Основные плодовые деревья		
55-56	Сведения о плодовых деревьях	2	13.11.2024,14.11.2024.
57-59	Строение плодового дерева	3	15.11.2024,15.11.2024, 18.11.2024
60-62	Яблоня	3	19.11.2024,20.11.2024

			21.11.2024.
63-65	Груша	3	22.11.2024,22.11.2024, 25.11.2024.
66-68	Вишня	3	26.11.2024,27.11.2024, 28.11.2024.
69-72	Размножение плодовых деревьев	4	29.11.2024,29.11.2024, 02.12.2024,03.12.2024.
	Минеральные удобрения		
73-76	Виды минеральных удобрений	4	04.12.2024,05.12.2024, 06.12.2024,06.12.2024.
77-78	Хранение минеральных удобрений	2	09.12.2024,10.12.2024.
79-82	Смешивание минеральных удобрений	4	11.12.2024,12.12.2024, 13.12.2024,13.12.2024.
83-86	Внесение минеральных удобрений в почву	4	16.12.2024,17.12.2024, 18.12.2024,19.12.2024.
87	Практическая работа: Распознавание минеральных удобрений	1	20.12.2024.
88	Практическая работа: Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1	20.12.2024.
	Парники и теплицы		
89-90	Сведения о защищённом грунте	2	23.12.2024,24.12.2024
91-94	Парники	4	25.12.2024,26.12.2024, 27.12.2024,27.12.2024.
95-96	Теплицы	2	09.01.2025,10.01.2025.
97-99	Почвенные смеси для парников и теплиц	3	10.01.2025,13.01.2025, 14.01.2025.
100	Практическая работа: Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1	15.01.2025.
101	Подготовка парников к зиме	1	16.01.2025.
102	Практическая работа: Подготовка парников к зиме	1	17.01.2025.
103-105	Заготовка биотоплива для парников	3	17.01.2025,20.01.2025, 21.01.2025
106	Практическая работа: Заготовка биотоплива для парников	1	22.01.2025.
107-108	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2	23.01.2025,24.01.2025
	Капуста		
109-112	Сведения о капустных овощных растениях	4	24.01.2025,27.01.2025, 28.01.2025,29.01.2025.
113-114	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2	30.01.2025,31.01.2025.

115-116	Выращивание белокочанной капусты	2	31.01.2025,03.02.2025.
117-120	Выращивание рассады	4	04.02.2025,05.02.2025, 06.02.2025,07.02.2025.
121	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1	07.02.2025.
122	Практическая работа: Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1	10.02.2025.
123-126	Выращивание капусты в открытом грунте	4	11.02.2025,12.02.2025, 13.02.2025,14.02.2025.
127-129	Вредители и болезни капусты	3	14.02.2025,17.02.2025, 18.02.2025.
130	Практическая работа: Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1	19.02.2025.
	Зеленные овощи		
131-132	Сведения о зелёных овощах	2	20.02.2025,21.02.2025.
133-134	Салат	2	21.02.2025,24.02.2025.
135	Листовая горчица	1	25.02.2025.
136	Практическая работа: Выращивание листовой горчицы	1	26.02.2025.
137-138	Укроп	2	27.02.2025,28.02.2025.
139	Практическая работа: Выращивание цветущих растений укропа	1	28.02.2025.
140	Практическая работа: Выращивание зелени укропа	1	03.03.2025.
141-143	Петрушка.	3	04.03.2025,05.03.2025, 06.03.2025.
144	Практическая работа: Выращивание петрушки корневой	1	07.03.2025.
145-146	Редис	2	07.03.2025,10.03.2025.
147	Практическая работа: Выращивание редиса в открытом грунте	1	11.03.2025.
148	Практическая работа: Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1	12.03.2025.
	Животноводство. Свиноводческая ферма		
149-152	Свиньи	4	13.03.2025,14.03.2025, 14.03.2025,17.03.2025.
153-156	Породы свиней	4	18.03.2025,19.03.2025 20.03.2025,21.03.2025.
157-160	Содержание свиней	4	21.03.2025,31.03.2025,

			01.04.2025,02.04.2025.
161-164	Промышленная свиноводческая ферма	4	03.04.2025,04.04.2025, 04.04.2025,07.04.2025.
165-168	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	4	08.04.2025,09.04.2025, 10.04.2025.11.04.2025.
169-171	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	3	11.04.2025,14.04.2025, 15.04.2025.
172-175	Содержание свиней на школьной свиноферме	4	16.04.2025,17.04.2025 18.04.2025,18.04.2025
176-179	Уход за свиньями на школьной свиноферме	4	21.04.2025,22.04.2025, 23.04.2025,24.04.2025.
180-182	Болезни свиней и их предупреждение	3	25.04.2025,25.04.2025, 28.04.2025.
183	Практическая работа: Уборка свинарника	1	29.04.2025.
184-187	Корма для свиней	4	30.04.2025,05.05.2025, 06.05.2025,07.05.2025.
188-191	Подготовка кормов к скармливанию	4	12.05.2025,13.05.2025, 14.05.2025,15.05.2025
192-194	Кормление свиней	3	16.05.2025,16.05.2025, 19.05.2025
195-197	Кормление свиноматок и уход за ними	3	19.05.2025,20.05.2025, 21.05.2025.
198-199	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	2	22.05.2025,23.05.2025
200-201	Откорм свиней	2	22.05.2025,23.05.2025.
202-203	Кормление свиней на школьной свиноферме	2	24.05.2025,24.05.2024
204	Практическая работа: Кормление свиней	1	24.05.2025

УМК

Учебник	Методическое пособие
Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение»	Методические рекомендации 5-9 кл. Технология. Сельскохозяйственный труд. А.Е.Ковалёва, Г.Г.Зак, М. «Просвещение» 2017г

Приложение

Формы учета рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков Профильный труд (сельскохозяйственный труд). Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

• Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

• Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

• Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

• Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

• Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися. • Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

• Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Профильный труд (сельскохозяйственный труд) в 7 классе

Учитель Соклаков Сергей Иванович

Школа Верх-Камышенская СОШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво часов по рабоче й програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____