

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
От 29.08.2024г

**«Согласовано»**  
МО учителей биологии  
Протокол №1 от  
28.08.2024г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
Мозговая М.П.  
Дата 29.08.2024г  
Приказ № 155

**Адаптированная рабочая программа**

**по биологии для 7 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2024-2025 учебный год

Разработчик: Селихова Л.Л.

С Краснощёково

2024

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по биологии для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Программа рассчитана на 68ч, 2ч в неделю.(34 учебных недели)

**Цель:** Формирование элементарных знаний об окружающем мире, умение ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Задачи:** формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе и на пришкольном участке;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;
- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;
- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

### **Предметные:**

Минимальный уровень:

- узнавать и называть объекты неживой и живой природы;
- называть общие признаки изученных групп растений, условия их произрастания;
- описывать особенности внешнего вида изученных растений, называть основные части цветкового растения;
- использовать биологические знания в повседневной жизни;
- выполнять совместно с учителем практические работы;

- владеть практическими навыками безопасного поведения в случаях контакта с ядовитыми видами растений;
- соблюдать основные правила безопасного поведения в природе.

Достаточный уровень:

- иметь представление об объектах неживой и живой природы;
- знать основные взаимосвязи между природными компонентами, природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами растений ;
- выполнять классификации на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- знать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, использовать их для объяснения новых ситуаций;
- выполнять практические работы самостоятельно или предварительной помощи учителя
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

## Содержание

Растения.

- 1) Введение.
- 2) Повторение основных сведений из курса природоведения о неживой и живой природе. Живая природа: растения, животные, человек.
- 3) Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).
- 4) Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.
- 5) Общие сведения о цветковых растениях.
- 6) Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки).
- 7) Подземные и наземные органы растения.
- 8) Корень. Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).
- 9) Стебель. Строение стебля. Образование стебля. Побег. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся.

- 10) Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения - образование питательных веществ в листьях (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.
- 11) Цветок. Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.
- 12) Строение семени (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.
- 13) Демонстрация опыта образования крахмала в листьях растений на свету.
- 14) Лабораторные работы по теме: органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.
- 15) Практические работы. Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление). Определение всхожести семян.
- 16) Растения леса.
- 17) Некоторые биологические особенности леса.
- 18) Лиственные деревья: береза, дуб, липа, осина или другие местные п 19) Хвойные деревья: ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.
- 20) Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.
- 21) Лесные кустарники. Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.
- 22) Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.
- 23) Ягодные кустарнички. Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.
- 24) Травы. Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2 - 3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.
- 25) Грибы леса. Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.
- 26) Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).
- 27) Охрана леса. Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес - наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).
- 28) Практические работы. Определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам, а хвойных деревьев - по мутовкам. Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций и оформление альбома "Растения леса". Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса ("Русский лес в поэзии и прозе"),
- 29) Экскурсии на природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.
- 30) Комнатные растения.
- 31) Разнообразие комнатных растений.
- 32) Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум).
- 33) Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности).
- 34) Влаголюбивые (циперус, аспарагус).
- 35) Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы).
- 36) Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений.
- 37) Практические работы. Черенкование комнатных растений. Посадка окоренных черенков. Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка. Зарисовка в тетрадах. Составление композиций из комнатных растений.

- 38) Цветочно-декоративные растения. Накопление веществ в листьях на свету, испарения воды
- 39) Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.
- 40) Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.
- 41) Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины).
- 42) Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.
- 43) Растения поля.
- 44) Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу, уважение к людям, его выращивающим.
- 45) Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.
- 46) Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.
- 47) Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.
- 48) Внешний вид. Борьба с сорными растениями.
- 49) Овощные растения
- 50) Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп - по выбору педагогического работника).
- 51) Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.
- 52) Многолетние овощные растения: лук.
- 53) Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.
- 54) Выращивание: посев, уход, уборка.
- 55) Польза овощных растений. Овощи - источник здоровья (витамины).
- 56) Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.
- 57) Практические работы: выращивание рассады. Определение основных групп семян овощных растений. Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке, сбор урожая.
- 58) Растения сада.
- 59) Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики - для южных регионов).
- 60) Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.
- 61) Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.
- 62) Практические работы в саду: вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев. Рыхление междурядий на делянках земляники. Уборка прошлогодней листвы. Беление стволов плодовых деревьев. Экскурсия в цветущий сад.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы

1.	Введение.	1	<a href="https://ikp-rao.ru/">https://ikp-rao.ru/</a>  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	16	
3.	Растения леса	14	
4.	Комнатные растения	7	
5.	Цветочно-декоративные растения	6	
6.	Растения поля	6	
7.	Овощные растения	9	
8.	Растения сада	9	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

### Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата
<b>Введение – 1ч</b>			
1	Введение. Многообразие растений. Цветковые и бесцветковые растения	1	02.09.24
<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>			
2	Общие сведения о цветковых растениях. Культурные и дикорастущие растения Лабораторная работа: «Органы цветкового растения».	1	03.09.24
3	Подземные органы растения. Корень	1	09.09.24
4	Образование корней. Виды корней .Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)	1	10.09.24
5	Значение корня в жизни растений. Видоизменения корней	1	16.09.24
6	Стебель. Строение стебля	1	17.09.24
7	Строение древесного стебля. Значение стебля в жизни растений	1	23.09.24
8	Разнообразие стеблей	1	24.09.24

9	Лист. Внешнее строение листа .Простые и сложные листья. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»	1	30.09.24
10	Значение листьев в жизни растения- образование питательных веществ в листьях на свету, испарение воды листьями	1	01.10.24
11	Дыхание растений .Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.	1	07.10.24
12	Цветок. Строение цветка. Лабораторная работа: «Строение цветка»	1	08.10.24
13	Виды соцветий. Опыление цветков. Образование плодов и семян	1	14.10.24
14	Плоды сухие и сочные	1	15.10.24
15	Распространение плодов и семян	1	21.10.24
16	Строение семени. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»	1	22.10.24
17	Условия, необходимые для прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1	05.11.24
<b>Растения леса</b>			
18	Растения леса. Некоторые биологические особенности леса	1	11.11.24
19	Лиственные деревья. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам	1	12.11.24
20	Хвойные деревья.Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам	1	18.11.24
21	Лесные кустарники.Бузина, лещина (орешник), шиповник	1	19.11.24
22	Ягодные кустарнички. Черника, брусника	1	25.11.24
23	Лекарственное значение ягод: черники, брусники. Правила их сбора и заготовки	1	26.11.24
24	Травы. Ландыш, кислица. Практическое значение растений	1	02.12.24
25	Травы. Подорожник,мать-и- мачеха, зверобой. Практическое значение растений	1	03.12.24
26	Грибы леса. Строение шляпочного гриба. Практическая работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов»	1	09.12.24
27	Грибы съедобные и ядовитые	1	10.12.24
28	Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед	1	16.12.24

	употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка)		
29	Охрана леса. Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»	1	17.12.24
30	Экскурсия в природу «Ознакомление с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни	1	23.12.24
<b>Комнатные растения</b>			
31	Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые растения	1	24.12.24
32	Разнообразие комнатных растений. Теневыносливые растения	1	13.01.25
33	Разнообразие комнатных растений. Влаголюбивые растения	1	14.01.25
34	Разнообразие комнатных растений. Засухоустойчивые растения	1	20.01.25
35	Климат и красота в доме. Фитодизайн: создание уголков отдыха, интерьеров из комнатных растений. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»	1	21.01.25
36	Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»	1	27.01.25
37	Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка	1	28.01.25
<b>Цветочно-декоративные растения</b>			
38	Однолетние растения: астра, календула, бархатцы. Особенности внешнего строения и выращивания	1	03.02.25
39	Однолетние растения: размещение в цветнике, их дизайн	1	04.02.25
40	Двулетние растения: анютины глазки, маргаритки. Особенности внешнего строения и выращивания	1	10.02.25
41	Многолетние растения: флоксы, георгины. Особенности внешнего строения и выращивания	1	11.02.25
42	Многолетние цветочно- декоративные растения: тюльпаны, нарциссы. Цветы в жизни человека	1	17.02.25
<b>Растения поля</b>			



43	Хлебные (злаковые) растения. Особенности внешнего строения и биологические особенности растений	1	18.02.25
44	Выращивание хлебных (злаковых) растений	1	24.02.25
45	Использование злаков в народном хозяйстве	1	25.02.25
46	Технические культуры: сахарная свекла	1	03.03.25
47	Технические культуры: подсолнечник	1	04.03.25
48	Технические культуры: лен, хлопчатник	1	10.03.25
49	Сорные растения. полей и огородов	1	11.03.25
<b>Овощные растения</b>			
50	Однолетние овощные растения: помидор, огурец	1	17.03.25
51	Однолетние овощные растения: баклажан, перец	1	18.03.25
52	Однолетние овощные растения: горох, фасоль	1	31.03.25
53	Двулетние овощные растения: морковь, свекла	1	01.04.25
54	Двулетние овощные растения: капуста петрушка	1	07.04.25
55	Многолетние овощные растения: лук	1	08.04.25
56	Польза овощных растений. Овощи-источник здоровья. Витамины	1	14.04.25
57	Использование человеком овощных культур. Блюда, приготавливаемые из овощей	1	15.04.25
58	Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур»	1	21.04.25
59	Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке»	1	22.04.25
<b>Растения сада</b>			
60	Растения сада. Яблоня, груша	1	28.04.25
61	Растения сада. Вишня	1	29.04.25
62	Растения сада. Смородина, крыжовник	1	05.05.25
63	Растения сада. Земляника	1	06.05.25
64	Способы уборки и использования плодов и ягод	1	12.05.25
65	Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев».	1	13.05.25

66	Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»	1	19.05.25.
67	Практическая работа: «Беление стволов деревьев»	1	20.05.25
68	Экскурсия в цветущий сад	1	

### УМК

7 класс Клепинина Т.В. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). М.: Просвещение, 2021.

Т.В.Швырева, Е.Н. Соломина Биология. Методические рекомендации 7-9 классы.М. Просвещение 2017.

**Список лабораторных, практических работ.**

1. Лабораторная работа: «Органы цветкового растения».
2. Практическая работа: образование придаточных корней (черенкование стебля)
3. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»
4. Лабораторная работа: «Строение цветка»
5. Лабораторная работа: «Строение семени фасоли»
6. Практическая работа «Определение всхожести семян»
7. Практическая работа: определение возраста лиственных деревьев по годичным кольцам
8. Практическая работа: «Определение возраста хвойных деревьев по мутовкам
9. Практическая
10. работа: «Лепка из пластилина моделей различных видов лесных грибов»
11. Практическая работа «Подбор литературных произведений с описанием леса (русский лес в поэзии и прозе)»
12. Практическая работа «Составление композиций из комнатных растений»
13. Практические работы: «Черенкование комнатных растений. Посадка укорененных черенков»
14. Практическая работа: «Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.
15. Практическая работа: «Выращивание рассады овощных культур
16. Практическая работа: «Посадка, прополка, уход за овощными растениями на пришкольном участке
17. Практическая работа: «Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев».
18. Практическая работа: «Уборка прошлогодней листвы»
19. Практическая работа: «Беление стволов деревьев»

### **Формы реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков биологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

-Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

-Демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- Обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

-Использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

-Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

-Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды

### Лист внесения изменений в рабочую программу

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество о по рабочей программе	Количество о часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_