

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по ручному труду для 2 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд » во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд".

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно- гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративнохудожественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета (курса)

п/ п	Виды работы	Количество часов
1	Работа с глиной и пластилином	18
2	Работа с природными материалами	10
3	Работа с бумагой и картоном	22
4	Работа с текстильными материалами (нитки, ткань)	18
Итого		68

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Работа с глиной и пластилином	6
1, 2	Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	
3, 4	Лепка столярных инструментов	
5, 6	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля	
	Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)	4
7, 8	Изготовление птички	
9, 10	Изготовление рыбки	
	Работа с бумагой и картоном	4
11, 12	Изготовление пакета из бумаги	
13, 14	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)	
	Работа с текстильными материалами	4
15, 16	Изготовление стилизованных ягод из ниток	

17, 18	Плетение косички из веревочек	
	Работа с глиной и пластилином	6
19, 20	Лепка стакана для карандашей	
21, 22	Лепка с натуры цветочного горшка	
23, 24	Лепка по представлению чайной посуды	
	Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)	6
25, 26	Составление композиции из засушенных растений	
27, 28	Изготовление ежика из сухих листьев	
29, 30	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов	
	Работа с бумагой и картоном	4
31, 32	Изготовление закладки для книг	
33, 34	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд	
	Работа с глиной и пластилином	4
35, 36	Лепка по образцу цыпленка и утенка	
37, 38	Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы	
	Работа с бумагой и картоном	8
39, 40, 41	Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой	
42, 43, 44	Изготовление аппликации «Грузовик»	
45, 46	Изготовление поздравительных открыток	
	Работа с текстильными материалами	8
47, 48	Раскрой ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	
49, 50	Составление коллекции тканей	
51, 52	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)	
53, 54	Изготовление игольницы	
	Работа с глиной и пластилином	2
55, 56	Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)	
	Работа с бумагой и картоном	6
57, 58 59, 60	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек	
61, 62	Изготовление трехсекционного светофора	
	Работа с текстильными материалами	6
63, 64	Выполнение стежка «шнурок»	
65, 66	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением	
67, 68	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»	
Итого:		68

Учебно – методический комплект .

Технология Ручной труд, 2 класс, Л. А. Кузнецова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва , «Просвещение», 2019 г