

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**

**по ручному труду для 2 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд » во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год ( 2 часа в неделю).

## **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд".**

### **Минимальный уровень:**

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно- гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

### **Достаточный уровень:**

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративнохудожественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

### Содержание учебного предмета (курса)

п/ п	Виды работы	Количество часов
1	Работа с глиной и пластилином	18
2	Работа с природными материалами	10
3	Работа с бумагой и картоном	22
4	Работа с текстильными материалами (нитки, ткань)	18
<b>Итого</b>		<b>68</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Работа с глиной и пластилином	6
1, 2	Правила поведения и техника безопасности на уроках труда. Лепка на плоскости форм геометрических фигур (куб, параллелепипед)	
3, 4	Лепка столярных инструментов	
5, 6	Лепка с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля	
	Работа с природными материалами (многодетальные объемные изделия)	4
7, 8	Изготовление птички	
9, 10	Изготовление рыбки	
	Работа с бумагой и картоном	4
11, 12	Изготовление пакета из бумаги	
13, 14	Изготовление счетного материала (квадраты, треугольники, круги)	
	Работа с текстильными материалами	4
15, 16	Изготовление стилизованных ягод из ниток	

17, 18	Плетение косички из веревочек	
	Работа с глиной и пластилином	6
19, 20	Лепка стакана для карандашей	
21, 22	Лепка с натуры цветочного горшка	
23, 24	Лепка по представлению чайной посуды	
	Работа с природными материалами (аппликационные работы и панно)	6
25, 26	Составление композиции из засушенных растений	
27, 28	Изготовление ежика из сухих листьев	
29, 30	Изготовление колпачка для карандашей из каштанов	
	Работа с бумагой и картоном	4
31, 32	Изготовление закладки для книг	
33, 34	Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд	
	Работа с глиной и пластилином	4
35, 36	Лепка по образцу цыпленка и утенка	
37, 38	Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы	
	Работа с бумагой и картоном	8
39, 40, 41	Изготовление закладки из тонкого картона. Оклеивание картона бумагой	
42, 43, 44	Изготовление аппликации «Грузовик»	
45, 46	Изготовление поздравительных открыток	
	Работа с текстильными материалами	8
47, 48	Раскрой ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	
49, 50	Составление коллекции тканей	
51, 52	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок)	
53, 54	Изготовление игольницы	
	Работа с глиной и пластилином	2
55, 56	Лепка по представлению свободных композиций («Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль»)	
	Работа с бумагой и картоном	6
57, 58 59, 60	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек	
61, 62	Изготовление трехсекционного светофора	
	Работа с текстильными материалами	6
63, 64	Выполнение стежка «шнурок»	
65, 66	Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением	
67, 68	Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок»	
Итого:		68

Учебно – методический комплект .

Технология Ручной труд, 2 класс, Л. А. Кузнецова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – Москва , «Просвещение», 2019 г