

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по речевой практике для 2 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета Предметные результаты, ожидаемые после 2 года обучения:

Достаточный уровень:

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя, понимать речь, записанную на магнитофонной пленке;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и спрашивать ответа у товарищей;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова; - уметь здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- знать адрес дома, имена и отчества учителей и воспитателей, сотрудников, часто взаимодействующих с детьми в школе, ближайших родственников; - слушать сказку, рассказ, пересказывать содержание, опираясь на картинно - символический план.

Минимальный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем; - называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя вежливые слова; - адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- знать свое имя и фамилию, адрес дома, объяснять, как можно доехать или прийти до школы и дома маршрут до школы и дома;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами);
- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал.

Личностные результаты, ожидаемые после 2 года обучения:

- 1) Зарождение представлений о праздниках личных и государственных, связанных с историей страны.
- 2) Практическое осмысление и принятие различных социальных ролей (ученик, сын-дочь, воспитанник, одноклассник и др.).
- 3) Принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через 76 знакомство с нормами этикета и правилами культурного поведения.

- 4) Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов 2 года обучения).
- 5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни (в рамках предметных результатов 2 года обучения).

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Школьная жизнь	4
2	Истории о лете.	4
3	Три поросенка	3
4	Расскажи мне о школе.	4
5	Вспоминаем любимые сказки	3
6	Алло! Алло!	4
78	С Днем рождения!	4
9	Новогодняя сказка	3
10	Новогодний карнавал	3
11	Дежурство	4
12	У меня есть щенок!	4
13	Пошли в столовую!	4
14	«Красная Шапочка»	4
15	Я поздравляю тебя!	4
16	Я записался в кружок!	4
17	Вспоминаем любимые сказки	4
18	Скоро лето!	4
19	Поклонимся памяти Героев	4
	Итого	68

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата
	Школьная жизнь	4	
1.	Добро пожаловать!		
2.	У нас новая ученица		
3, 4.	Расскажу маме о празднике «День знаний»		
	Истории о лете.	4	
5, 6.	Я расскажу вам, где отдыхал.		
7, 8.	«Дополни предложение».		
	Три поросенка	3	
9.	Сказка «Три поросенка»		
10	Разучивание песенки из сказки.		
11.	«Живые загадки»,		

	Расскажи мне о школе.	4	
12	Экскурсия по школе.		
13	Составление рассказа.		
14, 15	Составление рассказа из личного опыта с опорой на иллюстрацию		
	Вспоминаем любимые сказки	3	
16.	Сказка «Три медведя»		
17.	Сказка «Красная Шапочка»		
18.	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»		
	Алло! Алло!	4	
19	Правила общения по телефону		
20, 21	Моделирование телефонных разговоров		
22	Конструирование диалога с диспетчером «Скорой помощи».		
	С Днем рождения!	4	
23	Разучивание чистоговорок.		
24	Моделирование диалогов на основе иллюстраций.		
25, 26	Составление рассказа о праздновании дня рождения.		
	Новогодняя сказка	3	
27	Составление предложений с опорой на иллюстрации,		
28	Разучивание новогодних стихотворений и песенок.		
29	Подготовка письменных приглашений на новогодний праздник.		
	Новогодний карнавал	3	
30.	Готовимся к празднику		
31	Новогодние чудеса		
32.	Новогодние поздравления		
	Дежурство	4	
33.	Дежурство в классе		
34.	Беседа по картинке.		
35, 36	Составление предложений.		
	У меня есть щенок!	4	
37.	К. Чуковский «Мойдодыр».		
38.	Составление рассказа по теме «Утро школьника2		
39, 40	Игра «Кто знает, пусть продолжит»		
	Пошли в столовую!	4	
41.	Беседа с опорой на сюжетную картинку.		
42.	Стихотворением А. Барто «Помощница».		
43.	Составление предложений .		
44.	Составление рассказа по теме «День школьника»		
	«Красная Шапочка».	4	
45, 46.	Отгадывание загадок.		
47, 48	Знакомство со сказкой.		

	Я поздравляю тебя!	4	
49	Составление поздравлений		
50	Ролевая игра «День рождения»		
51, 52	Составление рассказа о праздновании дня рождения.		
	Я записался в кружок!	4	
53	Беседа на тему «Я тоже занимаюсь в кружке».		
54	Составление рассказа о занятии в кружке.		
55	Игра «Живое предложение»		
56	Коллективное составление рассказа по теме с опорой на план.		
	Вспоминаем любимые сказки	4	
57	Работа с иллюстрацией, отгадывание загадок.		
58	Игра «Вспоминаем сказки»		
59, 60	Выборочный пересказ с опорой на иллюстрации.		
	Скоро лето!	4	
61, 62	Работа с иллюстрацией, составление предложений.		
63, 64	Составление рассказа «Ура, каникулы! » с опорой на картинный план.		
	Поклонимся памяти Героев	4	
65, 66	Составление поздравлений		
67, 68	Экскурсия. Весна в парке.		
	Итого:	68	

Учебно-методический комплект

Речевая практика, 2 класс, С. В. Комарова

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва , «Просвещение», 2019 г