

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**

**по музыке для 4 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Музыка":**

#### Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

#### Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Здравствуй, музыка!	1
2	Без труда не проживешь	7
3	Обобщение по теме «Без труда не проживешь»	1
4	Будьте добры	3
5	Обобщение по теме «Будьте добры»	1
6	Контрольно-обобщающий урок	1
8	Моя Россия	9
9	Обобщение по теме «Моя Россия»	1
10	Великая Победа	4
11	Мир похож на цветной луг	4
12	Обобщение по темам: «Великая Победа», «Мир похож на цветной луг»	1
13	Контрольно-обобщающий урок	1
	Итого	34

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	Здравствуй, музыка!	1	
	Без труда не проживешь	7	
1	Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.		
2	Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.		
3	Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.		
4	Во кузнице. Русская народная песня.		
5	Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.		
6	Слушание музыки: В Подмосковье водятся лещи. Наша школьная страна. Дважды два – четыре.		
7	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: валторна. Слушание музыки: П. Чайковский. Симфония № 5. Часть II.		
8	Обобщение по теме «Без труда не проживешь»	1	
9	Будьте добры.	3	
10	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.		
11	Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.		

12	Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.		
13	Обобщение по теме «Будьте добры». Слушание музыки:	1	
14	Контрольно-обобщающий урок. Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала .	1	
	Моя Россия	9	
15	Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.		
16	Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.		
17	Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.		
18	Мальчишки и девчонки. Музыка А. Островского, слова И. Дика.		
19	Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.		
20	Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод).		
21, 22	Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Спортивный марш. Прощание славянки. П. Чайковский. Полька.		
23	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры. Слушание музыки:		
	<b>Обобщение по теме «Моя Россия».</b>	1	
24	Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам. Музыкально-дидактические игры.		
	<b>Великая Победа</b>	4	
25	Хоровое пение: Три танкиста. Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.		
26	Слушание музыки: Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского.		
27	День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов.		
28	Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах		
	Мир похож на цветной луг	4	
29	Хоровое пение: Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.		
30	Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.		

31	Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.		
32	Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем апельсинам». В. Монти. Чардаш. В. Моцарт. Турецкое рондо.		
33	Обобщение по темам: «Великая Победа», «Мир похож на цветной луг». Хоровое пение. Слушание музыки.	1	
34	Контрольно-обобщающий урок. репертуара за учебный год . Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания за учебный год	1	

Учебно – методический комплект .

Музыка, 2 класс, И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2 частях. Москва , «Просвещение», 2020

г

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, а также с определением основных видов деятельности обучающихся на уроке**

№ темы	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1.	Вводный урок	1	Повторение правил поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной

			<p>деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p>Хоровое пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения.</p> <p>Знакомство со звучанием музыкального инструмента: аккордеон.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>детские песни из популярных отечественных мультфильмов;</p> <p>А. Пяццолла. Либертанго (аккордеон).</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p>
2.	Без труда не проживешь	6	<p>Хоровое пение:</p> <p>Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.</p> <p>Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.</p> <p>Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.</p> <p>Во кузнице. Русская народная песня.</p> <p>Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Развитие умения отчетливого произнесения текста в быстром темпе исполняемого произведения. Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте. Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх).</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>В Подмосковье водятся лещи. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.</p> <p>Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.</p> <p>Дважды два – четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p> <p>Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: валторна.</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>П. Чайковский. Симфония №5. Часть II. Andante cantabile.</p>

			Инсценирование Музыкально-дидактические игры
3.	Обобщение по теме «Без труда не проживешь»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры
4.	Будьте добры	1	Хоровое пение: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина. Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского. Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Развитие умения определять сильную долю на слух. Развитие умения определять и передавать идейное и художественное содержание сказочных сюжетов в музыкальных произведениях; выделять и формулировать характеристики музыкальных средств (средств музыкальной выразительности), с помощью которых создаются образы. Слушание музыки: Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера. Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева. Песенка странного зверя. Из мультфильма «Станный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе. Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт». П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома». М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила». Музыкально-дидактические игры

			Игра на музыкальных инструментах
5.	Обобщение по теме «Будьте добры»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
6.	Контрольно-обобщающий урок	1	Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть Слушание музыки: повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
7.	Моя Россия	9	Хоровое пение: Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой. Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой. Мальчишки и девчонки. Музыка А. Островского, слова И. Дика. Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца. Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод). Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане». Спортивный марш. Из кинофильма «Вратарь». Музыка И. Дунаевского. Слова В. Лебедева-Кумача. В. Агапкин. Прощание славянки. П. Чайковский. Полька. Из «Детского альбома». Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры. Слушание музыки: П. Чайковский. Полонез. Из оперы «Евгений Онегин».

			Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
8.	Обобщение по теме «Моя Россия»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра
9.	Великая Победа	2	Хоровое пение:  Три танкиста. Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.  Слушание музыки:  Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского.  День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитоновна.  Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
10.	Мир похож на цветной луг	4	Хоровое пение:  Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.  Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.  Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синяевского.  Формирование элементарных представлений о выразительном значении динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо).  Слушание музыки:  С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем апельсинам».  В. Монти. Чардаш.  В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331.  Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
11.	Обобщение по темам: «Великая Победа», «Мир похож на цветной луг»	1	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме  Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Развитие умения различать марши (военный,

			<p>спортивный, праздничный, шуточный, сказочный)</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра</p>
12.	Контрольно-обобщающий урок	1	<p>Хоровое пение: повторение изученного песенного репертуара за учебный год</p> <p>Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания за учебный год</p> <p>Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки (развлекательная, спортивная, музыка для отдыха, релаксации).</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p>
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 часа</b> <b>(1 час в неделю)</b>	