

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по музыке для 2 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Музыка":

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагогического работника);
- выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1 - си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	«Урожай собирай»	7
3	«Новогодний хоровод»	8
4	«Защитники Отечества»	2
5	«Маме песню мы споём»	5
67	«Дружба крепкая»	3
	«Вот оно какое наше лето»	8
	Итого	34

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок	1	
	«Урожай собирай»	7	
2	На горе-то калина. Русская народная песня.		
3.	Каравай. Русская народная песня.		
4	Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда».		
5	Огородная-хороводная.		
6	Слушание музыки: А. Рамирес (П. Мориа). Жаворонок. Из кантаты «Рождество Господне»		
7	А. Спадавеккиа – Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»		
8	Обобщение по теме: «Урожай собирай»		
	«Новогодний хоровод»	8	
9	Как на тоненький ледок. Русская народная песня.		
10	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко .		
11	Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.		
12	Слушание музыки: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка».		
13	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето».		
14	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение».		
15	Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»		
16	Контрольно-обобщающий урок		
	«Защитники Отечества»	2	
17	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О.		

	Высотской		
18	Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»		
	«Маме песню мы споём»	5	
19	Мы поздравляем маму. Музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой		
20	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова		
21	Слушание музыки: К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных»		
22	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»		
23	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Маме песню мы споём»		
	«Дружба крепкая»	3	
24	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот».		
25	Слушание музыки: Когда мои друзья со мной. Настоящий друг.		
26	Обобщение по теме: «Дружба крепкая»		
	«Вот оно какое наше лето»	8	
27	Бабушкин козлик. Русская народная песня.		
28	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда».		
29	На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка».		
30	Слушание музыки: Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка».		
31	Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: орган.		
32	Слушание музыки: И. Бах – А. Вивальди. Аллегро		
33	Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето»		
34	Контрольно-обобщающий урок		
	Итого:	34	

Учебно – методический комплект .

Музыка, 2 класс, И. В. Евтушенко, Е. В. Чернышкова.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – В 2 частях. Москва , «Просвещение», 2020

г