

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа
по предмету мир природы и человека для 2 класса
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Суетка
2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе рассчитана на 68 учебных недели и составляет 68 часов год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе

Личностные результаты:

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Мир природы и человека» во 2 классе

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы; называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни; уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц.

Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам; правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;

- уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситу-ативном общении с обучающимися.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Неживая природа. Долгота дня	8	
2.	Времена года. Осень	8	1
3.	Неживая природа. Вода	8	
4.	Времена года. Зима	8	
5.	Живая природа. Растения	6	1
6.	Живая природа. Животные	6	
7.	Времена года. Весна	8	
8.	Живая природа. Человек	8	1
9.	Времена года. Лето	8	1
		68	4

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Неживая природа. Долгота дня	8	
1, 2	Влияние солнца на смену времени года		
3, 4	Сутки		
5, 6	Долгота дня летом		
7,8	Долгота дня зимой		
	Времена года. Осень	8	
9, 10	Изменения в природе осенью. Экскурсия		
11, 12	Растения осенью.		
13, 14	Животные и птицы осенью. Перелётные птицы		
15, 16	Занятия людей осенью		
	Неживая природа. Вода	8	
17, 18	Вода. Свойства воды		
19, 20	Температура воды. Термометр		
21, 22	Вода в природе. Водоемы		
23,24	Значение воды		
	Времена года. Зима	8	
25, 26	Время года: зима. Признаки зимы Названия зимних месяцев		

27, 28	Природа зимой. Экскурсия		
29,30	Растения и животные зимой		
31,32	Занятия людей зимой.		
	Живая природа. Растения	6	
33, 34	Растения. Части растений		
35, 36	Жизнь растений Комнатные растения		
37, 38	Овощи. Сад		
	Живая природа. Животные	6	
39, 40	Животные домашние и дикие		
41, 42	Породы живот-ных Сходство и различия.		
43, 44	Рыбы		
	Времена года. Весна	8	
45, 46	Сезонные изменения в природе вечной. Экскурсия		
47,48	Растения весной		
49, 50	Животные и птицы весной		
51, 52	Занятия людей весной.		
	Живая природа. Человек	8	
53, 54	Гигиена тела че-ловека. Закаливание		
55, 56	Питание человека. Органы пищеварения		
57, 58	Пища человека Правильное питание		
59, 60	Профилактика пищевых отравлений		
	Времена год. Лето	8	
61, 62	Изменения в природе летом . Экскурсия		
63, 64	Растения летом		
65, 66	Животные летом		
67, 68	Занятия людей летом. Безопасные летние каникулы		

Учебно-методический комплект.

Мир природы и человека., 2 класс , Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 2 частях.

Москва, Просвещение , 2019 г

