

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от  
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**

**по математике для 4 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### *Личностные результаты:*

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, реализуемом средствами математики;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире на уроках математики;
- 3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, на уроках математики;
- 4) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках математики;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, возникающих на уроках математики;
- 7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### *Предметные результаты:*

Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать ее на принтере).

### Содержание учебного предмета (курса)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Нумерация	9
2	Единицы измерения и их соотношения	11
3	Арифметические действия	
4	Арифметические задачи	
5	Геометрический материал	

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Нумерация чисел от 1-100 ( повторение)	9	
1	Нумерация чисел 1 – 100. Круглые десятки.		
2	Таблица разрядов.		
3	Сравнение и упорядочение чисел в пределах 100.		
4	Сложение и вычитание в пределах 100 на основе присчитывания, отсчитывания по 10, по 1.		
5	Решение простых, составных задач в два действия.		
6	Самостоятельная работа по теме «Нумерация»		
7	Числа, полученные при измерении величин.	3	
8	Величины, единицы измерения величин.		
9	Мера длины – миллиметр.		
	<b>Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи)</b>	4	
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.		
11	Сложение и вычитание круглых десятков.		
12	Сложение и вычитание двузначных чисел.		
13	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».		
14	Меры времени.	2	
15	Числа, полученные при измерении двумя мерами.		
16	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.		
17	Окружность, дуга.		
18	Умножение чисел.		
19, 20	Таблица умножения числа 2.		
21	Закрепление. Таблица умножения числа 2.		
22	Деление на равные части.		
23-25	Таблица деления на 2.	3	
26	Простые арифметические задачи на нахождение частного.		
	<b>Сложение с переходом через разряд</b>		
27 -29	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	3	
30-32	Сложение двузначных чисел.	3	
33	Составные задачи в два арифметических действия (сложение,		

	вычитание, умножение, деление).		
34	Ломаная линия.		
	<b>Вычитание с переходом через разряд</b>		
35	Вычитание однозначного числа из двузначного.		
36	Вычитание однозначного числа из двузначного числа (с переходом через разряд).		
37	Вычитание с переходом через разряд.		
38-40	Вычитание двузначных чисел.		
41	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».		
42	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.		
43-44	Таблица умножения числа 3.	2	
45-46	Таблица деления на 3. Деление на равные части и по содержанию.	4	
47-48	Деление на 3.		
49-50	Таблица умножения числа 4.		
51	Табличные случаи умножения числа 4.		
52-54	Деление на 4.		
55	Самостоятельная работа «Таблица умножения числа 3. Таблица умножения числа 4»		
56	Длина ломаной линии.		
57 -58	Таблица умножения числа 5.	2	
59	Таблица деления на 5. Деление на равные части и по содержанию.	3	
60	Деление на 5.		
61	Задачи на деление (на равные части и по содержанию).		
62	Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на 5,6».		
63 -64	Двойное обозначение времени.	2	
65-66	Таблица умножения числа 6.	4	
67-68	Табличные случаи умножения числа 6.		
69-70	Деление на 6.	5	
71-72	Таблица деления на 6. Деление на равные части и по содержанию.		
73	Решение задач на деление.		
74	Прямоугольник.		
75-76	Таблица умножения числа 7.	3	
77	Табличные случаи умножения числа 7.		
78-79	Увеличение числа в несколько раз.	3	
80	Решение задач на увеличение в несколько раз.		
81-82	Деление на 7.	3	
83	Таблица деления на 7. Деление на равные части и по содержанию.		
84-85	Уменьшение числа в несколько раз.	4	
86-87	Решение задач на деление.		
88	Квадрат.		
89-90	Таблица умножения числа 8.	3	
91	Табличные случаи умножения числа 8.		
92-94	Деление на 8.	3	
95	Самостоятельная работа «Таблица умножения и деления числа 8»		

96-97	Меры времени.	2	
98-99	Таблица умножения числа 9.	3	
100	Работа над ошибками. Табличные случаи умножения числа 9.		
101-102	Деление на 9.	3	
103	Решение простых арифметических задач (простые арифметические задачи на зависимость между стоимостью, ценой, количеством)		
104	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление на 8, 9»		
105	Пересечение фигур.		
106	Умножение 1 и на 1.		
107	Деление на 1.		
	<b>Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)</b>		
108	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	2	
109	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления).		
110	Письменное сложение как способ проверки устных вычислений.	5	
111	Сложение с переходом через разряд.		
112	Письменное сложение двузначного и однозначного чисел с переходом через разряд.		
113	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.		
114	Проверка правильности выполнения письменного сложения перестановкой слагаемых.		
115	Контрольная работа № 5 «Правила умножения и деления»		
116	Вычитание с переходом через разряд.	6	
117	Письменное вычитание двузначного числа из круглых десятков.		
118	Письменное вычитание однозначного числа из двузначного.		
119-121	Письменное вычитание однозначного числа из двузначного.		
122	Умножение 0 и на 0.		
123	Деление 0 на число.		
124	Взаимное положение фигур.		
125, 126	Умножение 10 и на 10.	2	
127-129	Деление на 10.	3	
130-132	Нахождение неизвестного слагаемого.	3	
133-136	Повторение	4	

Учебно-методический комплект.

Алышева Т.В. , И. М. Яковлева, Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях. Москва, Просвещение , 2022 г