

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по чтению для 2 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Дручинина Т. В.
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Суетской СОШ

с.Суетка

2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» во 2 классе.

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его; – представления о смысле учения в школе; – способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию; – элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» во 2 классе
Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты; – отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию; – читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией; – читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста; – устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Содержание разделов.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Осень пришла - в школу пора!	20	1 (тест)
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)
7	Весна идет!	19	1 (тест)
8	Чудесное рядом	13	1 (тест)
9	Лето красное	12	1 (тест)
	Итого	136	9

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата
	Осень пришла- в школу пора	20	
1	Стихотворение «Кончилось лето»		
2	«Игра в слова»		
3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»		
4	Рассказ «Первый урок»		
5	Рассказ «Мы рисуем»		
6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»		
7	«Игра в слова»		
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»		
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»		
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»		
11	Рассказ «В парке»		
12	«Отгадай загадку»		
13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья »		
14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»		
15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»		
16	«Игра в слова»		
17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»		
18	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»		
19	Стихотворение «Игра в слова»		
20	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»		
	Почитаем- поиграем	10	
21	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»		
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»		
23	Стихотворение «Игра в слова»		
24	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»		
25	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаша»		
26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»		

27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»		
28	Загадки про животных		
29	Стихотворение «Доскажи словечко»		
30	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»		
	В гостях у сказки	14	
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса»		
33	Русская народная сказка «Лиса и козел»		
34	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»		
35	Стихотворение «Отгадай загадку»		
36	Литовская сказка «Волк и баран»		
37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»		
38	Литовская сказка «Рак и ворона»		
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»		
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»		
41	Стихотворение «Игра в слова»		
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»		
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»		
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»		
	Животные рядом с нами	15	
45	Индийская сказка «Умная собака»		
46	Чтение стихотворений про животных		
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»		
48	Русская народная присказка «Лошадка»		
49	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»		
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»		
51	Чтение стихотворений про птиц		
52	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»		
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»		
54	М.Бородинская. Стихотворение «Котенок»		
55	Стихотворение «Игра в слова»		
56	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»		
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»		
58	Сказка «Упрямые козлята»		
59	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»		
	Ой ты, зимушка - зима!	16	
60	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»		
61	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»		
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»		
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»		
64	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»		
65	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»		
66	Е.Самойлова. Рассказ «Миша и Шура»		
67	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»		
68	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиный нос»		
69	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»		
70	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»		
71	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»		

72	По М.Пляцковскому.Сказка «Ромашки в январе»		
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»		
74	Литовская народная песенка «Вьюга»		
75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке».Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»		
	Что такое хорошо и что такое плохо	17	
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел »		
77	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»		
78	По В.Голявкину.Рассказ «Вязальщик»		
79	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Самокат»		
80	По Э. Киселевой.Рассказ «Скамейка,прыгуны- гвоздики и Алик»		
81	По Е.Пермяку.Рассказ «Торопливый ножик»		
82	По В.Сухомлинскому Рассказ «Вьюга»		
83	По И.Бутмину.Рассказ «Трус»		
84	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»		
85	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»		
86	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»		
87	По В.Донниковой.Рассказ «Канавка»		
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»		
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»		
90	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»		
91	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»		
92	По И.Туричину. Рассказ «Неряха».Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»		
	Весна идёт!	19	
93	Я.Аким. Стихотворение «Март»		
94	По Ю.Ковалю.Рассказ «Невидимка»		
95	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»		
96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарокк празднику»		
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»		
98	Г.Ладонщиков.Стихотворение «Помощники весны»		
99	По М.Пришвину.Рассказ «Лягушонок»		
100	Г.Ладонщиков.Стихотворение «Весна»		
101	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»		
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»		
103	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»		
104	По В. Голявкину.Рассказ «Подходящая вещь»		
105	М.Пляцковский.Стихотворение «Деньки стоят погожие...»		
106	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»		
107	Русская народнаясказка «Как птицы лису проучили»		
108	По Т.Шарыгиной.Сказка «Вкусный урок»		
109	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»		
110	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»		
111	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка» Обобщение поразделу «Весна идёт!»		
	Чудесное рядом	13	
112	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»		
113	О.Дриз. Стихотворение «Игра»		
114	Г.Цыферов.Сказка «Удивление первое»		
115	По Г. Снегиреву.Рассказ «Осьминожек»		

116	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»		
117	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»		
118	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»		
119	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»		
120	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»		
121	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»		
122	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»		
123	Я.Тайц. Рассказ «Всёздесь»		
124	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»		
	Лето красное!	12	
125	Стихотворение «Лето красное»		
126	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»		
127	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»		
128	По Г.Цыферову. Сказка «Петушки солнышко»		
129	По Г.Цыферову. Сказка «Петушки солнышко»		
130	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»		
131	С. Махотин. Стихотворение «Поход»		
132	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»		
133	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»		
134	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»		
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»		
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»		

Учебно – методический комплект .

Чтение, 2 класс, С.Ю. Ильина

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2 частях. Москва , «Просвещение», 2019 г