

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УВР

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_/М.П.Мозговая  
Приказ №182/1 от 25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**

**по профильному труду для 6 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –  
вариант 1 на  
2023-2024 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.  
Учитель технологии  
первой квалификационной категории  
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково

2023

### Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 6 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы /Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак, М.: Просвещение.

### Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	48
2 четверть	48
3 четверть	60
4 четверть	48
Всего за год	204

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

#### Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;  
понимать значение и ценность труда;  
понимать красоту труда и его результатов;  
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;  
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;  
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;  
эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;  
выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);  
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;  
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;  
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;  
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;  
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;  
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;  
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;  
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;  
экономно расходовать материалы;  
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;  
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;  
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;  
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;  
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;  
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;  
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;  
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);  
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;  
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;  
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

### Тематическое планирование

№ п/п раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1	1 четверть Уборка картофеля. Почва и её обработка. Чеснок. Осенний уход за ягодными кустарниками.	54	2 1
2	2 четверть Домашняя птица. Удобрения.	42	2 3
3	3 четверть Овцы и козы. Полевые культуры. Овощные культуры.	60	2
4	4 четверть Столовые корнеплоды. Цветочные растения.	48	12 4
	Итого	204	26

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-3	Сроки и способы уборки картофеля	3
4-13	Хранение картофеля	10
14-16	Почва	3
17-20	Состав почвы	4
21-23	Песчаная и глинистая почва	3
24-26	Обработка почвы	3
27-32	Обработка почвы вручную	6
33-35	Строение и особенности растения чеснока	3
36-41	Подготовка почвы и посадка чеснока	6
42-44	Ягодные кустарники	3
45-54	Уход за ягодными кустарниками	10
55-56	Значение и особенности домашней птицы	2
57-58	Куры	2
59-60	Гуси и утки	2
61-62	Индейки	2
63-64	Содержание домашней птицы	2
65-66	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2
67-68	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2
69-76	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	8
77-78	Виды удобрений	2
79-80	Органические удобрения	2
81-82	Навоз	2
83-84	Торф	2
85	Птичий помёт	1
86-87	Компост	2

88-89	Заготовка органических удобрений	2
90-96	Хранение органических удобрений	7
97-98	Значение и особенности овец и коз	2
99-101	Овцы	3
102-103	Породы овец	2
104-105	Козы	2
106-109	Породы коз	4
110-111	Содержание овец и коз	2
112-113	Оборудование помещения для овец и коз	2
114-115	Уход за овцами и козами в зимнее время	2
116-122	Содержание молочных коз	7
123-126	Корма для овец и коз	4
127-132	Кормление овец и коз	6
133-134	Стрижка овец	2
135-136	Чёска коз	2
137-138	Группы полевых культур	2
139-141	Зерновые культуры	3
142-145	Кормовые культуры	4
146-148	Технические культуры	3
149-150	Группы овощных культур	2
151-152	Капустные овощные растения	2
153-154	Плодовые овощные растения	2
155-156	Зелёные овощи	2
157-158	Столовые корнеплоды	2
159-160	Столовая морковь	2
161-162	Подготовка почвы и посев семян	2
163-168	Уход за посевами столовой моркови	6
169-170	Столовая свёкла	2
171-172	Подготовка почвы и посев столовой свёклы	2

173-176	Уход за посевами столовой свёклы	4
177-180	Выращивание семян столовых корнеплодов	4
181-184	Луковичные овощные растения	4
185-186	Лук репчатый	2
187-188	Выращивание лука- севка	2
189-190	Выращивание лука-репки	2
191-194	Выращивание семян лука репчатого	4
195-196	Многолетние цветочные растения	2
197-198	Зимующие многолетники	2
199-204	Выращивание зимующих многолетников	6

### УМК

Учебник	Методическое пособие	ЭОР
Учебник Е.А. Ковалева Технология «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2021 г.	Методические рекомендации 5-9 кл. Технология. Сельскохозяйственный труд. А.Е.Ковалёва, Г.Г.Зак, М. «Просвещение»	www.zanimatika.ru school- collection.edu.ru www.viki.rdf.ru raduga.rkc-74.ru odiva.rus-all.com ten2x5.narod.ru/biblio.htm ohttp://ru.wikipedia.org http://iplants.ru/ http://www.zooclub.ru/

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**  
**«Профильный труд» в 6 классе**  
**Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна**  
**Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво часов по рабо чей програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_