

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1  
от 28.08.2024г

**«Согласовано»**  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 29.08.2024г

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_  
/М.П.Мозговая  
Приказ №155 от 29.08.2024г

**Адаптированная рабочая программа**

**по русскому для 9 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
–вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.  
Учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Краснощёковской ООШ

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: Русский язык, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Якубовская Э.В.: Просвещение.

### Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136

### Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 9 классе

**Личностными результатами** освоения программы по русскому языку в 9 классе являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по русскому языку в 9 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами

отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации); - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;

- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения; - знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по русскому языку в 9 классе являются:

- представление о русском языке как языке русского народа; - понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования; - овладение всеми видами речевой деятельности: - писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; - различать части речи; - строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; - писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; - пользоваться словарем;

**речевая деятельность:**

**аудирование:**

- дифференцировать главную и второстепенную информацию прослушанного текста; - задавать вопросы по прослушанному тексту; - отвечать на вопросы по содержанию текста;

**чтение:**

- читать и пересказывать небольшие по объёму тексты;

**говорение:**

- пересказывая текст, отражать своё понимание проблематики и позиции автора исходного текста; - строить небольшое по объёму устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов; - принимать участие в диалогах различных видов; - пересказывать фрагмент прослушанного текста;

**письмо:**

- писать сочинения по готовому плану;

**фонетика и орфоэпия:**

- правильно произносить слова с учётом вариантов произношения; - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения вариантов произношения;

**морфемика и словообразование:**

- разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный разбор; - разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;

**лексикология и фразеология:**

- разъяснять значение слов общественно-политической тематики; - находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приёмы, основанные на лексических возможностях русского языка;

**морфология:**

- распознавать части речи и их формы; - соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов; - опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического анализа;

**орфография:**

- применять орфографические правила;

**синтаксис и пунктуация:**

- опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов; - различать простые предложения разных видов; - правильно и уместно употреблять предложения с однородными и обособленными членами; - выразительно читать простые предложения изученных конструкций; - проводить синтаксический и пунктуационный разборы простого и сложного предложения; - использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи; - применять изученные

правила пунктуации, использовать на письме графические обозначения, строить схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	К/работы	Сочинения	Изложения
1	Повторение. Предложение.	6			
2	Состав слова. Текст	12			
3	Части речи. Текст Имя существительное	17			2
4	Имя прилагательное	16			
5	Местоимение	13		2	
6	Глагол	22		2	
7	Наречие	14			
8	Числительное	13			
9	Предложение. Текст	15			
10	Повторение пройденного	8	1		
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

### Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Повторение. Предложение. – 6 часов</b>	
1.	Простые предложения	1
2.	Сложные предложения	1
3.	Распространение предложений	1
4.	Распространение предложений	1
5.	Составление сложных предложений	1
6.	Контрольные вопросы и задания	1
	<b>Состав слова. Текст - 12 часов</b>	
7.	Корень и однокоренные слова.	1
8.	Образование слов с помощью суффиксов	1
9.	Образование слов с помощью приставок	1
10.	Правописание в корне и приставке	1
11.	Правописание в корне и приставке	1
12.	Сложные слова	1
13.	Сложные слова	1
14.	Сложносокращённые слова	1
15.	Состав слова. Закрепление знаний.	1
16.	Контрольные вопросы и задания	1
17.	Деловое письмо: автобиография	1
18.	Деловое письмо: автобиография	1
	<b>Части речи. Текст. Имя существительное - 17 часов</b>	
19.	Значение существительных в речи. Значение предметности	1
20.	Существительные, близкие и противоположные по значению	1
21.	Существительные, обозначающие черты характера	1
22.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
23.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1
24.	Склонение существительных в единственном и множественном числе	1
25.	Правописание безударных окончаний существительных	1
26.	Правописание безударных окончаний существительных	1
27.	Знакомство с несклоняемыми существительными	1
28.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
29.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными	1
30.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1
31.	Существительное. Закрепление знаний	1
32.	Контрольные вопросы и задания	1
33.	Деловое письмо. Записка	1
34.	Изложение содержания текста биографии писателя	1
35.	Изложение содержания текста биографии писателя	1
	<b>Прилагательное-16 часов</b>	
36.	Значение прилагательных в речи. Значение признака предмета	1
37.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	1

38.	Согласование прилагательных с существительными	1
39.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
40.	Правописание падежных окончаний прилагательных	1
41.	Знакомство с прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1
42.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи	1
43.	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на -ий, -ьи	1
44.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1
45.	Склонение прилагательных в женском роде на -ья	1
46.	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1
47.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	1
48.	Контрольные вопросы и задания	1
49.	Прилагательное. Закрепление знаний	1
50.	Прилагательное. Закрепление знаний	1
51.	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
<b>Местоимение-13 часов</b>		
52.	Значение местоимений в речи.	1
53.	Употребление местоимений в тексте	1
54.	Лицо и число местоимений	1
55.	Изменение местоимений по падежам	1
56.	Правописание местоимений с предлогами	1
57.	Правописание местоимений 3-го лица	1
58.	Правописание местоимений 3-го лица	1
59.	Местоимение. Закрепление знаний.	1
60.	Контрольные вопросы и задания	1
61.	Деловое письмо. Письмо	1
62.	Деловое письмо. Письмо	1
63.	Сочинение с элементами рассуждения	1
64.	Сочинение с элементами рассуждения	1
<b>Глагол-22 часа</b>		
65.	Значение действия предмета	1
66.	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1
67.	Использование глаголов для выражения сравнения	1
68.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1
69.	Употребление глаголов со значением отрицания	1
70.	Выделение глаголов в неопределённой форме	1
71.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
72.	Правописание глаголов в неопределённой форме	1
73.	Различение глаголов по лицам и числам	1
74.	Изменение формы лица и числа глаголов	1
75.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
76.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
77.	Знакомство с повелительной формой глаголов	1
78.	Правописание глаголов в повелительной форме	1
79.	Правописание глаголов в повелительной форме	1
80.	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1
81.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1
82.	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1

83.	Глагол. Закрепление знаний	1
84.	Контрольные вопросы и задания	1
85.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	1
86.	Сочинение по данному началу и словосочетаниям	1
<b>Наречие-14 часов</b>		
87.	Наречие как часть речи	1
88.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
89.	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
90.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
91.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	1
92.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1
93.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1
94.	Наблюдение за правописанием наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
95.	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
96.	Правописание наречий с гласными <i>а</i> и <i>о</i> на конце	1
97.	Различение наречий и прилагательных	1
98.	Различение наречий и прилагательных	1
99.	Наречие. Закрепление знаний.	1
100.	Контрольные вопросы и задания	1
<b>Числительное- 13 часов</b>		
101.	Числительное как часть речи	1
102.	Простые и составные числительные	1
103.	Словосочетания с числительными	1
104.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1
105.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
106.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1
107.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1
108.	Числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1
109.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
110.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1
111.	Числительное. Закрепление знаний	1
112.	Контрольные вопросы и задания	1
113.	Деловое письмо. доверенность	1
<b>Предложение. Текст -15 часов</b>		
114.	Различение простых и сложных предложений	1
115.	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1
116.	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	1
117.	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
118.	Сложные предложения с союзом <i>что</i>	1
119.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1
120.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>	1
121.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1
122.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>	1
123.	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1
124.	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>	1

125.	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
126.	Сложные предложения. Закрепление знаний	1
127.	Предложение. Закрепление знаний	1
128.	Контрольные вопросы и задания	1
<b>Повторение - 8 часов</b>		
129.	Состав слова.	1
130.	Части речи, имеющие общий корень	1
131.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи	1
132.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи	1
133.	Простые и сложные предложения	1
134.	Простые и сложные предложения	1
135.	Итоговый контрольный диктант	1
136.	Работа над ошибками	1
	Итого:	136

### УМК

<b>Учебник</b>	<b>Методическое пособие</b>	<b>Контрольно-измерительные материалы</b>
Русский язык. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- изд.- М.:Просвещение.	Методические рекомендации 5-9 классы: Русский язык, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/ Якубовская Э.В.: Просвещение.	Русский язык. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. М.:Просвещение.



**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета**

«Русский язык» в 9 классе

Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна

Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количе ство часов по рабоче й програ мме	Количе ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_