

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая
Приказ №182/1 от 25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

по русскому для 6 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
–вариант 1 на
2023-2024 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.
Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково

2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 6 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант 1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: Русский язык, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Якубовская Э.В.: Просвещение.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов)

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Сочинения	Изложения
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	8	1		
2	Предложение. Текст	10	1		
3	Состав слова. Текст	29	2		1
4	Части речи. Текст	2			
5	Имя существительное	27	2	1	
6	Имя прилагательное	24	1		1
7	Глагол	13	1		
8	Предложение. Текст	8	1		
9	Повторение	8		1	
	ИТОГО	129	9	2	2

Тематическое поурочное планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема урока	Кол-во часов
Повторение. ЗВУКИ И БУКВЫ. ТЕКСТ (8 ч)		
1	Гласные и согласные. Их различение.	1
2	Безударные гласные в словах.	1
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах.	1
4	«Сомнительные» гласные и согласные в словах.	1
5	Текст. Части текста. Красная строка.	1
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
7	Деловое письмо. Адрес	1
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1
9	Работа над ошибками контрольной работы	1
Предложение. ТЕКСТ (10 ч)		
10	Деление текста на предложения.	1
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1
12	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1
16	Однородные члены предложения.	1
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1
19	Деловое письмо. Поздравление	1
СОСТАВ СЛОВА. ТЕКСТ (29 ч)		
20	Корень и однокоренные слова.	1
21	Окончание как изменяемая часть слова.	1
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания	1
23	Приставка как часть слова.	1
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1
25	Суффикс как часть слова.	1
26	Разбор слов по составу.	1
27	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1
28	Проверяемые и проверочные слова.	1
29	Проверка безударных гласных в корне.	1
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне Написание согласных в корне	1

	однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	
35	Правописание приставок. Приставка и предлог.	1
36	Различение приставки и предлога.	1
37	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1
38	Правописание гласных в приставках.	1
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1
40	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1
41	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант	1
42	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1
44	Правописание приставок на согласную.	1
45	Разделительный твёрдый (ь) знак в словах с приставками.	1
46	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком (ь) и без него.	1
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1
48	Контрольные вопросы и задания	1
49	Деловое письмо. Записка	1
ЧАСТИ РЕЧИ. ТЕКСТ. (2 ч)		
50	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.	1
51	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов в предложении.	1
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (27 ч)		
52	Значение существительных в речи.	1
53	Имена существительные, обозначающие явления природы.	1
54	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1
55	Имена существительные, противоположные по значению.	1
56	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам.	1
57	Изменение имён существительных по числам.	1
58	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные.	1
59	Большая буква в именах собственных.	1
60	Кавычки в именах собственных.	1
61	Тест по теме «Имя существительное»	1
62	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1
63	Различение написания имён существительных	1

	собственных и нарицательных.	
64	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении.	1
65	Определение падежей имён существительных по вопросам.	1
66	Именительный падеж – Кто? Что?	1
67	Родительный падеж – Кого? Чего?	1
68	Дательный падеж – Кому? чему?	1
69	Винительный падеж – Кого? Что?	1
70	Творительный падеж – Кем? Чем?	1
71	Предложный падеж – О ком? О чём?	1
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1
73	Понятие о начальной форме.	1
74	Постановка имён существительных в начальную форму	1
75	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»	1
76	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1
77	Деловое письмо. Письмо	1
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (24 ч)		
80	Значение имён прилагательных в речи.	1
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных.	1
82	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных.	1
83	Имена прилагательные, противоположные по значению.	1
84	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1
85	Окончания имён прилагательных мужского рода.	1
86	Окончания имён прилагательных женского рода.	1
87	Окончания имён прилагательных среднего рода.	1
88-89	Определение родовых окончаний имён прилагательных.	2
90	Изменение имён прилагательных по числам.	1
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1
92	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении имен прилагательных	1
95	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах.	1
96	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
97	Родительный падеж имён прилагательных	1

	мужского и среднего рода.	
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1
103	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
105	Деловое письмо. Объявление	1
ГЛАГОЛ (13 ч)		
106	Значение глагола в речи.	1
107	Глаголы, противоположные по значению.	1
108	Различение имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	1
109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов.	1
110	Прошедшее время глаголов.	1
111	Будущее время глаголов.	1
112-113	Различение глаголов по временам.	2
114	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
118	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1
ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ (8 ч)		
119	Различение повествовательных, вопросительных, восклицательных предложений.	1
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения.	1
121	Однородные члены предложения без союзов.	1
122	Однородные члены предложения с союзом и .	1
123	Однородные члены предложения без союзов и с союзом и .	1
124	Обращение. Знакомство с обращением.	1
125	Место обращения в предложении.	1
126	Контрольный диктант (итоговый). Промежуточная аттестация	1

127	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1
ПОВТОРЕНИЕ (8 ч)		
128	Состав слова	1
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
130	Имя существительное	1
131	Имя прилагательное	1
132	Глагол	1
133	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1
134	Работа над ошибками сочинения	1
135	Части речи	1
136	Предложение	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
Русский язык. 6 класс: учеб. Для образоват. Организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. Н. Г. Галунчикова.- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2021.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.	Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Э.В.Якубовская.- М.:Просвещение.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Русский язык» в 6 классе Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна
Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»**

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количе ство часов по рабоче й програ мме	Количе ство часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____