

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 28.08.2024г

«Согласовано»
Педагогический совет
Протокол №1
от 29.08.2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

/М.П.Мозговая
Приказ №155 от 29.08.2024г

Адаптированная рабочая программа

по профильному труду для 8 класса

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
вариант 1 на 2024-2025 учебный год

Составитель: Нефедова Т.С.
Учитель технологии
первой квалификационной категории
Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково

2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы /Е.А.Ковалёва, Г.Г.Зак, М.: Просвещение.

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	56
2 четверть	56
3 четверть	70
4 четверть	56
Всего за год	238

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формировать знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- формировать позитивную моральную самооценку и моральные чувства
- чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе;
- формировать устойчивый познавательный интерес.
- проявлять интерес к трудовому обучению.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- учить целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

- определять план выполнения заданий на уроках сельскохозяйственного труда;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом;
- адекватно оценивать свое отношение к работе;
- уметь работать самостоятельно.

Познавательные УУД:

- уметь давать определения понятиям; обобщать понятия;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- уметь структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное;
- понимать информацию, представленную в виде текста, таблицы;
- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные УУД:

- уметь участвовать в диалоге на уроке;
- строить монологическое контекстное высказывание;
- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;

Предметные результаты

Базовый уровень:

Обучающиеся должны знать: сроки и способы уборки капусты; ягодные кустарники (малину и смородину); способы размножения; сроки и способы посадки малины и смородины; уход за плодовыми деревьями осенью; виды крупного рогатого скота; внешнее строение и особенности

крупного рогатого скота; основные и вспомогательные помещения молочнотоварной фермы; оборудование коровника; меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом; уход за коровами зимой; корма для коровы; подготовку кормов к скармливанию корове; кормление сухостойной и дойной коров зимой; ручное доение коровы и учет надоя молока; первичную обработку молока и уход за молочной посудой; значение парника и теплицы в овощеводстве; устройство и обогрев теплицы весенней и зимней; строение и биологические особенности растения томата; сорта томатов; сроки посева семян в ящики; сроки посева семян салата для получения рассады; условия выращивания салата кочанного; сроки посадки черенков смородины; правила посадки; уход за посаженными черенками; признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений малины; правила посадки плодового дерева; сроки высадки рассады томатов в открытый грунт; расстояние между рядами и растениями томата в ряду; строение растения огурца; сорта огурцов для открытого грунта; сроки и способы посева семян огурца в открытый грунт.

Тематическое планирование

№ п/п раздела	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во практических работ
1	Растениеводство. Уборка урожая	25	5
2	Посадка малины и смородины	27	5
3	Осенний уход за плодоносящим садом	16	4
4	Защищенный грунт	16	1
5	Салат кочанный	13	1
6	Томат	17	2
7	Огурец	10	1
8	Посадка плодовых деревьев	15	3
9	Животноводство. Молочная ферма	20	1
10	Корма и кормление коров	59	3
11	Ручное доение коров и учет надоя молока	20	2
	Итого	238	28

Тематическое планирование

№ п/п урока (сквозная нумерация)	Тема	Кол-во часов
1-4	Уборка семенников укропа.	4
5	Практическая работа. Уборка семенников укропа.	1
6	Практическая работа. Обмолот и очистка семян укропа.	1
7-10	Уборка семенников редиса.	4
11	Практическая работа. Уборка семенников редиса.	1
12	Практическая работа. Обмолот и очистка семян редиса.	1
13-16	Хранение семян.	4
17-20	Уборка капусты.	4
21	Практическая работа. Уборка поздней капусты.	1
22-25	Простейшая переработка капусты.	4
26-29	Малина.	4
30-33	Посадка малины. Подготовка почвы и саженцев.	4
34	Практическая работа. Посадка саженцев малины.	1
35-38	Весенний уход за молодыми посадками малины.	4
39	Практическая работа. Уход за молодыми посадками малины в весеннее время	1
40-43	Смородина.	4
44-46	Выращивание посадочного материала смородины.	3
47	Практическая работа. Осенняя посадка черенков саженцев черной смородины.	1
48	Практическая работа. Выращивание посадочного материала красной смородины.	1
49	Практическая работа. Уход за черенками черной смородины в весеннее время.	1
50-52	Посадка смородины	3
53-55	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	3

56-58	Вредители плодовых деревьев.	3
59-61	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	3
62	Практическая работа. Сборка ловчих поясов.	1
63	Практическая работа. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев.	1
64-66	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	3
67	Практическая работа. Борьба с вредителями растений поздней осенью.	1
68	Практическая работа. Побелка штамбов плодовых деревьев.	1
69-71	Защищенный грунт и его значение.	3
72-74	Утепленный грунт.	3
75-77	Парники.	3
78-80	Теплицы.	3
81-83	Весенние работы в парниках и теплицах.	3
84	Практическая работа. Подготовка почвенной смеси.	1
85-87	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	3
88-90	Сорта салата кочанного.	3
91-93	Выращивание салата кочанного.	3
94-96	Выращивание салата кочанного в теплице.	3
97	Практические работы. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	1
98-100	Строение и некоторые особенности томата.	3
101-103	Сорта и гибриды томата.	3
104-106	Выращивание рассады.	3
107	Практические работы. Выращивание рассады томата.	1
108-110	Выращивание томата в открытом грунте.	3
111	Практические работы. Выращивание томата в открытом грунте.	1
112-114	Выращивание томата безрассадным способом.	3
115-117	Строение и некоторые особенности огурца.	3
118-120	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.	3

121-123	Выращивание огурца в открытом грунте.	3
124	Практические работы. Выращивание огурца в открытом грунте.	1
125-127	Выбор места под сад.	3
128-130	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	3
131-133	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	3
134	Практическая работа. Подготовка к посадке сада.	1
135-137	Посадка плодовых деревьев.	3
138	Практическая работа. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	1
139	Практическая работа. Посадка саженцев плодовых деревьев.	1
140-141	Крупный рогатый скот.	2
142-143	Породы крупного рогатого скота.	2
144-145	Содержание коров и телят на молочной ферме.	2
146-147	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2
148-149	Содержание коров на крупной молочной ферме.	2
150-152	Содержание телят на крупной молочной ферме.	3
153-155	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	3
156-158	Уход за коровами в стойловый период.	3
159	Практические работы. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	1
160-162	Виды кормов.	3
163-165	Зеленые корма.	3
166-168	Грубые корма.	3
169-171	Сочные корма.	3
172-174	Концентрированные корма.	3
175-177	Корма животного происхождения.	3
178-180	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	3
181-183	Комбинированные корма.	3

184-186	Состав кормов.	3
187	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.	1
188	Лабораторно-практическая работа. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.	1
189-191	Подготовка кормов к скармливанию.	3
192-194	Подготовка грубых кормов.	3
195-197	Подготовка сочных кормов.	3
198-200	Подготовка концентрированных кормов.	3
201	Практические работы. Подготовка кормов к скармливанию коровам.	1
202-204	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	3
205-207	Нормы и рационы кормления	3
208-210	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	3
211-213	Кормление дойных коров в стойловый период.	3
214-216	Режим кормления коров в стойловый период.	3
217	Практические работы. Определение живой массы коровы.	1
218	Практические работы. Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных коров.	1
219-221	Производственная санитария и личная гигиена доярки.	3
222-224	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	3
225-227	Ручное доение коров.	3
228-230	Учет молока на ферме.	3
231	Практическая работа. Ручное доение коровы.	1
232-234	Первичная обработка молока.	3
235-237	Уход за молочной посудой.	3
238	Практическая работа. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	ЭОР
<p>Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение»</p>	<p>Методические рекомендации 5-9 кл. Технология. Сельскохозяйственный труд. А.Е.Ковалёва, Г.Г.Зак, М. «Просвещение»</p>	<p>www.zanimatika.ru school-collection.edu.ru www.viki.rdf.ru raduga.rkc-74.ru odiva.rus-all.com ten2x5.narod.ru/biblio.htm http://ru.wikipedia.org http://iplants.ru/ http://www.zooclub.ru/</p>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

«профильный труд» в 8 классе

Учитель Нефёдова Татьяна Сергеевна

Школа Краснощёковская ООШ - филиал МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количес тво часов по рабо чей й програ мме	Количес тво часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____