

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»

Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

на заседании МО

Протокол №1 _
от 25.08.2024

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1»

_____/М.П.Мозговая

Приказ № 155 от 29.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по Коррекционному курсу «Социально-бытовой ориентировки» для 4
класса**

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
образования начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 2.3.) на

2024-2025 уч. г.

Составитель: Мезенцева С..И.

Учитель начальных классов

Краснощёковская ООШ

с.Краснощёково

2024г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по «Социально – бытовой ориентировке» для 4 класса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида (для глухих детей) по социально – бытовой ориентировке» (3-10 классы). Автор Зыкова Т.С. Допущено Министерством образования Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2003 г.)

Рабочая программа учебного курса СБО предназначена для обучения учащихся 4 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год (68 часов в год (2 часа в неделю)).

Распределение количества часов по четвертям

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	56
2 четверть	56
3 четверть	70
4 четверть	56
Всего за год	238

Планируемые образовательные результаты обучающихся

. **Основные цели курса** социально – бытовой ориентировки: реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся.

Обучение по данной программе решает следующие задачи:

- Всестороннее формирование личности школьника;
- Становление и развитие процесса самопознания;
- Формирование взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми;
- Накопление и развитие представлений об окружающем мире – обществе, в котором живёт ученик;
- Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения;
- Накопление и анализ знаний, умений, опыта социального поведения и регуляция собственного поведения.

Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку слабослышащих и глухих школьников в системе СБО, реализуемые с учётом их возрастных и специфических особенностей и возможностей, по следующим разделам работы:

I. Познавательная культура.

II. Нравственная культура.

III. Трудовая культура.

IV. Профессиональная ориентация.

V. Коммуникативная культура.

I. Познавательная культура.

Этот раздел работы включает в себя следующие образовательные линии:

«Познай себя». Знание о себе, своей семье; умение дать объективную оценку своим возможностям, оценку себе и своим отношениям с окружающими; социально – эмоциональное воспитание и развитие.

«Воспитание здорового образа жизни». Адаптация к режиму дня; соблюдение правил личной и общественной гигиены. Знание правил пожарной безопасности; безопасности дорожного движения; безопасности в экстремальных ситуациях, на воде и пр.

«Я и общество». Представления об окружающей жизни, умение адаптироваться в ней; быт и культура быта; знание гигиенических требований к помещению; жилище (виды жилых помещений в городе и селе); знакомство со средствами связи, почтой и почтовыми отправлениями, транспортом, медицинской помощью, культурой организации отдыха, торговлей, питанием(столовая, ресторан, бистро и др.).

II. Нравственная культура.

Одной из основных составляющих всестороннего развития ребёнка является нравственное восприятие и развитие, регулирующее его поведение в социуме, подготовку к самостоятельной жизни. Данный раздел работы предусматривает освоение норм культурного поведения, воспитание гуманных патриотических чувств, соответствующих качеств личности и морально – этических понятий и представлений, словаря и фразеологии.

III. Трудовая культура.

В этом разделе предусматривается сообщение учащимся специальных знаний, выработка умений, навыков обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства: уборка помещений различного назначения, уборка уличных территорий, знание инструментов, хозяйственного инвентаря и их применение; знание правил техники безопасности; питание, гигиена и технология приготовления пищи; одежда и обувь; виды одежды, обуви, головных уборов, их значение; повседневный уход за одеждой и обувью; ремонт одежды; культура труда и быта;

Раздел предусматривает развёртывание содержания по всем годам обучения по следующим образовательным линиям: *самообслуживание, личная гигиена, приготовление пищи, уход за одеждой и обувью.*

IV. Профессиональная ориентация.

Профессиональная адаптация школьников входит в систему их профессиональной подготовки наряду с такими направлениями этой работы, как профессиональное просвещение, профконсультации, профотбор и психологическая подготовка.

В социализации школьников значительное место уделяется профессиональной ориентации и профконсультации воспитанников. Содержание этой работы предусматривает формирование представлений и понятий о профессиях, о производстве (промышленности, сельском хозяйстве; о больших предприятиях и малых, частных и государственных и др.); знакомство с трудом родителей, взрослых; формирование навыков обслуживания людей; обучение деловому общению; передачу элементарных экономических и правовых знаний. Профориентационная работа помогает подросткам выбрать себе профессию с учётом общества, региона, так и в своих интересах и способностей.

V. Коммуникативная культура.

Социальная адаптация - это непрерывный коммуникативный процесс, в котором участвуют личность и общество. Именно поэтому данному разделу придаётся большое значение. Работа по нескольким образовательным линиям:

Формирование коммуникативных способностей учащихся;

Организация их коммуникативной деятельности;

Овладение культурой общения;

Совместная деятельность глухих и слышащих учащихся (познавательная, психологическая, коммуникативная);

Пропедевтика встреч со слышащими, организация совместной деятельности.

Вся коррекционно – воспитательная работа основывается на таких видах занятий, как предметно – практическая деятельность, самообслуживание, моделирование реальных ситуаций.

Используется способность глухих детей к подражанию. Им показывают, как надо поступать в реальной ситуации, предлагаются на доске, карточках или плакатах опорные слова, словосочетания, иногда готовые реплики, помогающие в общении.

Тематическое планирование

№№	Раздел программы	Кол-во часов
I.	ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА.	26
1.	Познай себя.	8
2.	Воспитание здорового образа жизни.	10
3.	Я и общество.	8
II.	НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА.	10
III.	ТРУДОВАЯ КУЛЬТУРА.	22
1.	Самообразование.	6
2.	Личная гигиена.	4
3.	Приготовление пищи.	6
4.	Уход за одеждой.	6
IV.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ.	6
V.	КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА.	4
	Итого:	68

Календарно-тематический план

4класс. I четверть

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов.	Используемый материал.	Речевой материал для учащихся	Календарные сроки	
					по плану	фактически
1. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА (28 ч.)						
Познай себя. (8 ч.)						
<i>Цель:</i> воспитание доброжелательных отношений в семейном и классном коллективе, оказание взаимопомощи, сочувствия.						
1	Я и моя семья.	1	Иллюстрации, рисунки, текст	Семья, родственные отношения, профессии, семейное древо	3.09	
2	Моя семья. Члены моей семьи	1	Презентация по теме	Семья, родственники, родные, члены, семьи	8.09	
3	Профессии моей семьи	1	Текст, рассказ о своей семье	профессии	10.09	
4	Я мамин помощник	1	Картинки, текст	Помощник, помощница	15.09	
5	Дом, где я живу	1	Толковый словарь, пословицы, поговорки	Дом, рисунок дома	17.09	
6	Мой дом. Почтовый адрес.	1	Текст, презентация по теме, рисование дороги от школы к	Дом, почтовый адрес, улица, номер дома, номер	22.09	

			дому	квартиры,		
7	Я и мои друзья. Моё и наше.	1	Толковый словарь, пословицы, поговорки, иллюстрации	Дом, дорога к дому	24.09	
8	Семейные праздники	1	Презентация по теме, текст	Семейные праздники	29.09	
2. Воспитание здорового образа жизни. (10 ч.)						
<i>Цель:</i> пропаганда здорового образа жизни; укрепление здоровья детей через их занятия физкультурой, спортом; знакомство со спортивными и подвижными играми.						
9	Зарядка по утрам	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации	Зарядка по утрам	1.10	
10	Что такое спорт?	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации	Спорт, спортивные соревнования, виды спорта	6.10	
11	Олимпийские игры.	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации	Олимпийские игры, параолимпийские игры, виды олимпийских игр	8.10	
12	Режим дня	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации	Режим дня, утро, день, вечер	13.10	
13	Я буду беречь глаза	1	Беседа: «В здоровом теле-здоровый дух»	Зрение: дальностьзоркость, близорукость; зарядка для глаз	15.10	
14	Осанка и её значение	1	Беседа, чтение литературы, презентация по теме	Осанка, значение осанки	20.10	
15	Домашняя аптечка (её состав). Назначение и хранение аптечки.	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации, беседа, игры	Домашняя аптечка	22.10	
16	Лекарственные растения	1	Толковый словарь, наглядные иллюстрации, беседа	Лекарственные растения	27.10	
17	ОБЖ: Пожарная безопасность	1	Презентация по теме, беседа, плакаты	Пожарная безопасность, правила по пожарной безопасности	29.10	
18	Повторение по теме: «Воспитание здорового образа жизни».	1	Тестовые задания, тетради	Зарядка, спорт, зрение, лекарственные растения, домашняя аптечка, осанка и её значение, медицинская помощь	31.10	
	Итого:	18				

СБО

4 класс. II четверть.

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов.	Используемый материал.	Речевой материал для учащихся	Календарные сроки	
					по	факти

					плану	чески
3. Я и общество. (8 ч.)						
Цель: воспитание правил поведения в обществе; воспитание уверенности в себе, самостоятельности, доброжелательности						
19	Я и мой класс.	1	Толковый словарь, беседа, текст	Мой класс	10.11	
20	Мои права и обязанности	1	Презентация по теме, беседа	Права, обязанности	12.11	
21	Рисование на тему: «Мои трудовые обязанности в семье».	1	Беседа, текст, моделирование ситуаций	Рисунок, трудовые обязанности, семья	17.11	
22	Виды торговых предприятий	1	Беседа, упражнения в поведении	Торговые предприятия	19.11	
23	Продуктовые магазины и их отделы	1	Беседа, текст, сюжетная игра	Продуктовые магазины, отделы продуктового магазина	24.11	
24	Виды (городского) транспорта	1	Текст, презентация по теме,	Виды городского транспорта	26.11	
25	ПДД, дорожные знаки	1	Текст, презентация по теме	ПДД, дорожные знаки	1.12	
26	Повторение по теме: «Я и общество».	1	Презентация по теме, ролевые игры	Мой класс, права, обязанности, трудовые обязанности, торговые предприятия, виды городского транспорта, ПДД, дорожные знаки	3.12	
4. НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (10ч.)						
Цель: воспитание культуры взаимоотношений, культуры общения, поведения в общественных местах; значение истории улицы, на которой находится школа, воспитание чувства причастности к её судьбе.						
27	Мой дом. Моя семья. (Рисования портрета мамы).	1	Наглядные иллюстрации, беседа	Портрет мамы, история моей семьи	8.12	
28	История моей улицы (улицы школы)	1	Текст, пословицы, поговорки	История моей улицы (улицы школы)	10.12	
29	Помощь родителям и воспитателям	1	Наглядные иллюстрации, беседа	Помощник (ца), мои обязанности в классе	15.12	
30	Вредные привычки	1	Текст	Вредные привычки	17.12	
31	Правила поведения в общественных местах.	1	Наглядные иллюстрации, беседа	Правила поведения в общественных местах	22.12	
32	Правила поведения на улице. Соблюдение ПДД.	1	Толковый словарь, беседа, текст	Правила поведения на улице, правила по ПДД	24.12	
	Итого:	14				

СБО

4класс.III четверть.

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов	Используемый материал.	Речевой материал для учащихся	Календарные сроки
--------	-------------	--------------	------------------------	-------------------------------	-------------------

					по плану	фактически
5. НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА (продолжение)						
Цель: воспитание культуры взаимоотношений, культуры общения, поведения в общественных местах; значение истории улицы, на которой находится школа, воспитание чувства причастности к её судьбе.						
33	Правила поведения в школе (в классе). Соблюдение чистоты и порядка в школе, дома	1	Толковый словарь, моделирование ситуаций	Правила поведения в школе, на перемене	12.01	
34	Волшебные слова	1	Толковый словарь, текст	Волшебные слова	14.01	
35	Манера поведения (поза, походка, поклон, взгляд, смех, чихание, кашель)	1	Толковый словарь, предметная деятельность, беседа	Манера поведения (поза, походка, поклон, взгляд, смех, чихание, кашель)	19.01	
36	Повторение по теме: «Нравственная культура»	1	Рисунки, иллюстрации, презентации по теме	Поведение в разных ситуациях, добро, зло, золотое правило	21.01	
6. ТРУДОВАЯ КУЛЬТУРА (22 ч.)						
Самообслуживание. (6 ч.)						
Цель: знакомство с новыми, более сложными видами уборками помещений; изучение правил по технике безопасности при работе с электроприборами; изучение правил ухода за слуховыми аппаратами, их гигиене использования.						
37	Дежурство в классе (спальне, столовой). Обязанности дежурного.	1	Толковый словарь, иллюстрации	Дежурство в классе	26.01	
38	Регулярная уборка дома.	1	Толковый словарь, иллюстрации	Регулярная уборка жилого помещения, влажная уборка, пыль; Уборка: ежедневная, еженедельная, сезонная	28.01	
39	Машины, облегчающие труд. Бытовые приборы и ТБ.	1	Презентация по теме, текст, иллюстрации	Машины, облегчающие труд; стиральная машина, пылесос, посудомоечная машина	2.02	
40	Домашние животные. Уход за ними	1	Толковый словарь, презентация по теме	Домашние животные. Уход за ними	4.02	
41	Комнатные растения. Уход за ними.	1	Текст, книги по уходу за растениями, энциклопедия	Комнатные растения, уход за растениями: полив, выбор стороны света	9.02	
42	Бережное отношение к слуховым аппаратам	1	текст	Бережное отношение к слуховым аппаратам	11.02	
7. Личная гигиена. (4 ч.)						
Цель: обогатить знания школьников; обратить внимание на соблюдение требований к гигиене слуховых аппаратов; изучить медицинские требования к процессу чтения и письма						
43	Уход за ушами. Болезненные явления	1	Иллюстрации, инструкции,	Личная гигиена, гигиенические	16.02	

			презентация по теме	требования, уход за ушами		
44	Уход за слуховыми аппаратами	1	Иллюстрации, инструкции, презентация по теме	Уход за слуховыми аппаратами	18.02	
45	Гигиена личных вещей	1	Иллюстрации, инструкции, презентация по теме	Гигиена личных вещей	23.02	
46	Роль зрения. Гигиена чтения и письма.	1	Толковый словарь, презентация по теме	Зрение, глаза, чтение, письмо.	25.02	
8. Приготовление пищи. (6 ч.)						
Цель: познакомить детей с гигиеной приготовления пищи; с правилами ухода за посудой; самостоятельное приготовление бутербродов; познакомить с горячими напитками; с рецептами приготовления блюд.						
47	Кухонная мебель.	1	Толковый словарь, текст, презентация по теме	Кухонная мебель	2.03	
48	Посуда (кухонная, чайная, столовая)	1	Презентация по теме, работа с текстом	Посуда (кухонная, чайная, столовая)	4.03	
49	Правила ухода за посудой . практическая работа по уходу за посудой	1	Презентация по теме, работа с текстом	Правила ухода за посудой; практическая работа по уходу за посудой	9.03	
50	Горячие напитки: чай, кофе. Практическая работа по приготовлению горячих напитков	1	Презентация по теме, работа с текстом	Горячие напитки: чай, кофе; сорт чая (зелёный, чёрный байховый, кофе в зёрнах, молотый, растворимый); марки напитков	11.03	
51	Практическая работа: «Приготовление бутербродов»	1	Презентация по теме, текст, правила по ТБ	Бутерброд с маслом, сыром	16.03	
52	Практическая работа: «Приготовление омлета с колбасой»	1	Текст, правила по ТБ	Взвешивание предметов без весов	18.03	
	Итого:	20				

4класс. IVчетверть

№ п/п.	Тема урока.	Кол-во часов.	Используемый материал.	Речевой материал для учащихся	Календарные сроки	
					по плану	фактически
9. Уход за одеждой и обувью. (6 ч.)						
Цель: познакомить с правилами стирки небольших вещей; сушки и глажения.						
53	Одежда и обувь	1	Презентация к уроку, текст	Виды сезонной одежды, назначение одежды	1.04	
54	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью	1	Рисунки, картинки, журналы	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью	6.04	

55	Мелкий ремонт одежды	1	Рисунки, текст	Мелкий ремонт одежды, заплатки, пришивание пуговицы,	8.04	
56	Практическая работа: «Пришивание вешалки, пуговиц, зашивание распоротого шва»	1	Образцы работ, таблица изображения	Пришивание вешалки, пуговиц, зашивание распоротого шва	13.04	
57	Гигиена в использовании одежды и обуви (стирка, сушка и глажение)	1	Носовые платки, носки, колготки, мыло	Гигиена в использовании одежды и обуви (стирка, сушка и глажение)	15.04	
58	Повторение по теме: «Уход за одеждой»	1	Рисунки, тексты	Виды сезонной одежды, назначение одежды. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой, обувью. Гигиена в использовании одежды и обуви (стирка, сушка и глажение)	20.04	

10. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (6 ч.)

Цель: формирование интереса к определённым профессиям; осуществление психологической подготовки к выбору профессии и будущей трудовой деятельности.

59	Все работы хороши. Знакомство с профессиями.	1	Презентация к уроку. Текст. Пословицы, поговорки, высказывания	Все работы хороши, профессии	22.04	
60	Профессии родителей, сотрудников школы, её выпускников. Рисование на тему: «Труд кормит, а лень портит»	1	Презентация к уроку. Текст. Пословицы, поговорки, высказывания	Профессии с сфере обслуживания	27.04	
61	Знакомство с «Домом детского творчества».	1	Презентация к уроку. Текст. Вопросник	Экскурсия, кружок	29.04	
62	Экскурсия в «Дом детского творчества»	1			4.05	
63	Знакомство с профессиями.	1	Презентация к уроку.	Профессии обслуживающего труда	6.05	
64	Экскурсия в магазин (или в ателье)	1	Текст.		11.05	

11. КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА (4ч)

Цель:упражнение в вежливом общении с окружающими в гостях, в совместных играх; обучение умению проявлять активность в общении (предлагать тему для разговора, для игры и др.); предварительная тренировка в общении с близкими людьми перед встречей со слышащими (в знакомой игре или другой знакомой ситуации).

65	Культура общения в школе(в классе).	1	Толковый словарь, беседа, моделирование ситуации	Культура общения в школе: в классе, в столовой	13.05	
66	Поведение в школьной столовой	1	Тексты, сюжетно-ролевая игра	Культура общения в общественных местах (в школьной столовой)	18.05	

67	Приём гостей	1	Тексты, сюжетно-ролевая игра	Приём гостей, хозяева	20.05	
68	Поведение в гостях	1	Беседа, моделирование ситуации	Поведение в гостях	23.05	
	Итого:	16				

УМК

Учебник	Методическое пособие	ЭОР
1. Е.А. Ганул, Правила поведения на природе. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 64 с.: ил. – (Серия «Начальная школа»).	2. . Студенкина, Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. – (ФГОС.Начальная инновационная школа) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 200 с.: ил.	www.zanimatika.ru school-collection.edu.ru www.viki.rdf.ru raduga.rkc-74.ru odiva.rus-all.com ten2x5.narod.ru/biblio.htm ohttp://ru.wikipedia.org http://iplants.ru/ http://www.zooclub.ru/

