

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании МО  
Протокол №1 \_  
от 28.08.2024

**«Согласовано»**  
Педсовет  
Протокол №1 от 28.08.2024

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /М.П.Мозговая

Приказ № 155 от от  
28.08.2024

**Адаптированная рабочая программа  
по математике для 8 класса**  
(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –  
вариант 1 на  
2024-2025 учебный год

Составитель: Лубягина О.П.

Учитель математики

с.Краснощёково  
2024

## Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по \_математике для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации (Методические рекомендации.5-9 классы. Учеб.пособие для общеобразов.организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы.-М.:Просвещение

ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),

## Распределение часов по четвертям:

	Количество часов (по количеству недель)
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	44
4 четверть	28
Всего за год	136

## Планируемые образовательные результаты

### *Личностные результаты освоения*

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

### *Метапредметные результаты:*

1. регулятивные универсальные учебные действия:
  - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
2. познавательные универсальные учебные действия:
- находить ответы на вопросы;
  - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
  - проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
  - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
  - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
  - умение высказывать своё отношение к получаемой информации;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
3. коммуникативные универсальные учебные действия:
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
  - сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации деятельности;
  - слушать собеседника;
  - договариваться и приходить к общему решению;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - осуществлять взаимный контроль.

#### ***Предметные результаты:***

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами:

минимальный(базовый стандарт) и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по дан ному варианту программы. В случае если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по специальной программе индивидуального развития.

### **Уровни достижения предметных результатов**

#### **Минимальный уровень:**

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;

- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление; на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

### **Достаточный уровень:**

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв. м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

### **Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о:**

- простых и составных числах;
- основном свойстве дроби; сокращении дробей;
- сравнении десятичных дробей; • записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- смежных углах и сумме углов треугольника;
- симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов, диагоналей;
- линиях в круге: диаметре, хорде, дуге.

## **Содержание учебного предмета**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела учебного предмета</b>	<b>Количество часов, необходимое для изучения раздела</b>	<b>Количество контрольных работ</b>
1	Нумерация	12	
2	Единицы измерения и их соотношения	29	2

3	Арифметические действия	27	3
4	Дроби	23	3
5	Арифметические задачи	13	1
6	Геометрический материал	31	
7	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>9</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п урока (сквозная нумерация )	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Нумерация</b>	
1	Числа целые и дробные	1
2.	Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1
3.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1
4.	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1
5.	Предыдущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на 1.	1
6.	Г.м. Геометрические фигуры	1
7.	Г.м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1
8.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1
9.	Кратное и разностное сравнение чисел	1
10.	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1
11.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
12.	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1
13.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
14.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
15.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1
16.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1
17.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1
18.	Г. м. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Практическая работа	1
19.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1
20.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1
21.	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Самостоят. работа	1
22.	<b>Контрольная работа: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи»</b>	1

23.	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
	<b>Обыкновенные дроби</b>	
24.	Сокращение дробей	1
25.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
26.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Самостоят. работа	1
27.	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1
28.	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1
29.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1
30.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
31.	<b>Контрольная работа : «Арифметические действия дробями»</b>	1
32.	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам . Практическая работа	1
33.	Нахождение числа по одной его доле	1
34.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1
35.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Самостоят. работа	1
36.	Г. м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
37.	Сложение целых и дробных чисел	1
38.	Вычитание целых и дробных чисел	1
39.	Сравнение чисел, выраженных единицами времени. Самостоятельная работа	1
40.	Составление и решение задач на вычисление мер времени	1
41.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1
42.	<b>Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин»</b>	<b>1</b>
43.	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Практическая работа	1
44.	Г.м. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади.	1
45.	Преобразование обыкновенных дробей	1
46.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
47.	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1
48.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
49.	Деление обыкновенных дробей на целое число	1
50.	Умножение смешанных чисел на целое число	1
51.	Умножение смешанных чисел на целое число	1
52.	Деление смешанных чисел на целое число	1
53.	<b>Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».</b>	<b>1</b>

54.	Г.м. Построение симметричных фигур. Практическая работа	1
55.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин, в десятичную дробь	1
56.	Преобразование десятичных дробей в целые числа. Самостоятельная работа	1
57.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
58.	<b>Контрольная работа «Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в виде дробей»</b>	<b>1</b>
59.	Г. м. Построение разносторонних треугольников по длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Практик. работа	1
60.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла между ними. Практик. раб.	1
61.	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1
62.	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1
63.	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей. Самост. работа	1
64.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Тест	1
65.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1
66.	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1
67.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
68.	Г.м. Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Практическая работа	1
69.	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 Самостоят. работа	1
70.	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1
71.	Нахождение дроби от числа. Тест	1
72.	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Матем. диктант	1
73.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1
74.	Решение задач на нахождение стоимости	1
75.	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1
76.	Составление и решение задач по таблицам. Самостоятельная работа	1
77.	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1
78.	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1
79.	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней. Практическая работа	1
80.	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1

81	Решение задач на нахождение части числа. Самост. работа	1
82	Все действия с числами, полученными при измерении	1
83	<b>Контрольная работа: «Решение задач»</b>	<b>1</b>
84	Меры измерения площадей	1
85	Замена крупных мер площади мелкими. Тест	1
86	Замена мелких мер площади крупными. Тест	1
87	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1
88	Все действия с числами, полученными при измерении площади. Самостоятельная работа	1
89	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1
90	Решение задач на нахождение площади	1
91	Решение задач на нахождение площади Самостоятельная работа	1
92	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1
93	Г.м. Длина окружности	1
94	Меры земельных площадей	1
95	Преобразование мер земельных площадей	1
96	Преобразование мер земельных площадей. Тест	1
97	Г.м. Площадь круга	1
98	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1
99	<b>Контрольная работа: «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями»</b>	<b>1</b>
100	Г.м. Площадь круга	1
101	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1
102	Решение задач на нахождение площади	1
103	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Практическая работа	1
104	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Решение задач.	1
105.	Разрядная таблица	1
106.	Сравнение чисел. Тест	1
107.	Решение задач на разностное сравнение	1
108.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата. Практическая работа	1
109.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
110.	Решение задач на нахождение массы	1
111.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. Самостоятельная работа	1
112.	<b>Контрольная работа: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»</b>	<b>1</b>
113.	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади	1



	прямоугольника и квадрата. Практическая работа	
114.	Решение задач на нахождение части числа	1
115.	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
116.	Умножение и деление десятичных дробей	1
117.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1
118	Все действия с целыми и дробными числами. Самостоятельная работа	1
119	Составление задач по таблицам и их решение	1
120	Решение задач на нахождение дроби от числа	1
121	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$ .	1
122	Решение задач на нахождение скорости, времени	1
123	Деление многозначных чисел на двузначное число	1
124	Г. м. Сектор, сегмент.	1
125	Г. м. Сектор, сегмент. Вычисление длины окружности. Самостоятельная работа	1
126	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа	1
127	Деление чисел, полученных при измерении величин, на двузначное число	1
128	<b>Контрольная работа «Все действия с целыми и дробными числами, в том числе полученными при измерении величин»</b>	1
129	Г. м. Площадь круга $S = \pi R^2$ . Практическая работа. Решение задач на вычисление площади круга. Самостоятельная работа	1
130	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
131	Г. м. Осевая симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси. Практическая работа	1
132	Все действия с целыми и дробными числами	1
133	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1
134	Решение задач на нахождение долей от числа.	1
135	Г. м. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных данным относительно оси, центра симметрии. Практическая работа	1
136	Резерв	1

### Учебно-методический комплект:

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
---------	----------------------	------------------------------------

<p>Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII / В.В. Эк.-12 изд. М. Просвещение</p>	<p>Методические рекомендации.5-9 классы. Учеб. пособие для общеобразов. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы.- М.:Просвещение</p>	<p>Сборник итоговых (четвертных) контрольных работ по математике для 5-9 классов С(К)ОУ VIII вида Барагузина Л.В.</p>
---	--	---

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
«Математика \_\_» в \_8\_ классе 8 вида**

Учитель \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Приказ, причина коррекции	К л а с с	Тема	Ко личес тво по рабо чей про гра мме	Кол ичество часов по факту	Корректирующи е мероприятия, коммен тарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_