

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО  
МО учителей

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Приказ № 1  
от «28» 08 2024 г.

---

Приказ № 1  
от «29» 08 2024 г.

---

Мозговая М.П.  
Приказ № 154  
от «29» 08 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по чтению для 7 класса**  
(Приложение к адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:  
Иляхина Оксана Геннадьевна  
учитель русского языка и литературы

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 7 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программы по чтению, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

### Распределение количества часов

|              | Количество часов |
|--------------|------------------|
| 1 четверть   | 32               |
| 2 четверть   | 32               |
| 3 четверть   | 40               |
| 4 четверть   | 32               |
| Всего за год | 136              |

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» на уровне основного общего образования

#### Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 7 классе

#### Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;

- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);
- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя)

давать оценку их поступкам;

- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.

Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

### Тематическое планирование

| Разделы уроков                              | Количество часов | Кол-во контрольных работ |
|---|------------------|--------------------------|
| Устное народное творчество                  | 15               | 1                        |
| Из произведений русской литературы XIX века | 44               | 3                        |
| Из произведений русской литературы XX века  | 69               | 4                        |

## Тематическое поурочное планирование

| № п/п | Тема урока   | Кол-во часов |  |
|-------|--|--------------|--|
| 1     | Вводный урок. «Что ты читаллетом?»<br>Знакомство с учебником «Чтение»  | 1            |  |
| 2     | Ознакомительная статья «Устное народное творчество - коллективное творчество народа»                           |              |  |
| 3     | Статья (продолжение)<br>«Устное народноетворчество.<br>Жанры устногонародного творчества»<br>Тестовые задания  | 1            |  |
| 4     | Проверка техникичтения на начало учебного года.<br>Кроссворд   | 1            |  |
| 5     | Сказка «Сивка-бурка» (русская народнаясказка) 1 часть  |              |  |
| 6     | Сказка «Сивка-бурка» (русская народнаясказка) 2 часть  | 1            |  |
| 7     | Сказка «Журавль и цапля»   | 1            |  |
| 8     | «Умный мужик» (русская народнаясказка)   | 1            |  |
| 9     | Былина «Три поездки ИльиМуромца»   | 1            |  |
| 10    | Былина «Три поездки ИльиМуромца»   | 1            |  |
| 11    | Народные песни.<br>«Ах, кабы на цветыне морозы»  | 1            |  |
| 12    | Народная песня<br>«По улице мостовой»  | 1            |  |
| 13    | Пословицы. Объяснение содержания пословиц  | 1            |  |
| 14    | Загадки. Объяснениесодержания загадок  | 1            |  |
| 15    | Итоговый урок потеме «Устное народное творчество».<br>Интерактивный тест кразделу «Устное народное творчество» | 1            |  |
| 16    | Внеклассное чтение.<br>«Поучительныесказки».<br>Викторина  | 1            |  |
| 17    | Обзорный урок. Русские поэты ХIХв.   | 1            |  |
| 18    | А. С. Пушкин.Биография А.С.Пушкина   | 1            |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 19 | А.С. Пушкин<br>«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1 | 1 |  |
| 20 | А.С.Пушкин   | 1 |  |
| 21 | «Сказка о царе   | 1 |  |
| 22 | А.С.Пушкин<br>«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4  | 1 |  |
| 23 | А.С.Пушкин<br>«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»       | 1 |  |
| 24 | Устное сочинение<br>«Добро и зло в сказке А.С.Пушкина».<br>Тестовые задания  | 1 |  |
| 25 | А.С.Пушкин Стихотворение<br>«Зимний вечер»   | 1 |  |
| 26 | А.С.Пушкин<br>«У Лукоморья»  | 1 |  |
| 27 | Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина<br>«А тем временем где-то»  | 1 |  |
| 28 | М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова  | 1 |  |
| 29 | М.Ю.Лермонтов Стихотворение<br>«Бородино»  | 1 |  |
| 30 | М.Ю.Лермонтов Стихотворение<br>«Бородино»  | 1 |  |
| 31 | М.Ю.Лермонтов Стихотворение<br>«Бородино».<br>Тестовые задания   | 1 |  |
| 32 | Героизм русских солдат, описанный в<br>«Бородино» М.Ю.Лермонтовым  | 1 |  |
| 33 | И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова  | 1 |  |
| 34 | И.А.Крылов<br>«Кукушка и Петух»(басня)   | 1 |  |
| 35 | И.А.Крылов<br>«Волк и Журавль»(басня)  | 1 |  |
| 36 | И.А.Крылов.<br>«Слон и Моська»(басня)  | 1 |  |
| 37 | Итоговый урок потворчеству И.А.Крылова.<br>Тестовые задания  | 1 |  |
| 38 | Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова  | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 39 | Н.А.Некрасов Стихотворение<br>«Несжатая полоса»                   | 1 |  |
| 40 | Н.А.Некрасов Стихотворение<br>«Генерал Топтыгин»                  | 1 |  |
| 41 | Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова.<br>Тестовые задания | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   |  |
| 42 | Внеклассное чтение по рассказу М.В.Дружининой «Открытка»  | 1 |  |
| 43 | Обзорный урок. Русские писатели XIX в.  | 1 |  |
| 44 | Л.Н.Толстой. Биография Л.Н.Толстого   | 1 |  |
| 45 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.1  | 1 |  |
| 46 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.2  | 1 |  |
| 47 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.3  | 1 |  |
| 48 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.4  | 1 |  |
| 49 | Л.Н.Толстой «Кавказский пленник» гл.5   | 1 |  |
| 50 | Л.Н.Толстой. Рассказ «Кавказский пленник» гл.6.   | 1 |  |
| 51 | Составление сравнительной характеристики главных героев в повести «Кавказский пленник» Л.Н.Толстого. Тестовые задания | 1 |  |
| 52 | А.П.Чехов. Биография А.П.Чехова   | 1 |  |
| 53 | А.П.Чехов «Хамелеон»  | 1 |  |
| 54 | Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова. Тестовые задания  | 1 |  |
| 55 | Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»  | 1 |  |
| 56 | В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко   | 1 |  |
| 57 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1   | 1 |  |
| 58 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2   | 1 |  |
| 59 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3   | 1 |  |
| 60 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4   | 1 |  |
| 61 | В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5   | 1 |  |
| 62 | Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания                                       | 1 |  |



|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 63 | Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века» | 1 |  |
|----|--|---|--|

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 64 | Обзорный урок<br>«Русская литератураи писатели XX в.»               | 1 |  |
| 65 | А.М.Горький.Биография А.М.Горького                                  | 1 |  |
| 66 | А.М.Горький. Повесть «Детство»ч.1 (отрывки)                         | 1 |  |
| 67 | А.М.Горький. Повесть «Детство»ч.2 (отрывки)                         | 1 |  |
| 68 | А.М.Горький. Повесть «Детство»ч.3 (отрывки)                         | 1 |  |
| 69 | А.М.Горький. Повесть «Детство»ч.4 (отрывки)                         | 1 |  |
| 70 | Изложение поповести<br>М. Горького<br>«Детство»                     | 1 |  |
| 71 | А.М.Горький.Повесть «В людях» ч.1 (всокращении)                     | 1 |  |
| 72 | А.М.Горький.Повесть «В людях» ч.2 (всокращении)                     | 1 |  |
| 73 | ХарактеристикаАлеши.<br>Составление плана<br>«В людях» А.М.Горького | 1 |  |
| 74 | Итоговый урок потворчеству А.М.Горького.<br>Тестовые задания        | 1 |  |
| 75 | Внеклассное чтениепо повести М.М. Колосова<br>«Мальчишка»           | 1 |  |
| 76 | М.В.Исаковский.Биография М.В.Исаковского                            | 1 |  |
| 77 | М.В.Исаковский.Стихотворение<br>«Детство»                           | 1 |  |
| 78 | М.В.Исаковский.<br>«Ветер».<br>«Весна»                              | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | из книги «Кирпичные острова»  |   |  |
| 79 | К.Г.Паустовский.Биография К.Г.Паустовского                                  | 1 |  |
| 80 | К. Г. Паустовский Рассказ «Последнийчёрт»<br>ч.1                            | 1 |  |
| 81 | К.Г.Паустовский. Рассказ «Последнийчёрт»<br>ч.2                             | 1 |  |
| 82 | К.Г.Паустовский. Рассказ «Последнийчёрт»<br>ч.2                             | 1 |  |
| 83 | К.Г.Паустовский Рассказ «Последнийчёрт»                                     | 1 |  |
| 84 | Итоговый урок порассказам К. Г. Паустовского.<br>Тестовые задания           | 1 |  |
| 85 | Внеклассное чтениепо рассказу В. К. Железникова.<br>Рассказ «Первоеписьмо»  | 1 |  |
| 86 | М.М.Зощенко.Биография М.М.Зощенко   | 1 |  |
| 87 | М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»ч.1                           | 1 |  |
| 88 | М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»                              | 1 |  |
| 89 | М.М.Зощенко.<br>«Великие путешественники»ч.2                                | 1 |  |
| 90 | М.М.Зощенко.<br>«Великие путешественники»                                   | 1 |  |
| 91 | «Великие путешественники» идругие рассказы М.М.Зощенко.<br>Тестовые задания | 1 |  |
| 92 | К.М.Симонов.Биография К.М.Симонова  | 1 |  |
| 93 | К.М.Симонов. Стихотворение<br>«Сын артиллериста»ч.1                         | 1 |  |
| 94 | К.М.Симонов. Стихотворение<br>«Сын артиллериста»ч.1»                        | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 95  | К.М.Симонов. Стихотворение<br>«Сын артиллериста»ч.2               | 1 |  |
| 96  | «Сын артиллериста»К.М.Симонов ч.2                                 | 1 |  |
| 97  | В.П.Катаев.Биография В.П.Катаева                                  | 1 |  |
| 98  | В.П.Катаев. Рассказ<br>«Флаг» гл. 1                               | 1 |  |
| 99  | В.П.Катаев. Рассказ<br>«Флаг» гл. 2                               | 1 |  |
| 100 | Итоговое занятие порассказу В.Катаева<br>«Флаг»                   | 1 |  |
| 101 | Биография Н.И.Рыленкова   | 1 |  |
| 102 | Н.И.Рыленков.Стихотворение<br>«Деревья»                           | 1 |  |
| 103 | Н.И.Рыленков.Стихотворение<br>«Весна без вешуньи-кукушки»         | 1 |  |
| 104 | Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всёв тающей дымке»                   | 1 |  |
| 105 | Итоговый урок потворчеству Н.И.Рыленкова                          | 1 |  |
| 106 | Внеклассное чтениепо повести А.Г.Бикчентаева<br>«Большой оркестр» | 1 |  |
| 107 | Ю.И.Коваль.Биография Ю.И.Ковалья                                  | 1 |  |
| 108 | Ю.И. Коваль. Рассказ «КапитанКлюквин»<br>гл. 1                    | 1 |  |
| 109 | Ю.И. Коваль.<br>Рассказ «КапитанКлюквин»<br>гл. 2                 | 1 |  |
| 110 | Ю.И. Коваль. Рассказ «КапитанКлюквин»                             | 1 |  |
| 111 | Ю.И. Коваль.<br>Рассказ<br>«Картофельнаясобака» ч.1               | 1 |  |
| 112 | Ю.И. Коваль.<br>Рассказ<br>«Картофельнаясобака» ч.2               | 1 |  |
| 113 | Ю.И. Коваль<br>Рассказ<br>«Картофельнаясобака» ч.3                | 1 |  |
| 114 | Ю.И. Коваль<br>Рассказ<br>«Картофельнаясобака» ч.4                | 1 |  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 115 | Итоговый урок по произведениям Ю.И.Ковалю.<br>Тестовые задания                                      | 1 |  |
| 116 | Ю.Я. Яковлев.Биография<br>Ю.Я. Яковлева   | 1 |  |
| 117 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ<br>«Багульник»ч. 1   | 1 |  |
| 118 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ<br>«Багульник»ч. 2   | 1 |  |
| 119 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ<br>«Багульник»ч. 3   | 1 |  |
| 120 | Б. Лавренёв.Рассказ<br>«Большое сердце» (всокращении)<br>часть 3                                    | 1 |  |
| 121 | Б. Лавренёв. Рассказ<br>«Большое сердце» (всокращении)<br>часть 4                                   | 1 |  |
| 122 | Б. Лавренёв.Рассказ<br>«Большое сердце» (всокращении)   | 1 |  |
| 123 | Р.П.Погодин.Биография<br>Р. П. Погодина   | 1 |  |
| 124 | Р.П.Погодин. Рассказ<br>«Время говорит –пора» ч. 1  | 1 |  |
| 125 | Р.П.Погодин. Рассказ<br>«Время говорит –пора» ч. 2  | 1 |  |
| 126 | Р.П.Погодин. Рассказ<br>«Время говорит –пора» ч. 3  | 1 |  |
| 127 | Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина.<br>Тестовые задания                                       | 1 |  |
| 128 | А.Г.Алексин.Биография А.Г.Алексина  | 1 |  |
| 129 | А.Г.Алексин.<br>«Двадцать девятое февраля»<br>ч.1<br>(Отрывок из повести<br>«Звоните и приезжайте») | 1 |  |
| 130 | А.Г.Алексин.<br>«Двадцать девятое февраля»<br>ч.2<br>(Отрывок из повести<br>«Звоните и приезжайте») | 1 |  |
| 131 | Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина<br>«Двадцать девятое февраля»                                | 1 |  |
| 132 | Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина<br>«Судное дело Ерша с Лещом»                                | 1 |  |
| 133 | К.Я.Ваншенкин.Биография К.Я.Ваншенкина  | 1 |  |
| 134 | К.Я.Ваншенкин.Стихотворение<br>«Мальчишка»  | 1 |  |
| 135 | К.Я.Ваншенкин.Стихотворение<br>«Снежки»   | 1 |  |
| 136 | Заключительный урок.<br>Тестовые задания  | 1 |  |

## УМК

| Учебник  | Методическое пособие  | Контрольно-измерительные материалы |
|--|---|------------------------------------|
| <p>"Чтение. 7 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ". Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.</p> | <p><b>Печатные пособия:</b> демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения, раздаточный материал по темам, наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой. дидактические игры, настольно – печатные игры, пазлы, карточки с заданиями, разрезная азбука.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экспозиционный экран, проектор, персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений. <b>ЦОР:</b> фильмы о животных (домашних, диких), птицах (домашних, диких), фильмы о временах года, презентации по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, фильмы по темам внеклассного чтения, мультфильмы (русские народные сказки).</p> <p>рной безопасности. Персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений «Буква потерялась», «Составь слово» и т.д.</p> |                                    |

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета  
«Чтение» в 7 классе**

Учитель Иляхина Оксана Геннадьевна

| Приказ,<br>причина<br>коррекци<br>и | Класс | Тема | Кол-во по<br>раб.<br>программе | Кол-во<br>часов<br>по факту | Корректирующие<br>мероприятия,<br>комментарий |
|-------------------------------------|-------|------|--------------------------------|-----------------------------|---|
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |
|                                     |       |      |                                |                             |   |

Подпись учителя \_\_\_\_\_