

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1
от 25.08.2024

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»

_____/М.П.Мозговая
Приказ №155 от 29.08.2024

**Адаптированная рабочая программа
по географии для 8 класса**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
вариант 1 на
2024-2025 учебный год

Составитель: Мезенцева С.И.

Краснощёковской ООШ

с.Краснощёково
2024г.

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1». При составлении тематического и поурочного планирования использованы Методические рекомендации 5-9 классы: География учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы География. 8 класс. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Учащиеся научатся узнавать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

- государства, их положение на материке, основное население и столицы;

- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы их государства.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи.
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Материки и океаны	5	1
3.	Африка	12	1
4.	Австралия	8	1
5.	Антарктида	6	1
6.	Америка	1	
7.	Северная Америка	9	1
8.	Южная Америка	12	1
9.	Евразия	14	2
	Итого	68	8

3. Содержание учебного предмета «География»

География материков и океанов (68 ч)

Введение (1ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан (5 ч) Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи Сравнение размеров океанов («Математика»). Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»).
Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.
3. Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
4. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

Материки и части света Африка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие.). Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.
2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия (8 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир.

Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида (6 ч)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка (22 ч) Открытие

Америки (1 ч) Северная

Америка (9 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера
Растительный и животный мир.

Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя)

Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка (12 ч)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия (13 ч)

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Обобщающий урок. Евразия.

Обобщающий урок. География материков и океанов. 8 класс (1ч)

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»),

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

4. Тематическое планирование предмета «География», 8 класс, 68 часов (интеллектуальные нарушения).

№	Кол-во часов	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
1	1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	
Мировой океан (5 ч)			
2	1	Атлантический океан	Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
3	1	Северный Ледовитый океан	
4	1	Тихий океан	Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.
5	1	Индийский океан	Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»
6	1	Современное изучение Мирового океана.	<i>Составление схемы хозяйственного использования океанов</i>
Материки и части света. Африка (12 часов)			
7	1	Географическое положение	
8	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	<i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.</i>
9	1	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	
10	1	Животный мир тропических лесов.	
11	1	Растительный мир саванн.	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных</i>

12	1	Животный мир саванн.	
13	1	Растительный и животный мир пустынь.	Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
14-17	4	Население и государства: Египет, Эфиопия,	
18	1	Обобщающий урок по теме «Африка»	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.
Австралия (8 часов)			
19	1	Географическое положение	
20	1	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	<i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов</i>
21	1	Растительный мир Австралии	
22	1	Животный мир Австралии	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных</i>
23	1	Население Австралии	
24	1	Австралийский Союз	
25	1	Океания. Остров Новая Гвинея.	
26	1	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.
Антарктида (6 часов)			
27	1	Географическое положение. Антарктика.	<i>Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.</i>
28	1	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	
29	1	Разнообразие рельефа, климат.	
30	1	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	<i>Зарисовки птиц и животных Антарктиды.</i>
31	1	Современные исследования Антарктиды.	
32	1	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.

Америка (22 часа)		
33	1	Открытие Америки.
Северная Америка (9 часов)		

34	1	Географическое положение.	
35	1	Разнообразие рельефа, климат.	<i>Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.</i>
36	1	Реки и озёра Северной Америки.	
37	1	Растительный и животный мир.	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных</i>
38	1	Население и государства Северной Америки.	
39	1	Соединенные Штаты Америки.	
40	1	Канада.	
41	1	Мексика. Куба.	
42	1	Обобщающий урок по теме «Северная Америка.	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.
Южная Америка (12 часов)			
43	1	Географическое положение.	
44	1	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.	
45	1	Реки и озёра Южной Америки.	<i>Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.</i>
46	1	Растительность тропических лесов.	
47	1	Животные тропического леса.	
48	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	
49	1	Животный мир саванн, степей, полупустынь и пустынь.	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных</i>
50	1	Население Южной Америки.	
51-53	1	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу.	
54	1	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.
Евразия (13 часов)			
55	1	Географическое положение	<i>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</i>

56	1	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	
----	---	---	--

57	1	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	
58	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	
59	1	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	
60	1	Климат Евразии.	
61	1	Реки и озёра Европы.	
62	1	Реки и озёра Азии.	<i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.</i>
63	1	Растительный и животный мир Европы.	
64	1	Растительный и животный мир Азии.	<i>Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира</i>
65	1	Население Евразии.	
66	1	Культура и быт народов Евразии.	
67	1	Обобщающий урок по теме «Евразия»	Находят в учебнике и называют географические объекты материка, типичных представителей растительного и животного мира.
68	1	Промежуточная аттестация. Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	

5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. «География». 8 класс.- М.: Просвещение, 2016 г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География». 8класс.- М.: Просвещение, 2016 г.

Ресурсы сети Интернет:

1. Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926 (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
2. География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
3. Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>

4. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>

5. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>

6. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>

7. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>

Оборудование и приборы: 1. Географические карты, модели.

2. Учебные презентации.

3. Мультимедийное оборудование.

4. Компьютер.