

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

**«Принято»**  
на заседании ШМО  
Протокол №1  
от 25.08.2023

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ  
«Краснощёковская СОШ №1»  
/М.П.Мозговая

\_\_\_\_\_

Приказ № 182/1 от от 25.08.2023

### **Адаптированная рабочая программа**

**по математике для 2 класс**

(Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
2023-2024 учебный год

Разработчик:  
Санникова Т.А.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Краснощёковской ООШ

с. Краснощёково

2023 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике для 2 класса является приложением к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАОП начального общего образования, с учётом федеральной рабочей программы учебного предмета «Математика», адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению находятся в адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», система оценки – в соответствующей федеральной рабочей программе, Положении об оценке образовательных результатов, обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

### Распределение количества часов

	Количество часов
I четверть	32
II четверть	32
III четверть	42
IV четверть	27
Всего за год	133

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования

**Личностные результаты** освоения рабочей программы 2 класса по учебному предмету «Математика» могут проявляться в:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

**Метапредметные результаты** освоения рабочей программы 2 класса по учебному предмету «Математика» включают осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться).

**Сформированные познавательные универсальные учебные действия проявляются возможностью:**

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;

- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

***Сформированные регулятивные универсальные учебные действия проявляются возможностью:***

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими людьми;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе их оценки и учета характера сделанных ошибок.

***Сформированные коммуникативные универсальные учебные действия проявляются возможностью:***

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

**Предметные результаты  
числа и величины**

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ ;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ;  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;  $1\text{ дм} = 10\text{ см}$ ;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними:  $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$ ; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей:  $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

**Арифметические действия**

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;

- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

### Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

### Геометрические величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

### Работа с информацией

Обучающийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

## Содержание учебного предмета

	Количество часов	Количество контрольных работ	ЭОР
Числа	10	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)
Величины	11	1	
Арифметические действия	67	5	
Текстовые задачи	13	1	
Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	1	

Математическая информация	15	1	
---------------------------	----	---	--

### Тематическое поурочное планирование

№ п\п урока	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 1 до 20	1
2	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100	1
3	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
5	Однозначные и двузначные числа	1
6	Входной мониторинг	1
7	Работа над ошибками. Миллиметр.	1
8	Миллиметр. Таблица единиц длины.	1
9	Число 100. Сотня.	1
10	Метр. Таблица единиц длины	1
11	Сложение и вычитание вида $30+5$ , $35-5$ , $35-30$	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
13	Единицы стоимости Рубль. Копейка	1
14	Странички для любознательных. Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.	1
15	Что узнали. Чему научились. Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1
16	Контрольная работа №2. «Нумерация чисел от 1 до 100»	1
17	Анализ контрольной работы. Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.	1
18	Задачи, обратные данной	1
19	Решение задач. Сумма и разность отрезков	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
22	Закрепление изученного. Решение задач	1
23	Единицы времени. Час. Минута	1
24	Длина ломаной	1
25	Закрепление пройденного. Странички для любознательных. Работа с величинами времени (единицы времени — час, минута).	1
26	Порядок выполнения действий. Скобки	1
27	Числовые выражения	1
28	Сравнение числовых выражений	1
29	Периметр многоугольника	1
30	Свойства сложения.	1
31	Свойства сложения. Вычисления удобным способом	1
32	Контрольная работа № 3 «Сложение, вычитание»	1
33	Работа над ошибками. Наши проекты «Математика вокруг нас». Странички для любознательных. Соотношения между единицами величины (в пределах 100), решение практических задач.	1
34	Что узнали. Чему научились. Измерение величин.	

35	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
36	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1
37	Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
38	Прием вычислений вида $26+4$	1
39	Прием вычислений вида $30 - 7$	1
40	Прием вычислений вида $60 - 24$ .	1
41	Решение задач	1
42	Решение задач. Задачи на движение	1
43	Решение задач. Схематический чертёж	1
44	Прием вычислений вида $26+7$ .	1
45	Прием вычислений вида $35-7$	1
46	Закрепление изученного материала	1
47	Странички для любознательных. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.	1
48	Что узнали. Чему научились. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.	1
49	Что узнали. Чему научились. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.	1
50	Контрольная работа №4«Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	1
51	Анализ контрольной работы. Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1
52	Буквенные выражения	1
53	Буквенные выражения. Закрепление пройденного	1
54	Уравнения	1
55	Уравнения. Сравнение уравнений.	1
56	Проверка сложения вычитанием	1
57	Проверка вычитания сложением и вычитанием	1
58	Проверка вычитания сложением и вычитанием. Закрепление изученного.	1
59	Что узнали. Чему научились. Длина ломаной	1
60	Что узнали. Чему научились. Измерение периметра данного изображённого прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.	1
61	Сложение вида $45+23$	1
62	Вычитание вида $57-26$	1
63	Проверка сложения и вычитания	1
64	Контрольная работа № 5 за I полугодие	1
65	Анализ контрольной работы. РНО. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному основанию	1
66	Закрепление изученного. Измерение периметра данного изображённого квадрата, запись результата измерения в сантиметрах	1
67	Угол. Виды углов	1
68	Сложение, вычитание. Решение задач	1
69	Сложения вида $37+48$	1
70	Сложение вида $37+53$	1
71	Прямоугольник	1
72	Сложение вида $87+13$	1

73	Решение задач	1
74	Вычисление вида $40 - 8, 32 + 8$	1
75	Вычитание вида $50 - 24$	1
76	Что узнали. Чему научились. Точка, конец отрезка.	1
77	Контрольная работа №6 «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
78	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. вершина многоугольника	1
79	Вычитание вида $52 - 24$	1
80	Закрепление изученного	1
81	Закрепление изученного. Обозначение точки буквой латинского алфавита	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1
83	Закрепление изученного Решение задач на нахождение периметра	1
84	Квадрат	1
85	Проект: «Оригами»	1
86	Странички для любознательных. Измерение периметра	1
87	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
88	Анализ контрольной работы. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1
89	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	1
90	Конкретный смысл действия умножение	1
91	Конкретный смысл действия умножение	1
92	Связь умножения со сложением	1
93	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1
94	Периметр прямоугольника	1
95	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.); внесение данных в таблицу.	1
96	Приёмы умножения 1 и 0	1
97	Название компонентов и результата действия умножения	1
98	Закрепление изученного решение задач	1
99	Переместительное свойство умножения	1
100	Переместительное свойство умножения. Закрепление изученного	1
101	Контрольная работа №8 за 3 четверть «Умножение и деление»	1
102	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия деления.	1
103	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
104	Конкретный смысл действия деления	1
105	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
106	Название компонентов и результата действия деления.	1
107	Что узнали. Чему научились \ Странички для	1

	любопытных	
108	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	1
109	Связь между компонентами и результатом умножения	1
110	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
111	Приём умножения и деления на число 10	1
112	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
113	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	1
114	Решение задач на нахождение третьего слагаемого	1
115	Контрольная работа № 9. «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
116	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2	1
117	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1
118	Умножение числа 2 и на 2. Приемы умножения числа 2	1
119	Деление на 2	1
120	Деление на 2. Закрепление	1
121	Закрепление изученного. Решение задач	1
122	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1
123	Умножение числа 3 и на 3.	1
124	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление изученного	1
125	Деление на 3	1
126	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1
127	Закрепление. Деление на 2 и на 3. Решение задач	1
128	Контрольная работа №11 Промежуточная аттестация.	1
129	Анализ контрольной работы. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
130	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1
131	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1
132	Правила работы с электронными средствами обучения	1
133	Правила работы с электронными средствами обучения	1
134	Умножение и деление на 2 и 3. Проверочная работа	1
135	Работа над ошибками. Повторение изученного материала	1
136	Повторение изученного материала	1



Рабочая программа (Авторская программа)	Учебник	Методическое пособие для учителя	Контрольно-измерительные материалы
<p>Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М.И. Моро и др.]. - М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>Математика. 2 класс. Учеб. Для общего образоват. организаций. В 2 ч / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>1) Математика. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Волкова. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2) Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков : 2 класс: Пособие для учителей общеобраз. учреждений / И.О. Будённая, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. - М.: СПб.: Просвещение, 2012.</p>	<p>1) Математика. Проверочные работы. 2 класс. / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2020. 2) Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2019.</p>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекц ии	Класс	Тема	Количес во по рабочей программ е	Количес во часов по факту	Корректирующ ие мероприятия, комментарий

Подпись учителя \_\_\_\_\_

