

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

Принято Педагогический совет Протокол № 1 от 25.08.2023	Согласовано Управляющий Совет Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждено Директор школы _____ М.П.Мозговая Приказ № 182/1 от 25.08.2023
--	---	---

**Адаптированная рабочая программа
по чтению для 6 класса**
(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью)
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Иляхина Оксана Геннадьевна
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по чтению для 6 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

Распределение количества часов

	Количество часов
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	40
4 четверть	32
Всего за год	136

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение» на уровне основного общего образования

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам. Достаточный

уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;

- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Разделы уроков	Количество часов	Кол-во контрольных работ	ЭОР
Давайте читать	13	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Школьная страна	8	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Круглый год. Осень	9	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Истоки мудрости	14	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Наша Родина	10	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Круглый год. Зима	9	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Среди людей	13	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Защитники Отечества	8	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Люби все живое	16	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Круглый год. Весна	7	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12		https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Круглый год. Лето	9	1 (тест)	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2023/09/23/rabochaya
Итого	136		

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	1
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
10	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома».	1
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1
16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	1
17	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1

18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	1
----	--	---

19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	1
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	1
21	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
22	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	1
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 1	1
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 2	1
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка- путешественница» (в сокращении) часть 3	1
27	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	1
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	1
29	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощиголы»	1
30	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно»	1
31	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	1
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	1
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	1
36	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	1

37	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38	К. Паустовский. Рассказ «Сказки Пушкина»	1
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	1
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	1
41	Ф. И. Тютчев. Стихотворение «С поляны коршун поднялся...».	1

	Лирический герой и средства художественной изобразительности в произведении	
42	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ». Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
44	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я набыструю речку»	1
45	Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-приказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина»)	1
47	М. Матусовский. Стихотворение «С чего начинается Родина?»	1
48	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50	К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
53	П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
54	Развитие речи. Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы). Образы родителей	1
55	Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...»	1
56	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1	1
57	С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2	1
58	А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
59	А. Барков. Сказка «Почему ель зимыне боится?»	1
60	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	1

61	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	1
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
63	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1

64	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать». А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку». Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1
65	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
66	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	1
67	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	1
68	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	1
69	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	1
70	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	1
71	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	1
73	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	1
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1
76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1

77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
78	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей».	1

	из книги «Кирпичные острова»	
79	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тетя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и	1
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88	С. Алексеев. Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89	А. Фатьянов. Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92	А. Барков. Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов.	1

	Рассказ «Малька провинилась»	
--	---------------------------------	--

95	Г. Скребницкий.Рассказ «Сиротка»	1
96	К. Паустовский.Рассказ «Заячьи лапы»часть 1	1
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячилапы» часть 2	1
98	К. ПаустовскийРассказ «Заячьи лапы»часть 3	1
99	К. ПаустовскийРассказ «Заячьи лапы»	1
100	В. Астафьев Рассказ «Капалуха»(в сокращении)	1
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1
102	Н. Гарин- Михайловский.Рассказ «Тёма и Жучка»(в сокращении) часть 1	1
103	Н. Гарин- Михайловский.Рассказ «Тёма и Жучка»(в сокращении) часть 2	1
104	Ю. Яковлев.Рассказ «Лебедь Борька»часть 1	1
105	Ю. Яковлев.Рассказ «Лебедь Борька»часть 2	1
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька»часть 3	1
107	В. Сухомлинский.Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урокпо разделу «Люби всё живое»	1
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «МасленицаЗиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение.Э. Шим Рассказ «Весна».Г. Скребницкий Рассказ «Старыйблиндаж».	1
110	Н. Сладков.Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки)часть 1	1
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки)часть 2	1
112	Е. Баратынский.Стихотворение «Весна, весна! Каквоздух чист!»	1
113	Э. Шим.Сказка «Дятел, зайцы иМедведь»	1
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды».Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь»Обобщающий урок по разделу «Круглый год.Весна»	1
115	Вступительная статья к разделу.С. Маршак. Стихотворение	1

	«Мальчик из села Поповка»	
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце»(в сокращении) часть 1	1
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
127	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	1
128	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	1
129	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	1
130	Г. Скребницкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	1
131	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	1
132	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
133	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	1
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитый голос» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1

УМК

Учебник	Методическое пособие	Контрольно-измерительные материалы
<p>"Чтение. 6 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ". Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.</p>	<p>Печатные пособия: демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения, раздаточный материал по темам, наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой. дидактические игры, настольно – печатные игры, пазлы, карточки с заданиями, разрезная азбука.</p> <p>Технические средства обучения: экспозиционный экран, проектор, персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений.</p> <p>ЦОР: фильмы о животных (домашних, диких), птицах (домашних, диких), фильмы о временах года, презентации по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, фильмы по темам внеклассного чтения, мультфильмы (русские народные сказки).</p> <p>рной безопасности. Персональный компьютер для выполнения заданий и упражнений «Буква потерялась», «Составь слово» и т.д.</p>	

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета
«Чтение» в 6 классе**

Учитель Иляхина Оксана Геннадьевна

Приказ, причина коррекци и	Класс	Тема	Кол-во по раб. программе	Кол-во часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____