

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принято Педагогический совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Согласовано Управляющий Совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждено Директор школы _____М.П.Мозговая Приказ № 182/1 от 25.08.2023
--	---	--

**Адаптированная рабочая  
программа по Биологии**

**для 8 класса**

(Приложение к адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик: Меркулова Елена  
Евгеньевна учитель биологии

Настоящая рабочая программа по чтению для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - знакомство с разнообразием животного мира, воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни животных;
- формирование умений и навыков практического применения биоло-

гических знаний: ухода за домашними животными, использование полученных знаний для решения бытовых и экологических проблем;

- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных научных представлений о поведении, образе жизни и особенностях внешнего вида изучаемых животных;

- установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом животных;

- формирование умений называть признаки сходства и различия между группами животных, узнавать и различать по внешнему виду в окружающем мире, фотографиях, рисунках;

- формирование умений описывать особенности внешнего вида разных групп животных;

- формирование умений применения практических знаний: уход за животными;

- формирование навыков правильного поведения в природе;

- использование правил здорового образа жизни, поведения в природе в окружающей природе;

- формирование умений анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Биология» в 8 классе**

#### **Личностные результаты:**

– воспитание бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны:

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем; осознание необходимости охраны природы, сохранения многообразия мира животных;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении работ по уходу за животными; использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы;

– овладение социально-бытовыми навыками, правилами личной и общественной гигиены, используемыми в повседневной жизни;

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: умение ухаживать за домашними питомцами;

– сформированность готовности к самостоятельной жизни, знание правил ухода за животными на ферме и дома;

– сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п\п	Тема	Страница учебника	Дата	
			по план	факт.
1	Введение. Живая природа: растения, животные, человек	4		
2	РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР Разнообразие растительного мира на нашей планете.	6		
3	Среда обитания растений	8		
4	Строение растений	12		
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	15		
6	Лиственные деревья	17		

7	Хвойные деревья	20		
8	Дикорастущие кустарники	23		
9	Культурные кустарники	25		
10	Травы	27		
11	Декоративные растения	29		
12	Лекарственные растения	32		
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	35		
14	Растительный мир разных районов Земли	39		
15	Растения нашей страны	42		
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	45		
17	Красная книга России и нашей области	46		
18	ЖИВОТНЫЙ МИР. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА.	49		
19	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	51		
20	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	54		
21	Насекомые	56		
22	Бабочки, стрекозы, жуки	59		
23	Кузнечики, муравьи, пчёлы	62		
24	Рыбы	66		
25	Морские и речные рыбы	68		
26	Земноводные. Лягушки, жабы	72		
27	Пресмыкающиеся : змеи, ящерицы, крокодилы	74		
28	Птицы.	78		
29	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	80		
30	Лебеди, журавли, чайки	83		

31	Птицы нашего края. Охрана птиц.	86		
32	Млекопитающие.	88		
33	Млекопитающие суши	90		
34	Млекопитающие морей и океанов	93		
35	Домашние животные в городе и деревне	96		
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	99		
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	101		
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	104		
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	106		
40	Уход за животными в живом уголке или дома	109		
41	Аквариумные рыбки	112		
42	Попугаи, канарейки	114		
43	Морские свинки, хомяки, черепахи.	116		
44	Домашние кошки	118		
45	Собаки	120		
46	Животные холодных районов Земли	122		
47	Животные умеренного пояса	126		
48	Животные жарких районов Земли	129		
49	Животный мир нашей страны	133		
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России.	136		
51	Животные нашей местности. Красная книга области	139		
52	ЧЕЛОВЕК Как устроен наш организм.	142		
53	Как работает наш организм	146		
54	Здоровый образ жизни человека	148		

55	Осанка.	151		
56	Органы чувств.	153		
57	Правила гигиены и охрана органов чувств.	156		
58	Здоровое питание.	160		
59	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	163		
60	Оказание первой медицинской помощи	166		
61	Профилактика простудных заболеваний	169		
62	Специализации врачей	172		
63	Медицинские учреждения нашего города	175		
64	Телефон экстренной помощи	175		
65, 66	Обобщающий урок. Неживая природа	179		
67 68	Обобщающий урок. Живая природа	183		