

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»  
Краснощёковского района Алтайского края

Принято Педагогический совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Согласовано Управляющий Совет  Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждено Директор школы _____М.П.Мозговая Приказ № 182/1 от 25.08.2023
--	---	--

**Адаптированная рабочая  
программа по Биологии**

**для 7 класса**

(Приложение к адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик: Меркулова Елена  
Евгеньевна учитель биологии

Настоящая рабочая программа по чтению для 8 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (вариант1), разработанной на основе ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению, система оценки находятся в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Краснощёковская СОШ №1».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.

Задачи обучения:

- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биоло-

гических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;

– формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;

– развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений;

– формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в жизни растений;

– формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений;

– формирование умения называть и показывать на иллюстрациях узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений;

– формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады);

– формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Биология» в 7 классе**

#### **Личностные результаты:**

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ в классе

и на пришкольном участке;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к живой и неживой природе;

- формирование бережного отношения к истории и культуре других народов, природным и культурным достопримечательностям страны;

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, участия в пропаганде сохранения окружающей среды, бережного отношения к природе;

- формирование эстетических потребностей, умение видеть красоту, гармонию окружающей природы.

#### • СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс биологии, посвященный изучению живой природы, начинается в 7 классе с раздела «Растения», в котором все растения объединены в группы не по семействам, а по месту их произрастания. Такое структурирование материала более доступно для понимания обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этот раздел включены практически значимые темы, такие, как «Фитодизайн», «Заготовка овощей на зиму», «Лекарственные растения».

Основными организационными формами работы на уроке биологии являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков биологии предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;

- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

- метод проблемного изложения материала (постановка проблемы и показ пути ее решения);

– частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

– исследовательский метод (учитель направляет, обучающиеся самостоятельно исследуют при проведении лабораторных и практических работ, опытов; в ходе проведения экскурсий).

### Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Общее знакомство с цветковыми растениями	16	1
3.	Растения леса	14	1
4.	Комнатные растения	7	1
5.	Цветочно- декоративные растения	6	1
6.	Растения поля	6	1
7.	Овощные растения	9	1
8.	Растения сада	9	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>7</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Введение 2ч.</b>				
1.	О чем расскажет учебник. Разнообразие растений	1	2.09	
2	Значение растений. Охрана растений	1	7.09	
<b>Растения 22ч.</b>				
3	Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения»	1	9.09	
4	Цветок. Лабораторная работа «Строение цветка»	1	14.09	
5	Виды соцветий.	1	16.09	
6	Опыление цветков.	1	21.09	
7	Плоды. Разнообразие плодов	1	23.09	
8	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1	28.09	

9	Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Лабораторная работа «Строение семени фасоли»	1	30.09	
10	Строение семени пшеницы	1	5.10	
11	Условия прорастания семян. Практическая работа «Определение всхожести семян»	1	7.10	
12	Правила заделки семян в почву	1	12.10	
13	Корень. Виды корней. .	1	14.10	
14	Корневые системы. Значение корня.	1	19.10	
15	Видоизменение корней	1	21.10	
16	Лист. Внешнее строение листа.	1	26.10	
17	Из каких веществ состоит растение	1	28.10	
18	Испарение воды листьями.	1	9.11	
19	Дыхание растений.	1	11.11	
20	Листопад и его значение.	1	16.11	
21	Стебель. Строение стебля.	1	18.11	
22	Значение стебля в жизни растений.	1	23.11	
23	Разнообразие стеблей.	1	25.11	
24	Растение - целостный организм.	1	30.11	
<b>Многообразие растительного мира 37ч.</b>				
25	Деление растений на группы	1	2.12	
26	Мхи.	1	7.12	
27	Папоротники	1	9.12	
28	Голосеменные. Хвойные растения	1	14.12	
29	Покрытосеменные или цветковые. Деление цветковых на классы.	1	16.12	
30	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые общие признаки злаковых	1	21.12	
31	Выращивание зерновых.	1	23.12	
32	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	11.01	
33	Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные	1	13.01	
34	Овощные лилейные. Лабораторная работа «Строение луковицы»	1	18.01	
35	Дикорастущие лилейные	1	20.01	
36	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1	25.01	
37	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»	1	27.01	
38	Овощные пасленовые. Томат	1	1.02	

39	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1	3.02	
40	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	8.02	
41	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения.	1	10.02	
42	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1	15.02	
43	Кормовые бобовые растения.	1	17.02	
44	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник- растение группы розоцветных	1	22.02	
45	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Груша.	1	24.02	
46	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Малина.	1	1.03	
47	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1	3.03	
48	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1	10.03	
49	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник.	1	15.03	
50	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	17.03	
51	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1	22.03	
52	Уход за комнатными растениями. Практическая работа «Перевалка комнатных растений.».	1	24.03	
53	Практическая работа «Пересадка комнатных растений».	1	5.04	
54	Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке.	1	7.04	
55	Обработка почвы в приствольных кругах плодового дерева.	1	12.04	
56	Подготовка сада к весне.	1	14.04	
57	Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Весенний уход за садом.	1	19.04	
58	Практическая работа «Посадка рассады овощных культур»	1	21.04	
59	Практическая работа «Весенняя обработка почвы»	1	26.04	
60	Практическая работа «Уход за посевами и посадками».	1	28.04	
61	Экскурсия в цветущий сад	1	5.05	
<b>Бактерии 2ч.</b>				
62	Растения –живой организм	1	10.05	
63	Бактерии. Промежуточная аттестация	1	12.05	
<b>Грибы 7ч.</b>				
64	Строение грибов.	1	17.05	

65	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1	19.05	
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Бактерии. Грибы»	1	24.05	
67	Растения. Бактерии. Грибы	1	26.05	
68	Экскурсия на школьный огород	1	31.05	
69	Экскурсия в плодовый сад	1		