

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол № от « 29 » августа 2024 г.

Согласован:
на заседании
Управляющего Совета школы,
протокол №1 от «29» августа 2024г.

Утверждаю:
директор школы
_____ М.П.Мозговая

Приложение к приказу № 164/ОД
от 29 .08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования в ГКП
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»
с. Краснощёково
Краснощёковского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год

с. Краснощёково
2024год

1. Пояснительная записка к годовому учебному плану дошкольного образования

Учебный план МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (дошкольное образование) разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3648-20» и основной общеобразовательной программой дошкольного образования. годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.

Целями деятельности МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (дошкольное образование) по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития школы) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 5-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключающая умственные и физические перегрузки в содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Образовательная область «Речевое развитие»	Речевое развитие Н.А.Федосова «От слова к букве» «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5—7 лет» Программа адаптационного периода
--	--

2. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя:

5-дневный режим работы дошкольных групп ОУ;

3-часовое пребывание детей в ОУ, с 8ч30 мин до 11ч.30 для разновозрастных групп (5-7 лет).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ОУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в ГКП (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовании.

Период с 02.09.2024 г. по 29.09.2024 г. – адаптационный период.

С 16 сентября по 30 сентября проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей художественно – эстетического и физического направления. С детьми, проходящих адаптацию, мониторинг не проводится. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2025 по 24.05.2025 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Учебный план составлен из расчёта 33 недели и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. В середине учебного года(февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 25 мин, от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 50 мин, от 6 до 7 лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Базовое образование включает в себя инвариантный и вариативный блок.

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены занятия в кружках.

Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности. Необходимо сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

При определении общего режима для детей пяти возрастов (с 5-х до 7-ми лет) за основу берется режим среднего возраста, и с его учетом вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов для остальных детей.

В зависимости от вида НОД, их содержания, допустимы формы подключения к ним детей, отличающихся по возрасту.

Часть занятий (особенно касающихся познавательного развития) проводится только с детьми старшего или младшего возраста. Для этого, в целях рационального построения педагогического процесса, выделяются две подгруппы детей, и в соответствии с этим дифференцируется вся воспитательно-образовательная работа.

Планирование образовательной деятельности
(Обязательная часть 60%)

Вид деятельности	Периодичность	
	Старшая группа(5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Базовая (обязательная, инвариативная) часть		
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие		
Развитие речи	3 раза в неделю	6 раз в неделю
Обучение грамоте	3 раза в неделю	5 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	1 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие		
Безопасность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Игра, труд		
Всего по базовой части	13	14
Вариативная часть (совместная деятельность)		
Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности		
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно
Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно

Развивающее обобщение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке Учреждения	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

Учебный план ГКП «Малышок» МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Краснощёковской ООШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Образовательные области	Предмет	Кол-во часов в неделю
Физическое развитие	Физкультура	2
Познавательное развитие	Математические ступеньки	2
	Зелёная тропинка	1
	Конструирование	1
Речевое развитие	От слова к букве	3

	От слова к рисунку	2
	Риторика	1
Художественно-эстетическое развитие	Волшебный мир народного творчества	2
	Музыка	1
Социально-коммуникативное развитие	Труд по самообслуживанию, дежурство по классу.	Ежедневно
ВСЕГО		15 занятий

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)	
			Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира	-	-

	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса (40%)			13,8 %	14 %

График группы кратковременного пребывания

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	8.30.-9.00	1.Риторика
	9.10.- 9.40	2. Волшебный мир народного творчества
	10.00 – 10.30	3. Физкультура
Вторник	8.30-9.00	1. Математические ступеньки.
	9.10-9.40	2. От слова к букве
	10.00 – 10.30	3. От рисунка к букве
Среда	8.30.-9.00	1. От слова к букве
	9.10.- 9.40.	2. Математические ступеньки.
	10.00 – 10.30	3. Волшебный мир народного творчества
Четверг	8.00.-9.00	1. Зелёная тропинка
	9.10.- 9.40.	2. От рисунка к букве
	10.00 – 10.30	3.Физкультура
Пятница	8.00.-9.00	1.От слова к букве
	9.10.- 9.40.	2.Конструирование
	10.00 -10.30	3.Музыка

**Режим работы ГКП «Малышок» МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»,
(базовая школа),
«Лучики» Краснощёковская ООШ**

Режимный момент	Начало	Конец	Продолжительность	Примечание
Приём детей в группу, зарядка	8.15	8.30	15мин.	
1 занятие	8.30	9.00	30мин.	
Перемена	9.00	9.10	10 мин	
2 занятие	9.10	9.40	30 мин.	
Завтрак	9.40	10.00	20 мин.	
3 занятие	10.00	10.30	30мин	
Перемена	10.30	10.40	10 мин.	
Игровая деятельность /инд. групповые занятия с логопедом\	10.40	11.10	30 мин	
Уборка рабочего места, самостоятельная деятельность	11.10	11.30	20мин	
Уход детей домой	11.30			

Перечень учебно – методических материалов, оснащения на 2024– 2025 учебный год ГКП «Краснощёковская СОШ №1»,
Краснощёковская ООШ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1.Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Куцакова Л. В.
Образовательная область «Познавательное развитие»	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6–7 лет). Дыбина О. В. 2.Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа(5–6 лет).Помораева И. А ., Позина В. А .
Образовательная область «Речевое развитие»	1.Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т. С. 2.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. 3.Конструирование из строительного материала: Старшая группа(5–6 лет). Куцакова Л. В.
Образовательная область «Физическая культура»	1.Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И . 2.Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И . .3.Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Пензулаева Л. И . 192

