

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
протокол №182/2 от « 25  
» августа 2023 г.

Согласован:  
на заседании  
Управляющего Совета школы,  
протокол №182/2  
от «25» августа 2023 г.

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_М.П.Мозговая

Приложение к приказу №182/2ОД  
от 25 .08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа №1»  
с. Краснощёково  
Краснощёковского района Алтайского края  
**на 2023-2024 учебный год**

с. Краснощёково  
2023 год

## 1. Пояснительная записка к годовому учебному плану дошкольного образования

Учебный план МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (дошкольное образование) разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13» и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Преемственность» под редакцией Н.А.Федосовой и основной образовательной программой МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.

Целями деятельности МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» (дошкольное образование) по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития школы) являются:

- обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 5-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;
- выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ставит следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников: забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-целостного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их добрыми, общительными, любознательными, инициативными, самостоятельными и творческими личностями;
- максимальное использование детских видов деятельности и их интеграция;
- преемственность в работе ДОУ и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании

образования детей дошкольного возраста, обеспечивающая отсутствие давления предметного обучения;

Учебный план направлен на реализацию данных задач.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Образовательная область «Речевое развитие»	Речевое развитие Н.А.Федосова «От слова к букве» «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5—7 лет» Программа адаптационного периода
--	--

## 2. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя:

5-дневный режим работы дошкольных групп ОУ;

3-часовое пребывание детей в ОУ, с 8ч30 мин до 11ч.30 для разновозрастных групп (5-7 лет).

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом работы ОУ на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в ГКП (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном образовании.

Период с 01.09.2023 г. по 29.09.2023 г. – адаптационный период.

С 16 сентября по 30 сентября проводится мониторинг, организованная совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей художественно – эстетического и физического направления. С детьми, проходящих адаптацию, мониторинг не проводится. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 15.05.2024 по 24.05.2024 (итоговая диагностика педагогического процесса).

Учебный план составлен из расчёта 33 недели и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. В середине учебного года (февраль) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 25 мин, от 6 до 7 лет 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет 50 мин, от 6 до 7 лет 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**Базовое образование включает в себя инвариантный и вариативный блок.**

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В вариативную часть включены занятия в кружках.

**Особенности построения образовательного процесса в разновозрастной группе.**

Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности. Необходимо сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

При определении общего режима для детей пяти возрастов (с 5-х до 7-ми лет) за основу берется режим среднего возраста, и с его учетом вносятся некоторые изменения в длительность режимных процессов для остальных детей.

В зависимости от вида НОД, их содержания, допустимы формы подключения к ним детей, отличающихся по возрасту.

Часть занятий (особенно касающихся познавательного развития) проводится только с детьми старшего или младшего возраста. Для этого, в целях рационального построения педагогического процесса, выделяются две подгруппы детей, и в соответствии с этим дифференцируется вся воспитательно-образовательная работа.

**Планирование образовательной деятельности**  
(Обязательная часть 60%)

Вид деятельности	Периодичность	
	Старшая группа(5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Базовая (обязательная, инвариативная) часть</b>		
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	3 раза в неделю	6 раз в неделю
Обучение грамоте	3 раза в неделю	5 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	1 раза в неделю
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Безопасность	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Игра, труд		
Всего по базовой части	13	14
<b>Вариативная часть (совместная деятельность)</b>		
<b>Взаимодействие взрослого в различных видах деятельности</b>		
Чтение худ. литературы	ежедневно	ежедневно

Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Развивающее обобщение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке Учреждения	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно

**Учебный план ГКП «Малышок» МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», Краснощёковской ООШ филиала МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»**

<b>Образовательные области</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Физическое развитие	Физкультура	2
Познавательное развитие	Математические ступеньки	2
	Зелёная тропинка	1

	Конструирование	1
Речевое развитие	От слова к букве	3
	От слова к рисунку	2
	Риторика	1
Художественно-эстетическое развитие	Волшебный мир народного творчества	2
	Музыка	1
Социально-коммуникативное развитие	Труд по самообслуживанию, дежурство по классу.	Ежедневно
ВСЕГО		15 занятий

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты)	
			Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Приобщение к истокам народной культуры	15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность		15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	Формирование целостной картины мира	-	-
	Экспериментальная деятельность		15 мин (1 раз в 2 недели)	20 мин (1 раз в 2 недели)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативная деятельность	Формирование основ безопасности	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)
Итого в части формируемой участниками образовательного процесса (40%)			13,8 %	14 %

### График группы кратковременного пребывания

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	8.30.-9.00	1.Риторика
	9.10.- 9.40	2. Волшебный мир народного творчества
	10.00 – 10.30	3. Физкультура
Вторник	8.30-9.00	1. Математические ступеньки.
	9.10-9.40	2. От слова к букве
	10.00 – 10.30	3. От рисунка к букве
Среда	8.30.-9.00	1. От слова к букве
	9.10.- 9.40.	2. Математические ступеньки.
	10.00 – 10.30	3. Волшебный мир народного творчества
Четверг	8.00.-9.00	1. Зелёная тропинка
	9.10.- 9.40.	2. От рисунка к букве



	10.00 – 10.30	3.Физкультура
Пятница	8.00.-9.00	1.От слова к букве
	9.10.- 9.40.	2.Конструирование
	10.00 -10.30	3.Музыка

**Режим работы ГКП «Малышок» МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»,  
(базовая школа),  
«Лучики» Краснощёковская ООШ**

<b>Режимный момент</b>	<b>Начало</b>	<b>Конец</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Примечание</b>
Приём детей в группу, зарядка	8.15	8.30	15мин.	
1 занятие	8.30	9.00	30мин.	
Перемена	9.00	9.10	10 мин	
2 занятие	9.10	9.40	30 мин.	
Завтрак	9.40	10.00	20 мин.	
3 занятие	10.00	10.30	30мин	
Перемена	10.30	10.40	10 мин.	
Игровая деятельность /инд. групповые занятия с логопедом\	10.40	11.10	30 мин	
Уборка рабочего места, самостоятельная деятельность	11.10	11.30	20мин	
Уход детей домой	11.30			

Перечень учебно – методических материалов, оснащения на 2023– 2024 учебный год ГКП «Краснощёковская СОШ №1» ,  
Краснощёковская ООШ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1.Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Куцакова Л. В.
Образовательная область «Познавательное развитие»	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6–7 лет). Дыбина О. В. 2.Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа(5–6 лет).Помораева И. А ., Позина В. А .
Образовательная область «Речевое развитие»	1.Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Комарова Т. С. 2.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. 3.Конструирование из строительного материала: Старшая группа(5–6 лет). Куцакова Л. В.
Образовательная область «Физическая культура»	1.Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И . 2.Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пензулаева Л. И . 3.Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей

3–7 лет. П е н з у л а е в а Л. И . 192

**Кадровый состав на 2023 - 2024 учебный год ГКП при МБОУ «Краснощёковская СОШ № 1», Краснощёковская ООШ**

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Образование, уч.заведение, год окончания	Специальность и квалификация по диплому	Должность, преподаваемые предметы, классы	Повышение квалификации (место, год, тема, количество часов)	Профессиональная переподготовка (Место, направление, год прохождения, количество часов), получение образования по специальности (срок обучения)	Награды, звания, уч.степени	Стаж работы		Аттестация (категория, дата присвоения)
									Общий педаг.	По специ-ти	
1.	Савкина Н.В.	28.01.1965г	Высшее, Томский государственный педагогический институт, 1987г	Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	учитель начальных классов	г.Брянск, 2021 год «Институт Безопасности РФ» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного	-	-	36л.	36л.	Соответствие занимаемой должности 2022 г.

2.	Веденева Е.А.	13.04.1997г	Средне-специальное, Барнаульский государственный педагогический колледж, 2019г.	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Воспитатель ГКП	<p>образования» 72 часа; г.Тула, 2023г ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа</p> <p>г. Брянск, 2023г., ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при</p>	ООО «Инфоуро к», 2022г., квалификация воспитатель детей дошкольн	-	8 лет	2 г.	-
----	---------------	-------------	---	---	-----------------	---	--	---	-------	------	---

Президиуме  
ФРО» 144ч.  
ого  
возраста

«Методические  
рекомендации  
Минпросвещения  
России по  
реализации новой  
федеральной  
образовательной  
программы  
ДО(ФОР ДО) и  
базовые  
компетенции  
педагога  
дошкольного  
образования в  
специфике её  
успешного  
введения в  
2023году»