



«Согласовано»
:

на заседании
МО
Протокол №
от
08.2022

«Согласовано»:

Заместитель директора по
УВР
_____/С.Л.Шипилов
а
08.2022

«Утверждаю»:

Директор МБОУ
«Краснощековская
СОШ №1»
_____/
Приказ №
от «__» __08.20
2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития)

учебного курса по географии «Планета чудес и загадок»
7 класс
Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Разработчик: Воскобойникова Нина Ивановна
учитель географии высшей квалификационной
категории Краснощековской СОШ №1

с.Краснощеково

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Планета чудес и загадок» для 7 класса составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи курса.

1. Расширение знаний учащихся о природных и архитектурных достопримечательностях материков;
2. Развитие познавательного интереса к предмету;
3. Развитие бережного и ответственного отношения к природе нашей планеты.

Обоснование выбора учебного курса

Курс «Планета чудес и загадок» призван восполнить знания учащихся о чудесных явлениях, творениях природы и помочь в формировании неповторимого «образа» каждого уголка нашей удивительной планеты Земля. Курс рассчитан на 34 часа и может проводиться в 7 классах. К сожалению, в школьной программе на изучение таких замечательных объектов совсем не отводится времени. Этот курс актуален именно сейчас, когда снижается интерес школьников к предметам естественного цикла

Рабочая программа учебного курса по географии «Планета чудес и загадок» 7 класс, 34 часа

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Общение

—формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;

—в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

—сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

—публично представлять результаты выполненного исследования или проекта. Совместная деятельность (сотрудничество)

—Принимать цель совместной деятельности при выполнении

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схем).

Предметные результаты

- описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- распознавать проявления изученных географических явлений;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения, религии и хозяйства отдельных территорий.

Содержание учебного курса

1. «ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)

Цели курса, структура. Земля – планета чудес и загадок. Рекордсмены природы.

2. «Удивительная планета» (6 часов)

Величайшие пустыни: Большой Западный Эрг, Намиб, Сахара: географическое положение, факторы образования, растительный и животный мир, уникальность каждой пустыни. Просмотр видеофильма «Сахара».

Огнедышащие горы: Вулканы Кракатау, Везувий, Фудзияма : географическое положение, особенности и время извержения.

Работа воды и ветра: Большой Каньон Колорадо, Домена памятников: географическое положение; уникальность объектов – значение внешних сил (текущих вод и ветра) в их формированию. Просмотр видеофильма «Большой Каньон».

3.«Империя вод» (6 часов)

Голубые артерии Земли: Нил, Амазонка, Ганг: географическое положение, особенности водного режима, органического мира; значение для местных жителей. Просмотр видеофильма «Амазонка».

Грохочущая вода: Водопады Анхель, Игуасу, Гейзер Страккур: географическое положение. Просмотр видеофильма «Игуасу».

Уникальные моря: Саргассово, Красное море: географическое положение, размеры, уникальные особенности природы.

4. «Загадки и символы» (4 часа)

Памятники из камня: Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж».

Мистические рисунки на земле: Великаны Холмов, линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние.

5. «Вечные ландшафты» (6 часов)

Гигантские сооружения: Тропа Великана, Метеора: географическое положение, легенды о происхождении, причины образования – роль природных факторов.

Крыша мира: Гималаи: географическое положение, размеры, причины образования, покорение Эвереста. Просмотр видеофильма «Гималаи».

«Подвижная» Африка: Килиманджаро, Восточно-Африканский разлом: географическое положение, причины образования, влияние на природу Африки.

6. «Чудеса архитектуры» (4 часа)

В поисках прошлого: Троя, Гробница Тутанхамона: Географическое положение, история открытия, заслуги Г. Шлиммарка и г. Картара в открытии и изучении объектов; значение открытий.

Вечные творения: Мавзолей Тадж- Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж - Махал», «Великая Китайская стена».

7. ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ (6 часов)

География чудес и загадок: Создание презентаций.

Итоговый урок: Заслушивание творческих заданий «Путеводитель по материку».

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров?

Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде?

Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы и др. Родина комнатных растений. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики и др. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов. Интересные особенности и необычное применение распространенных дикорастущих растений («дубовая каша», салат из одуванчиков, чай из иван-чая и т. д.)

Содержание курса.

№ п/п	Содержание	Количество занятий по теме	ЭОР
1.	Введение.	2	https://infourok.ru/
2.	Удивительная планета.	6	https://infourok.ru/
3.	Империя вод.	6	https://infourok.ru/
4.	Загадки и символы.	4	https://infourok.ru/
5.	Вечные ландшафты.	6	https://infourok.ru/
6.	Чудеса архитектуры.	4	https://infourok.ru/
7.	Итоговые занятия.	6	https://infourok.ru/
	Итого	34	