

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

иностранных языков

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Краснощёковская
СОШ №1»

Мозговая М. П.

Приказ №154 от «29» 08
2024 г.

Адаптированная рабочая программа

по английскому языку для 5-9 классов

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
образования основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития на
2024-2025 учебный год

Составитель: Р.С. Севрюкова
Учитель английского языка

с.Краснощёково

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», разработанной на основе ФАООП основного общего образования, с учётом примерной рабочей программы учебного предмета «Английский язык» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, учебного плана на текущий год, календарного графика. Рабочая программа содержит планируемые результаты, тематическое планирование, тематическое поурочное планирование, УМК. Содержание предмета, подходы к обучению находятся в адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», система оценки в соответствующей примерной (федеральной) рабочей программе, Положении об оценке образовательных результатов обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Краснощёковская СОШ №1»

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Программа составлена с учетом особенностей преподавания данного учебного предмета для обучающихся с ЗПР. В программе представлены цель и коррекционные задачи, базовые положения обучения английскому языку обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования, *распределенные по годам обучения*, раскрываются и конкретизируются в совокупности всех составляющих иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной) в Примерной рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

5 КЛАСС

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности
<p>1. Я и моя семья. (25 ч.)</p>	<p>1. Знакомство, страны и национальности. Тема 2. Семейные фотографии. Тема 3. Профессии в семье. Тема 4. Семейные праздники, День рождения.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ о себе; • составлять краткое описание внешности и характера членов семьи; • составлять коллективный видео блог о профессиях в семьях; • составлять краткий рассказ о своей семье; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять свои личные данные в анкету; • писать поздравительные открытки с Днем рождения, Новым годом, 8 марта; • составлять краткую презентацию о семейных праздниках; • составлять пост для социальных сетей с семейными фотографиями и комментариями. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>2. Мои друзья и наши увлечения. (25 ч.)</p>	<p>1. Наши увлечения. 2. Спорт в нашей жизни. 3. Поход в кино. 4. Мое свободное время.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткое описание своего хобби; • составлять краткий рассказ о своих спортивных увлечениях; • составлять коллективный видео блог о своих увлечениях; • составлять голосовое сообщение с

		<p>предложением пойти в кино; <i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию о своем хобби; • заполнить информацию о своих спортивных увлечениях на своей страничке в социальных сетях; • составлять краткое электронное письмо другу о своих увлечениях; • писать записку с приглашением пойти в кино. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
3. Моя школа. (25 ч.)	<p>1. Школьные предметы. 2. Мой любимый урок. 3. Мой портфель. 4. Мой день.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ о любимом школьном предмете; • составлять краткий рассказ о своем школьном дне; • составлять голосовое сообщение с информацией о расписании занятий или домашнем задании на следующий день; • составлять коллективный видео блог о школьном дне; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять плакат с идеями по усовершенствованию школьного портфеля; • составлять записку с информацией о домашнем задании; • составлять краткое объявление о событиях в школе; • составлять краткое электронное письмо о своей школьной жизни. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
4. Моя квартира.	1. Моя комната.	<i>В области монологической формы</i>

(25 ч.)	2. У меня дома. 3. С кем я живу. 4. Мои питомцы	<p><i>речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткое описание своей комнаты или квартиры; • составлять краткий рассказ по теме: «Как я провожу время дома»; • составлять голосовое сообщение с приглашением прийти в гости; • кратко рассказывать о своем питомце. <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию о своем домашнем досуге; • составлять описание своей комнаты; • составлять пост для блога о приеме гостей; • составлять краткое электронное письмо о своем питомце. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
---------	---	--

6 КЛАСС

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности
1. Мой день. (25 ч.)	1. Распорядок дня. 2. Мое свободное время. 3. Уход за питомцами. 4. Мои домашние обязанности.	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ о своем распорядке дня; • составлять краткий рассказ о проведении свободного времени с друзьями; • составлять сообщение с просьбой позаботиться о домашнем животном; • составлять сообщение с информацией о том, что нужно сделать по дому;

		<p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию со своим распорядком дня; • составлять электронное письмо о проведении досуга с друзьями; • составлять плакат с инструкцией по уходу за домашним животным; • составлять текст SMS-сообщения с указанием, что нужно сделать по дому. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>2. Мой город. (25 ч.)</p>	<p>1. В городе. 2. Транспорт. 3. Посещение кафе. 4. Посещение магазинов.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткий рассказ о своем городе, его достопримечательностях; • описывать маршрут по карте от школы до дома; • составлять голосовое сообщение друзьям с просьбой о том, что заказать в кафе; • составлять голосовое сообщение с просьбой пойти в магазин и сделать определенные покупки; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять карту с указанием маршрута, например, от школы до дома; • составлять плакат о своем городе; • составлять меню в кафе; • составлять краткую презентацию о любимом магазине. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>3. Моя любимая еда.</p>	<p>1. Пикник.</p>	<p><i>В области монологической формы</i></p>

<p>(25 ч.)</p>	<p>2. Покупка продуктов. 3. Правильное питание. 4. Приготовление еды.</p>	<p><i>речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять голосовое сообщение с предложениями, что взять с собой на пикник; • составлять рассказ о покупках в продуктовых магазинах; • записывать коллективный видео блог с рецептами любимых блюд; • составлять презентацию о правильном питании; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять рецепт любимого блюда; • составлять список продуктов для пикника; • составлять плакат о правильном питании; • составлять электронное письмо с приглашением на пикник. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>4. Моя любимая одежда. (25 ч.)</p>	<p>1. Летняя и зимняя одежда. 2. Школьная форма. 3. Мой выбор одежды. 4. Внешний вид.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о своих предпочтениях в одежде; • рассказывать о школьной форме своей мечты; • записывать материал для видео блога с представлением любимой одежды; • составлять краткий рассказ о выборе одежды для конкретного случая (поход на праздник, прогулка в парке...); <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • написать электронное письмо другу с советом, какую одежду взять с собой на каникулы; • представить в виде презентации

		<p>или плаката новый дизайн школьной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отправлять SMS - сообщение с советом, что надеть; • составлять плакат со представлением своего костюма для участия в модном шоу. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
--	--	--

7 КЛАСС

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности
1. Природа. (25 ч.)	<p>1. Погода. 2. Мир животных и растений. 3. Заповедники. 4. Охрана окружающей среды.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о погоде; • уметь описывать явления природы; • рассказывать о растениях и животных родного края; • рассказывать о том, как можно охранять природу; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять прогноз погоды; • составлять записку с рекомендациями, что надеть в соответствии с прогнозом погоды; • составлять постер и текст презентации о животном или растении; • составлять рекомендации по охране окружающей среды. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>

<p>2. Путешествия. (25 ч.)</p>	<p>1 Транспорт. 2. Поездки на отдых. 3. В аэропорту. 4. Развлечения на отдыхе.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о городском транспорте; • объяснять маршрут от дома до школы; • рассказывать о поездках на каникулы с семьей; • рассказывать о занятиях на отдыхе; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять маршрут, как доехать на городском транспорте до места встречи; • составлять короткое электронное письмо или открытку о событиях на отдыхе; • составлять алгоритм действий в аэропорту; • делать пост в социальных сетях или запись в блоге о своем отдыхе. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>3. Профессии и работа. (25 ч.)</p>	<p>1. Мир профессий. 2. Профессии в семье. 3. Выбор профессии. 4. День на работе.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о любимой профессии; • описывать профессиональные обязанности членов семьи; • описывать рабочее место для представителей разных профессий; • составлять коллективный видео блог о рабочем дне людей разных профессий; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составить презентацию о профессии; • составлять плакат о профессиях будущего;

		<ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкету о своих интересах для определения подходящей профессии; • составлять пост для блога с предложением по совершенствованию рабочего места для представителей конкретных профессий (учителя, доктора, пекаря и др.). <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>4. Праздники и знаменательные даты. (25 ч.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздники в России. 2. Праздники в Великобритании, 3. Фестивали. 4. Традиции дарить подарки на праздники в России и Великобритании. 	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о любимом празднике; • составлять рассказ про Рождество; • составлять рассказ об известном фестивале; • составлять коллективный видео блог о подготовке подарков к праздникам; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять поздравительную открытку с Новым годом и Рождеством; • писать открытку с фестиваля; • составлять презентацию или плакат о любимом празднике; • составлять список подарков для своей семьи к определенному празднику. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности
1. Интернет и гаджеты. (25 ч.)	1. Мир гаджетов. 2. Социальные сети. 3. Блоги. 4. Безопасность в интернете.	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять краткое описание технического устройства (гаджета); • составлять голосовые и видео сообщения о себе для странички в социальных сетях; • составлять рассказ по образцу о своих гаджетах, технических устройствах и их применении; • составлять правила безопасного поведения в интернете; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию об используемых технических устройствах (гаджетах); • составлять по образцу страничку или отдельную рубрику с информацией о себе для социальных сетей; • составлять пост для блога по изученному образцу; • составлять краткое электронное письмо по образцу. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
2. Здоровье. (25 ч.)	1. Здоровый образ жизни. 2. Режим дня. 3. В аптеке. 4. Стресс и здоровье.	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять правила о здоровом образе жизни; • составлять голосовое сообщение о времени приема лекарства; • составлять голосовое сообщение заболевшему однокласснику с пожеланием выздоровления; • рассказывать о своем самочувствии и симптомах; • рассказывать о своем режиме дня;

		<p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять текст для блога на тему «Здоровый образ жизни»; • составлять плакат с инструкцией по правильному режиму дня; • составлять текст рецепта для приготовления полезного блюда; • составлять электронное письмо однокласснику с советами, как побороть стресс перед экзаменом или контрольной работой. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>3. Наука и технологии. (25 ч.)</p>	<p>1. Наука в современном мире. 2. Технологии и мы. 3. Роботы. 3. Знаменитые изобретатели.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко рассказывать о значимости научных достижений в современной жизни; • уметь рассказывать о важном достижении в одной из научных областей; • кратко рассказывать о том, как современные технологии помогают в учебе; • кратко рассказывать о том, какие современные технологии используются дома; • кратко рассказывать об известном ученом или изобретателе; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять плакат об используемых в быту современных технологиях (например, робот-пылесос); • составлять презентацию о важном научном достижении (например, о разработке нового лекарства); • составлять краткую инструкцию, как пользоваться торговым автоматом для покупки шоколада

		или напитка. Предусматривается организация предметно-практической деятельности
4. Выдающиеся люди. (25 ч.)	1. Выдающиеся поэты и писатели. 2. Выдающиеся люди в искусстве. 3. Выдающиеся люди в спорте. 4. Выдающиеся ученые.	<i>В области монологической формы речи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • кратко рассказывать о любимом произведении и его авторе; • кратко рассказывать о художнике и его картинах; • кратко рассказывать о любимом спортсмене; • составлять коллективный видео блог о выдающихся ученых и их изобретениях. <i>в области письма:</i> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию о любимом писателе/поэте/ ученом; • составлять плакат о любимом актере/певце; • составлять записку с напоминанием о месте и времени встречи в связи с походом на выставку или спортивное мероприятие; • составлять пост для блога о спортивном событии; Предусматривается организация предметно-практической деятельности

9 КЛАСС

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности
1. Культура и искусство. (25 ч.)	1. Мир музыки. 2. Музеи и выставки. 3. Театр. 4. Памятники	<i>В области монологической формы речи:</i> <ul style="list-style-type: none"> • кратко рассказывать о своих предпочтениях в музыке;

	<p>архитектуры в Москве и Лондоне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составлять голосовое сообщение с приглашением пойти на концерт или выставку; • составлять коллективный видео блог об архитектурных памятниках в Москве и Лондоне; • кратко рассказывать о любимом спектакле; <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять презентацию о любимой музыкальной группе; • составлять афишу для спектакля; • составлять пост для социальных сетей о посещении выставки/музея/театра; • составлять электронное письмо другу с советом, куда можно пойти в выходные (концерты, театр, кино, выставки). <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>Раздел 2. Кино. (25 ч.)</p>	<p>Мир кино. Любимые фильмы. 3. Поход в кино. 4. Любимый актер.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о любимом фильме; • рассказывать о персонаже фильма; • составлять голосовое сообщение о походе в кино; • составлять коллективный видео блог о любимых актерах; <p><i>в области письма</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять отзыв о фильме по образцу; • составлять афишу для фильма; • составлять презентацию о профессиях в киноиндустрии; • составлять записку с предложением пойти в кино.

		<p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>3. Книги (25 ч.)</p>	<p>Книги в моей жизни. Известные писатели России и Великобритании. 3. Книги и фильмы. 4. Любимый герой книги.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о любимой книге; • рассказывать о писателе страны изучаемого языка; • кратко рассказывать об экранизациях известных литературных произведений; • составлять коллективный видео блог о любимых книжных персонажах. <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять отзыв о книге по образцу; • составлять презентации о любимом писателе; • составлять описание персонажа; • делать пост в социальных сетях с рекомендацией прочитать литературное произведение. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
<p>4. Иностранные языки (25 ч.)</p>	<p>Английский язык в современном мире. Языки разных стран. 3. Изучение иностранных языков. 4. Летние языковые школы.</p>	<p><i>В области монологической формы речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • кратко рассказывать о роли английского языка в современной жизни; • кратко рассказывать, на каких языках говорят в разных странах мира; • составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога с советами, как лучше учить иностранный язык (например, как лучше запоминать слова, готовиться

		<p>к пересказу и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none">• составлять презентацию о летнем языковом лагере. <p><i>в области письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять карту с информацией о том, на каких языках говорят в разных странах мира;• составлять пост для социальных сетей с советами, как лучше учить иностранный язык;• составлять презентацию «Почему я хочу говорить на английском языке»;• составлять рекламный проспект языкового лагеря. <p>Предусматривается организация предметно-практической деятельности</p>
--	--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

Личностные результаты:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

строить элементарные логические рассуждения;
выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
определять и использовать словообразовательные элементы;
классифицировать языковые единицы иностранного языка;
проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;
различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
определять типы высказываний на иностранном языке;
использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;
понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;
прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;
определять значение нового слова по контексту;
кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;
оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;
эффективно запоминать и систематизировать информацию;
пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;

вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

вступать в диалог с носителем иностранного языка, выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;

адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;

знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;

осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;

выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;

владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;

понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

регулировать способ выражения эмоций;

формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;

планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранные языки» на уровне основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО, констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения обучающимися умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне.

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;
- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;

- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
- 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
- 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
- 3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
- 4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
- 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
- 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;

- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
- 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
- 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

ПИСЬМО

- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
- 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
- 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
- 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
- 5) дополнять предложения;
- 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
- 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
- 8) составлять описание картины;
- 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
- 10) составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
3	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
5	Родной город (село). Транспорт	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
6	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
7	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
8	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2

	положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
2	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
8	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104

	иностранными сверстниками				
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
10	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415104
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
3	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
4	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
5	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
6	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c

9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
11	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416f2c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
9	Жизнь в городе и сельской местности.	4	0	Библиотека ЦОК

	Описание родного города (села). Транспорт			https://m.edsoo.ru/7f418fe8
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418fe8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	8	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	14	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b2a2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	
1	Страна/ страны изучаемого языка (Англоговорящие страны)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
2	Страна/страны изучаемого языка. (Английский алфавит1)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
3	Страна/страны изучаемого языка. (Английский алфавит2-3)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
4	Страна/страны изучаемого языка. (Английский алфавит 4). Стартовая диагностика.	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
5	Страна/страны изучаемого языка. (числа)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
6	Страна/страны изучаемого языка (цвета)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
7	Страна/ страны изучаемого языка (Глаголы действия, Школьные предметы)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
8	Школа, школьная жизнь (школьные предметы) 1a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/conspect/230032/
9	Школа, школьная жизнь (Первый день в школе)1b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/conspect/305662/
10	Школа, школьная жизнь (Любимый предмет в школе)1c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/conspect/298040/
11	Школа, школьная жизнь (Школы в Англии) 1d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/main/2294797

12	Школа, школьная жизнь (Приветствие)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
13	Школа, школьная жизнь (Составление правил совместной работы в школе)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
14	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
15	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		
16	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"(тест по модулю 1)	1	1	
17	Страны и национальности. 2а	1		https://upupenglish.ru/im-from/
18	Досуг и увлечения современных подростков (Мои вещи) 2b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7482/conspect/229784/
19	Досуг и увлечения современных подростков (Моя коллекция) 2с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7481/start/305042/
20	Досуг и увлечения современных подростков (Каникулы в Великобритании. Шоппинг) 2d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/
21	Досуг и увлечения современных подростков (Шоппинг в Британии)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
22	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		
23	Контроль по теме " Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" (тест по модулю 2)	1	1	
24	Родной город (село). (Мой дом моя крепость)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/

	3a			
25	Родной город (село). (Комнаты в доме) 3b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/
26	Родной город (село). (Моя комната) 3c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/
27	Родной город (село). (Типичный английский дом) 3d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/
28	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/
29	Составление презентации известных домов (зданий) в городе	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
30	Обобщение по теме "Родной город (село)"	1		
31	Контроль по теме "Родной город (село)"(тест по модулю 3)	1	1	
32	Моя семья (члены моей семьи) 4a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/
33	Члены семьи: описание характера 4a	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
34	Моя семья (Кто есть кто) 4b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
35	Члены семьи: описание внешности 4b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
36	Моя семья (Знаменитые люди) 4c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/
37	Британская королевская семья 4d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
38	Моя семья. Мои друзья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/
39	Мои друзья: описание внешности и характера	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
40	Составление описание семьи по образцу	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
41	Обобщение по теме «Моя семья» и «Внешность и характер человека»	1		
42	Контроль по теме «Моя семья» и «Внешность и характер человека» (тест по модулю 4)	1	1	
43	Природа (дикие животные) 5a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/
44	Природа (В зоопарке) 5b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/

45	Природа (Мой питомец) 5с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/
46	Природа (Пушистые животные) 5d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
47	Природа (У ветеринара)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/
48	Природа (Жизнь насекомых)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
49	Обобщение по теме «Природа (животные страны/стран изучаемого языка)»	1		
50	Контроль по теме «Природа (животные страны/стран изучаемого языка)» (тест по модулю 5)	1	1	
51	Здоровый образ жизни (распорядок дня) 6а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/
52	Здоровый образ жизни (На работе) 6b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/
53	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья) 6с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/
54	Туристические аттракционы 6d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
55	Приглашение	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
56	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни"	1		
57	Контроль по темам ""Здоровый образ жизни" (тест по модулю 6)	1	1	
58	Погода. (Год за годом) 7а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/
59	Погода (Сезонная одежда) 7b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/
60	Погода. (Семейные каникулы) 7с	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
61	Погода (Климат Аляски) 7d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
62	Покупка сезонной одежды	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/
63	Обобщение по теме " Погода"	1		
64	Контроль по теме "Погода" (тест по модулю 7)	1	1	
65	Праздники 8а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/

66	Приготовление еды 8b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/start/229847/
67	День рождения 8c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/
68	День благодарения 8d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
69	Заказ блюд в ресторане	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
70	Правила безопасности на кухне.	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
71	Обобщение по теме " праздники "	1		
72	Контроль по теме " праздники" (тест по модулю 8)	1	1	
73	Покупки 9a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/
74	Покупки (Было здорово) 9b	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
75	В кинотеатре 9c	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
76	Ориентация в городе	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
77	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		
78	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" (тест по модулю 9)	1	1	
79	Каникулы (виды путешествий) 10a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/
80	Каникулы (Летние развлечения) 10b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/
81	Каникулы (Заметки) 10c	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
82	Каникулы (Тур по Шотландии)10d	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
83	Каникулы (Прокат автомашины, велосипеда)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
84	Виды отдыха (Комикс о походе)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
85	Виды отдыха (Летние лагеря в России)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
86	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		
87	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1	

	время года. Виды отдыха" (тест по модулю 10)			
88	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/
89	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
90	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
91	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1		
92	Родная страна. (географическое положение)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
93	Родная страна. (культура и традиции)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
94	Родная страна. (национальные обычаи)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
95	Родная страна. (праздники)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
96	Родная страна (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
97	Родная страна (народное творчество)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
98	Мой любимый герой (описание внешности и характера).Повторение	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
99	"Любимые литературные персонажи" Повторение	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
100	"Здоровый образ жизни" Повторение	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
101	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
102	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1		Библиотека ЦОК Каталог (lesson.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи) 1a	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные) 1b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие) 1b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя страна) 1c	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (уголок культуры) 1d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Мой любимый герой (описание)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями (English in use 1)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями" "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" progress check 1	1		

11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями» (тест по модулю 1)	1	1	
12	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (Время радости) 2а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6712/start/309656/
13	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (У меня дома) 2б	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/
15	Страна (страны) изучаемого языка (Мой микрорайон). 2с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/
16	Страна (страны) изучаемого языка (Знаменитые улицы) 2d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/
17	Страна/страны изучаемого языка (Заявка на обслуживание)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/
18	Страна (страны) изучаемого языка (Выполнение плана-чертежа в масштабе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Обобщение по теме “Родная страна и страна (страны) изучаемого языка”	1		
20	Контроль по теме “Родная страна и страна (страны) изучаемого языка” (тест по модулю 2)	1	1	
21	Школа (любимый предмет)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Школа. Школьная жизнь (правила поведения в школе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Переписка с иностранными сверстниками	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с	1		

	иностранцами сверстниками"			
25	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	
26	Здоровый образ жизни (правила дорожного движения) 3а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Здоровый образ жизни (В движении) 3б	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/
28	Здоровый образ жизни (С ветерком) 3с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/
29	Здоровый образ жизни (Как пройти...? 3)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни" progress check 3	1		
31	Контроль по теме "Здоровый образ жизни" тест к модулю 3.	1	1	
32	Досуг и развлечения современного подростка (День и ночь – сутки прочь.) 4а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/
33	Досуг и развлечения современного подростка (Как насчет...?) 4б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Досуг и развлечения современного подростка (мой любимый день) 4с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/
35	Досуг и развлечения современного подростка (Жизнь подростков в Великобритании) 4d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/
36	Досуг и развлечения современного подростка (Назначение/ отмена встречи 4)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
37	Досуг и развлечения современного подростка (Вычерчиваем числа. Математика)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

38	Обобщение по теме "Досуг и увлечения современного подростка" progress check 4	1		
39	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка" тест к модулю 4	1		
40	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Время праздников.) 5a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/
41	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Отпразднуем!) 5b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/
42	Взаимоотношения в семье и с друзьями (особенные дни) 5c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/
43	Взаимоотношения в семье и с друзьями (Шотландские игры) 5d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/
44	Взаимоотношения в семье и с друзьями (English in use 5)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/
45	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" progress check 5	1		
46	Контроль по теме "Семейные праздники"(тест по модулю 5)	1	1	
47	Досуг и развлечения современного подростка (Свободное время) 6a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/
48	Досуг и развлечения современного подростка (Сыграем!)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/
49	Досуг и развлечения современного подростка (Настольные игры.) 6c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/

50	Досуг и развлечения современного подростка (Покупка подарка)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/
51	Обобщение по теме «Досуг и развлечения современного подростка»	1		
52	Контроль по теме «Досуг и развлечения современного подростка» (тест по модулю 6)	1	1	
53	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (В прошлом) 7a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/
54	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (Дух Хеллоуина) 7b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/
55	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (Они были первыми) 7c	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
56	Страна/страны изучаемого языка (Стальной человек) 7d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
57	Страна (страны) изучаемого языка (В бюро находок)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/231273/
58	Играя в прошлое	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/
59	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1		

60	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (тест по модулю 7)	1	1	
61	Жизнь в городе (Таковы правила) 8a	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Жизнь в городе (А давай...?) 8b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/
63	Жизнь в городе (на улицах города) 8b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64	Жизнь в городе (Правила и инструкции) 8c	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
65	Вершины мира 8d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/292336/
66	Заказ театральных билетов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/
67	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/
68	Описание родного города (села)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69	Обобщение по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		
70	Контроль по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). (тест по модулю 8)	1	1	
71	Покупки (Еда и напитки) 9a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/
72	Покупки (Что в меню?) 9b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/
73	Покупки (Давай готовить!) 9c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/
74	Покупки (Кафе и закусочные в Великобритании) 9d	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/310267/
75	Покупки (Заказ столика в ресторане)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/300597/

76	Покупки (продукты питания)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
77	Обобщение по теме "Покупки: продукты питания"	1		
78	Контроль по теме "Покупки: продукты питания" (тест по модулю 9)	1	1	
79	Каникулы в различное время года (планы на каникулы) 10а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/
80	Каникулы в различное время года (Какая погода?) 10б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
81	Каникулы в различное время года (Выходные с удовольствием!) 10с	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/301622/
82	Каникулы в различное время года (В Эдинбург на каникулы!)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
83	Виды отдыха (Бронирование номера в гостинице)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/299365/
84	Климат, погода	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
85	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
86	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
87	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		
88	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" (тест по модулю 10)	1	1	
89	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
90	Выдающиеся люди страны (стран)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a

	изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)			https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
91	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
92	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
93	Жизнь в городе и сельской местности (семьи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
94	Жизнь в городе (дачи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
95	Жизнь в городе (метро)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
96	Описание родного города (села). (прошлое)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
97	Описание родного города (села). (Санкт-Петербург)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
98	Описание родного города (села). (свободное время)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
99	Описание родного города (села). (зоопарк)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
100	Описание родного города (села). (грибы)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
101	Описание родного города (села). (Сочи)	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Жизнь в городе и сельской местности (особенности) 1a	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/
2	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы) 1a	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835385dc
3	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности) 1b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
4	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности) 1b	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/start/
5	Жизнь в городе и сельской местности (на досуге) 1c	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/
6	Жизнь в городе и сельской местности (Главные достопримечательности Британских островов) 1d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
7	Описание родного города (села). (English in use 1)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		
9	Контроль по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" (тест по модулю 1)	1	1	
10	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	подростка (чтение) 2а			
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Читаем классику) 2б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Он пропал!) 2с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (Дар рассказчика) 2d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (English in use 2)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка»	1		
16	Контроль по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка» (тест по модулю 2)	1	1	
17	Внешность и характер человека (черты характера) 3а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Внешность и характер человека (Кто есть кто?) 3б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
19	Внешность и характер человека (Вопреки всему) 3с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	На страже Гауэра	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Разговор о хобби и работе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Дети во времена королевы Виктории	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
24	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" (тест по	1	1	

	модулю 3)			
25	Средства массовой информации (новостные ресурсы) 4а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Средства массовой информации (А вы слышали о...?) 4b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Средства массовой информации (Действуй!) 4с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Средства массовой информации (Журналы для подростков в Великобритании) 4d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Средства массовой информации (телевидение) 4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Средства массовой информации (радио)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		
32	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)" (тест по модулю 4)	1	1	
30	Школа, школьная жизнь (Предположения) 5а	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/
31	Школа, школьная жизнь (Помешанные на электронике) 5b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Школа, школьная жизнь (Каково ваше мнение?) 5с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Поколение высоких технологий 5 d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Инструкции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
35	Симуляторы реальности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
36	Обобщение по теме Школа, школьная жизнь	1		
37	Контроль по теме Школа, школьная жизнь	1	1	

	(тест по модулю 5)			
38	Каникулы в различное время года (парки развлечений) 6а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
39	Каникулы в различное время года (подростковые лагеря) 6б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
40	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере) 6б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
41	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)6с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
42	Каникулы в различное время года (тематические парки развлечений) 6d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
43	Каникулы в различное время года (тематический парк) 6d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
44	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
45	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
46	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		
47	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам" (тест по модулю б)	1	1	
48	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (В лучах славы) 7а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
49	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (DVD-мания) 7б	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

50	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (На пике популярности) 7с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
51	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (Спорт, известные спортсмены, певцы) 7d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
52	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (Покупка билета в кино)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
53	Выдающиеся люди родной страны (Эта музыка вам знакома?)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
54	Выдающиеся люди родной страны (Чехов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
55	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1		
56	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены" (тест по модулю 7)	1	1	
57	Природа (Спасем нашу планету!) 8a	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
58	Природа (Помощники природы) 8b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
59	Природа (Рожденные свободными) 8с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
60	Природа: дикие и домашние животные (Мир природы в Шотландии) 8d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
61	Природа: дикие и домашние животные (Денежные пожертвования на благое дело)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
62	Природа (Пищевая цепочка.)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
63	Природа (В экологическом лагере)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
64	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		

65	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" (тест по модулю 8)	1	1	
66	Покупки (Ты то, что ты ешь!) 9а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
67	Покупки (Чем могу помочь?) 9b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
68	Покупки (Подарки всем!) 9с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
69	Покупки (Давай поговорим о еде!) 9d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
70	Покупки (Выражение благодарности и восхищения)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
71	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
72	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" (тест по модулю 9)	1	1	
73	Здоровый образ жизни (Жизнь без стрессов) 10а	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
74	Здоровый образ жизни (Невезучий) 10b	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
75	Здоровый образ жизни (Врача!) 10с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
76	Здоровый образ жизни (Королевская воздушная медицинская служба Австралии.) 10d	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
77	Здоровый образ жизни (У школьного врача)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
78	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"			
79	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" (тест по модулю 10)	1	1	
80	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a

	население)			
81	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
82	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
83	Родная страна (традиции, обычаи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
87	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
88	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc

89	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
90	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1		
91	Семейные праздники. (подарки)	1		
92	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
93	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		
94	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		
95	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1		
96	А. П. Чехов	1		
97	Школьный журнал	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
98	Музей космонавтики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
99	Компьютерный лагерь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
100	Телевидение	1		
101	Эко-лагерь	1		
102	Празднования	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Страна изучаемого языка и моя страна. Британия больше, чем Лондон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2.	Страна изучаемого языка и моя страна. Британия больше, чем Лондон.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
3.	Страна изучаемого языка и моя страна. Мое представление о Британии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
4.	Страна изучаемого языка и моя страна. Мое представление о Британии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
5.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какие Британцы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
6.	Страна изучаемого языка и моя страна. Открытие Англии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
7.	Страна изучаемого языка и моя страна. Открытие Англии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
8.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какие твои впечатления?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
9.	Страна изучаемого языка и моя страна. Ты гордишься своей страной?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa
10.	Страна изучаемого языка и моя страна.	1		

	Ты гордишься своей страной?			
11.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какая твоя страна?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
12.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какой твой родной город?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
13.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какой твой родной город?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
14.	Страна изучаемого языка и моя страна. Проект «Моя страна с первого взгляда»	1		
15.	Страна изучаемого языка и моя страна. Проект «Добро пожаловать в Россию»	1		
16.	Страна изучаемого языка и моя страна. Что ты знаешь о Британских традициях?	1		
17.	Страна изучаемого языка и моя страна. Что ты знаешь о Британских традициях?	1		
18.	Страна изучаемого языка и моя страна. Ты знаешь Мисс Манеры?	1		
19.	Страна изучаемого языка и моя страна. Мы не знаем много об Американцах, не так ли?	1		
20.	Страна изучаемого языка и моя страна. Мы не знаем много об Американцах, не так ли?	1		
21.	Страна изучаемого языка и моя страна. Как сделать Англичан счастливыми?	1		
22.	Страна изучаемого языка и моя страна. Какие праздники есть в Британском годе?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
23.	Страна изучаемого языка и моя страна.	1		Библиотека ЦОК

	Праздники важны?			https://m.edsoo.ru/83537aa6
24.	Страна изучаемого языка и моя страна. Праздники важны?	1		
25.	Страна изучаемого языка и моя страна. Ты бы хотел написать открытку?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
26.	Страна изучаемого языка и моя страна. Дарить и получать подарки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2
27.	Страна изучаемого языка и моя страна. Дарить и получать подарки	1		
28.	Страна изучаемого языка и моя страна. Проект «Путеводитель Русских зимних праздников»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
29.	Страна изучаемого языка и моя страна. Проект «Как себя вести, если ты гость в России»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
30.	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
31.	Контроль по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
32.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Как ты любишь путешествовать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
33.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Как ты любишь путешествовать?	1		

34.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Что ты должен знать прежде тем, как отправиться в путешествие?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
35.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты страстный любитель путешествовать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
36.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты страстный любитель путешествовать?	1		
37.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Сколько потребуется времени, чтобы обогнуть земной шар?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
38.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты когда-нибудь путешествовал в Лондон?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18
39.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты когда-нибудь путешествовал в Лондон?	1		
40.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты любишь путешествовать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0
41.	Каникулы в различное время года. Виды	1		

	отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты любишь путешествовать?			
42.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Ты всегда понимаешь, что говорят другие люди?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
43.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Какое твое любимое место путешествия?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
44.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Какое твое любимое место путешествия?	1		
45.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проект «Каникулы моей мечты»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
46.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Проект «Путеводитель для гостей твоего родного города»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
47.	Обобщение по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	1		
48.	Контроль по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам».	1	1	

49.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Популярные виды спорта.	1		
50.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Я нашел себя в беге.	1		
51.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. История спорта	1		
52.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. История спорта	1		
53.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. История олимпийских игр.	1		
54.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Игры для каждого.	1		
55.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Смотреть или принимать участие?	1		
56.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Смотреть или принимать участие?	1		
57.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
58.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. День спорта в школе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0
59.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. День спорта в школе	1		
60.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Проект «Мой любимый вид спорта»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78
61.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Проект «Школьный спортивный	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0

	клуб»			https://m.edsoo.ru/8353ae68
62.	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
63.	Контроль по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка».	1	1	
64.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Хорошие и плохи привычки.	1		
65.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Хорошие и плохи привычки.	1		
66.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Мой совет, чтобы оставаться здоровым.	1		
67.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Я не ем высококалорийную пищу уже давно.	1		
68.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Я не ем высококалорийную пищу уже давно.	1		
69.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. День ожидания.	1		
70.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Факты и мифы о здоровье.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
71.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc

	Ты заботаешься о своем здоровье?			https://m.edsoo.ru/8353e086
72.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Ты всегда понимаешь инструкции?	1		
73.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Если ты не здоров, кто в ответе за это?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
74.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Проект «Ты то, что ты ешь».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
75.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Проект «Насколько здоровы мои одноклассники».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
76.	Обобщение по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, 1 сбалансированное питание».	1		
77.	Контроль по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание».	1	1	
78.	Внешность и характер человека. Какая была мода в прошлом?	1		
79.	Внешность и характер человека. Какая была мода в прошлом?	1		
80.	Внешность и характер человека. Что ты знаешь об уличной моде?	1		
81.	Внешность и характер человека. Что ты знаешь об уличной моде?	1		

82.	Внешность и характер человека. Если бы я поехал в Британию...	1		
83.	Внешность и характер человека. Если бы я поехал в Британию...	1		
84.	Внешность и характер человека. Как бы я хотел носить джинсы в школу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
85.	Внешность и характер человека. Как бы я хотел носить джинсы в школу	1		
86.	Внешность и характер человека. Никто не носит вещи, как эти.	1		
87.	Внешность и характер человека. Никто не носит вещи, как эти.	1		
88.	Внешность и характер человека. Кто больше интересуется модой – мальчики или девочки?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
89.	Внешность и характер человека. Кто больше интересуется модой – мальчики или девочки?	1		
90.	Внешность и характер человека. мода важна для вас?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
91.	Внешность и характер человека. мода важна для вас?	1		
92.	Внешность и характер человека. «Ты выглядишь отлично» - «Спасибо»	1		
93.	Внешность и характер человека. «Ты выглядишь отлично» - «Спасибо»	1		
94.	Внешность и характер человека. Покупки это – здорово!	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c
95.	Внешность и характер человека. Покупки это	1		

	– здорово!			
96.	Внешность и характер человека. Проект «Как одеться на школьную вечеринку»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
97.	Внешность и характер человека. Проект «Классная школьная форма»	1		
98.	Обобщение по теме «Внешность и характер человека».	1		
99.	Контроль по теме «Внешность и характер человека».	1	1	
100.	Страна изучаемого языка и моя страна. Повторение	1		
101.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Повторение	1		
102.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какие пристрастия у подростков в чтении?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какие пристрастия у подростков в чтении?	1		
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какими писателями знаменита твоя страна?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
4.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какими писателями знаменита твоя страна?	1		
5.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Кто твои знаменитые авторы?	1		
6.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Кто твои знаменитые авторы?	1		
7.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какие литературные места есть в твоей стране?	1		
8.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какие книги ты любишь читать?	1		
9.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты предпочитаешь книги или фильмы?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254

10.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты можешь написать обзор книги?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
11.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Проект «Литературная карта моего региона»	1		
12.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Музыкальный тур по Британии	1		
13.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Музыкальный тур по Британии	1		
14.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты знаешь историю рока и поп музыки?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
15.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты знаешь историю рока и поп музыки?	1		
16.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какую музыку ты любишь?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
17.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Какую музыку ты любишь?	1		
18.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты пойдешь завтра на концерт?	1		
19.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Для чего устраиваются променады-концерты?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
20.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Ты можешь написать благодарственное письмо?	1		
21.	Досуг и увлечения (хобби) современного	1		

	подростка. Полицейский и гимн.			
22.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Проект «Мой любимый певец»	1		
23.	Обобщение по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка».	1		
24.	Контроль по теме «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
25.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Средства массовой информации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
26.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Средства массовой информации	1		
27.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какой канал выбрать?	1		
28.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какой канал выбрать?	1		
29.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Сколько ты смотришь телевизор?	1		
30.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Сколько ты смотришь телевизор?	1		
31.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Могут ли СМИ изменить твою жизнь?	1		

32.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какие новости?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
33.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какие новости?	1		
34.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Что тебе нравится?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
35.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Что тебе нравится?	1		
36.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Интернет.	1		
37.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какое твое любимое ТВ-шоу?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
38.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Какое твое любимое ТВ-шоу?	1		
39.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Журналы для подростков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
40.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Журналы для подростков.	1		
41.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Проект «Мой собственный ТВ- канал».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
42.	Обобщение по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc

43.	Контроль по теме «Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
44.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Какие школы есть в твоей стране?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
45.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Какие школы есть в твоей стране?	1		
46.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Что ты будешь делать после получения обязательного образования?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
47.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Что ты будешь делать после получения обязательного образования?	1		
48.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Британская и Американская системы образования похожи?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
49.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Британская и Американская системы образования похожи?	1		
50.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Я хотел бы знать, если...	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
51.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. В какой школе лучше учиться?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
52.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. В какой школе лучше	1		

	учиться?			
53.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Какие предметы выбрать?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
54.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Хорошие новости, плохие новости.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
55.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Можешь написать мне о своей школе?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
56.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Проект «Мои планы на будущее»	1		
57.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Какие идеи насчет профессии?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
58.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Какие идеи насчет профессии?	1		
59.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Ты сделал уже свой выбор?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
60.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Ты сделал уже свой выбор?	1		
61.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Несколько советов подросткам ищущим работу.	1		
62.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы	1		Библиотека ЦОК

	и отношение к ним. Существуют ли женские и мужские профессии.			https://m.edsoo.ru/83545430
63.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Существуют ли женские и мужские профессии.	1		
64.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Что ты думаешь об обучении и работе за границей?.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
65.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Что ты думаешь об обучении и работе за границей?.	1		
66.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Следует ли работать подросткам, пока они учатся в школе?	1		
67.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Следует ли работать подросткам, пока они учатся в школе?	1		
68.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Ты работаешь на летних каникулах?	1		
69.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Зачем нужен промежуточный год?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
70.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Проект «Работа вокруг нас».	1		
71.	Обобщение по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним».	1		

72.	Контроль по теме «Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним».	1	1	
73.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Что мир знает о твоей стране?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
74.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Что мир знает о твоей стране?	1		
75.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Какие люди прославляют твою страну?	1		
76.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Какие люди прославляют твою страну?	1		
77.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Почему английский – мировой язык?	1		
78.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Почему английский – мировой язык?	1		
79.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Зачем учить иностранный язык?	1		
80.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Как эффективно выучить язык?	1		
81.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Как эффективно выучить язык?	1		
82.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Какой курс ты выбрал?	1		
83.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Какой курс ты выбрал?	1		
84.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Что привлекает людей в Британии?	1		
85.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Что привлекает людей в Британии?	1		

86.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Твою страну стоит посетить?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
87.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Твою страну стоит посетить?	1		
88.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Благотворительность.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
89.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Проект «Моя страна в мире».	1		
90.	Обобщение по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
91.	Контроль по теме «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка»	1	1	
92.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Что делает твою школу особенной?	1		
93.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Что делает твою школу особенной?	1		
94.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Кто самые выдающиеся ученики в твоём классе?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
95.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Кто самые выдающиеся ученики в твоём классе?	1		
96.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Какие у тебя мечты и стремления?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
97.	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1		

	Конфликты и их разрешение. Какие у тебя мечты и стремления?			
98.	Обобщение по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
99.	Контроль по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение».	1	1	
100.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Повторение	1		
101.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Повторение	1		
102.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Английский язык, рабочая тетрадь 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, рабочая тетрадь 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, рабочая тетрадь 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, рабочая тетрадь 8 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, рабочая тетрадь 9 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, контрольные задания 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, контрольные задания 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, контрольные задания 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, контрольные задания 8 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, контрольные задания 9 класс/ Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://skysmart.ru/>

<https://uchi.ru/>

аудиозаписи к УМК