

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании МО

Протокол №1 _
от 25.08.2023

Заместитель директора по
УВР

Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1»

_____/М.П.Мозг
овая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

Адаптированная рабочая программа

По « Математике» для 3 класса

(Приложение к адаптированной основной образовательной
программе

образования начального общего образования для **обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 2.3.)** на

2023-2024 учебный год

Составитель: Мезенцева С..И.

Учитель начальных классов

Краснощёковская ООШ

Краснощёково 2023г.

Пояснительная записка

Информация об учебно-методическом комплексе

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями.

2. Учебник. Математика, 3 класс, в 2-х частях, Т. В. Алышева, Москва «Просвещение» 2021 год

3. Математика; Т.В. Алышева. Методические рекомендации. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020

Планируемые результаты освоения обучающимися математики

Личностные БУД

1. Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.
3. Оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков.
4. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.

Регулятивные БУД

1. Самостоятельно или под руководством учителя организовывать свое рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.
6. Осуществлять самопроверку работ.
7. Корректировать выполнение задания.

Познавательные БУД

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебниках.
3. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.

Коммуникативные БУД

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных книг, понимать прочитанное; понимать тему высказывания (текста) по содержанию, по заголовку.
3. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, задавать вопросы.
4. Выполнять различные роли в группе.

Содержание рабочей программы .

1. Второй десяток. Нумерация. Повторение

Обобщение знаний о нумерации, сложении и вычитании чисел без перехода через разряд в пределах 20.

Знать: нумерацию чисел в пределах 20; чётные - нечётные, однозначные - двузначные числа;

Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд в пределах 20; решать простые задачи на нахождение суммы и разности

2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (повторение)

Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Название компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся. Число 0 как компонент сложения.

Знать: название компонента и результатов сложения и вычитания

Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток

3. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (повторение)

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных путём разложения вычитаемого слагаемого на два числа.

Таблица состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток.

Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Знать: таблицу состава чисел (11-18) из двух одинаковых чисел с переходом через десяток

Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток

4. Умножение и деление чисел

Знакомство с действиями умножения и деления

Знать: смысл арифметических действий умножения и

деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления; таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления

Уметь: использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление

5. Сотня

Развитие навыков сложения и вычитания круглых десятков

Знать: числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке; порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действиях.

Уметь: считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать на счётах любые числа в пределах 100; складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приёмами устных вычислений

6. Числа, полученные при счёте и при измерении

Расширение представлений о мерах стоимости, длины, массы, времени

Знать: единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер; порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

Уметь: различать числа, полученные при счёте и измерении; записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями – календарями, отрывными календарями; определять время по часам (время прошедшее, будущее)

7. Повторение

Закрепление и развитие навыков сложения, вычитания в пределах 100, умножения и деления в пределах 20 **Знать:** нумерацию чисел в пределах 100; круглые десятки; порядок действий при решении примеров; чётные нечётные, однозначные - двузначные числа; таблицу умножения и деления в пределах 20

Уметь: решать примеры и задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решать простые составные задачи.

Учебно - тематический план 136ч.

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Кол-во проверочных работ
1	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК. Нумерация (Повторение)	9	2
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка	29	4
3	Умножение и деление чисел второго десятка	40	5
4	ВТОРОЙ ДЕСЯТОК (Умножение и деление чисел (все случаи))	5	1
5	СОТНЯ. Нумерация	13	2
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	37	3
7	Повторение	3	1
Итого:		136	18

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Нумерация (повторение)	1
2	Нумерация (повторение)	1
3	Нумерация (повторение)	1
4	Линии	1
5	Числа, полученные при измерении величин	1
6	Числа, полученные при измерении величин	1
7	Числа, полученные при измерении величин	1
8	Пересечение линий	1
9	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
10	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
11	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1
12	Контрольная работа №1	1
13	Работа над ошибками. Точка пересечения линий	1
14	Сложение с переходом через десяток	1
15	Сложение с переходом через десяток	1
16	Сложение с переходом через десяток	1
17	Сложение с переходом через десяток	1

18	Углы	1
19	Вычитание с переходом через десяток	1
20	Вычитание с переходом через десяток	1
21	Вычитание с переходом через десяток	1
22	Вычитание с переходом через десяток	1
23	Четырехугольники	1
24	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
25	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
26	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
27	Контрольная работа № 2	1
28	Работа над ошибками. Меры времени - год, месяц	1
29	Меры времени - год, месяц	1
30	Треугольники	1
31	Умножение чисел	1
32	Умножение чисел	1
33	Умножение чисел	1
34	Умножение числа 2	1
35	Умножение числа 2	1
36	Умножение числа 2	1
37	Деление на равные части	1
38	Деление на равные части	1
39	Деление на равные части	1
40	Деление на 2	1
41	Деление на 2	1
42	Деление на 2	1
43	Многоугольники	1
44	Умножение числа 3	1
45	Умножение числа 3	1
46	Умножение числа 3	1
47	Деление на 3	1
48	Деление на 3	1
49	Деление на 3	1
50	Умножение числа 4	1
51	Умножение числа 4	1
52	Умножение числа 4	1
53	Деление на 4	1
54	Деление на 4	1
55	Деление на 4	1
56	Умножение чисел 5 и 6	1
57	Умножение чисел 5 и 6	1
58	Умножение чисел 5 и 6	1
59	Деление на 5 и на 6	1
60	Деление на 5 и на 6	1
61	Последовательность месяцев в году	1
62	Контрольная работа № 3	1

63	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел (все случаи)	1
64	Умножение и деление чисел (все случаи)	1
65	Умножение и деление чисел (все случаи)	1
66	Умножение и деление чисел (все случаи)	1
67	Шар, круг, окружность	1
68	Круглые десятки	1
69	Круглые десятки	1
70	Круглые десятки	1
71	Меры стоимости	1
72	Числа 21 – 100	1
73	Числа 21 – 100	1
74	Числа 21 – 100	1
75	Числа 21 – 100	1
76	Числа 21 – 100	1
77	Числа 21 – 100	1
78	Контрольная работа № 4	1
79	Работа над ошибками. Мера длины - метр	1
80	Мера длины - метр	1
81	Меры времени. Календарь	1
82	Меры времени. Календарь	1
83	Сложение и вычитание круглых десятков	1
84	Сложение и вычитание круглых десятков	1
85	Сложение и вычитание круглых десятков	1
86	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1
87	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1
88	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1
89	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1
90	Центр, радиус окружности и круга	1
91	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
92	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
93	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
94	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1
95	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
96	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
97	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
98	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
99	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
100	Контрольная работа № 5	1
101	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин двумя мерами	1
102	Числа, полученные при измерении величин	1

	двумя мерами	
103	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1
104	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1
105	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1
106	Получение в сумме круглых десятков и числа 100	1
107	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1
108	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1
109	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1
110	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1
111	Вычитание чисел из круглых десятков и из числа 100	1
112	Контрольная работа № 6	1
113	Работа над ошибками. Меры времени - сутки, минута	1
114	Меры времени - сутки, минута	1
115	Меры времени - сутки, минута	1
116	Умножение и деление чисел	1
117	Умножение и деление чисел	1
118	Умножение и деление чисел	1
119	Умножение и деление чисел	1
120	Деление по содержанию	1
121	Деление по содержанию	1
122	Деление по содержанию	1
123	Порядок действий в примерах	1
124	Порядок действий в примерах	1
125	Контрольная работа № 7	1
126	Работа над ошибками	1
127	Повторение	1
128	Повторение	1
129	Повторение	1
130	Повторение	1
131	Повторение	1
132	Повторение	1
133	Повторение	1
134	Повторение	1
135	Повторение	1
136	Повторение	1

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ , причина коррек ции	Клас с	Тема	Количес тво по рабочей програм ме	Количес тво часов по факту	Коррек тирующие мероприяти я, комментари й
.					

Подпись учителя

2023г.

