

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ
№1»
_____/М.П.Мозг
овая

Приказ № 182/1 от от
25.08.2023

**Адаптированная рабочая программа
По « Чтению » для 3 класса**

(Приложение к адаптированной основной образовательной программе
образования начального общего образования для **обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 2.3.)** на
2023-2024 учебный год

Составитель: Мезенцева С..И.
Учитель начальных классов
Краснощёковская ООШ

**с.Краснощёково
2023г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью вариант 2.3 составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Также использованы:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1-4 классы) под редакцией Воронковой В.В., издательство Москва "Просвещение" 2016 г., допущено Министерством образования и науки РФ.
- С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Чтение 3 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2016г.

Цель:

научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;
- формировать нравственные качества учащихся, читательскую самостоятельность и культуру.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с правилами и нормами СанПиНа.

На изучение предмета «Чтение» в 3 классе по учебному плану 2023-2024г. отводится:

- количество часов в неделю - 4;
- количество часов в год – 136.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Развитие ценностно–смысловой ориентации обучающихся; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Личностные результаты:

- принимать образ «хорошего ученика»;
- уметь самостоятельно отвечать за свои поступки;
- выполнять правила личной гигиены;
- уметь самостоятельно адаптироваться в окружающем мире.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Базовые учебные действия

1 Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2 Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель класс). Обращаться за помощью и принимать помощь;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

3. Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

4. Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видородовые отношения предметов;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу); находить общее и различие с помощью учителя;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;
- читать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Содержание учебного предмета.

1. Техника чтения.

- Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
- Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
- Чтение про себя простых по содержанию текстов.

2. Понимание читаемого.

- Ответы на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного.

3. Развитие устной речи.

- Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.

- Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.
4. Внеклассное чтение.
- Развитие интереса к книгам. Знакомство с доступными детскими книгами в чтении учителя; рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы: о ком она, о чем в ней рассказывается?
- 5 Примерная тематика.
- Небольшие по объему произведения, отрывки из произведений о жизни детей в школе, об обязанностях и делах школьников; о хороших и плохих поступках детей; о дружбе и товарищеской взаимопомощи; о семье; о труде взрослых; об участии в домашнем труде детей; о знаменательных событиях; об изменениях в природе, о жизни животных и растений в разное время года.

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, школа!	10ч
2	Осень наступила...	13ч
3	Учимся трудиться	14ч
4	Ребятам о зверятах.	14ч
5	Чудесный мир сказок	10ч
6	Зимушка - зима	20ч
7	Так нельзя, а так можно	11ч
8	Весна в окно стучится	19ч
9	Веселые истории	8ч
10	Родина любимая	9ч
11	Здравствуй, лето!	8ч
	Итого	136ч

Уровни овладения предметными результатами:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**Описание материально-технического обеспечения
образовательной деятельности:**

Основная литература:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-4 классы, под редакцией В.В.Воронкова. – М., Просвещение, 2013г.
2. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0 – 4 классы», под редакцией Н.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011 г.
3. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Чтение 3 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение», 2016г.

Календарно-тематическое планирование. Чтение. 3 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	
	Здравствуй, школа!			
1	Сентябрь. М. Садовский	1		
2	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1		
3	Первое сентября. В. Берестов	1		
4	Завтра в школу. (По рассказу В. Драгунского «Первый день»).	1		
5	Пятерки. По Э. Шиму	1		
6	Смешинка. Котенок хочет в школу. В. Берестов	1		
7	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1		
8	Обида. По В. Хомченко	1		
9	Наша учительница. А. Аксенова	1		
10	Школьные загадки. Проверь себя!	1		
	Осень наступила...			
11	Осень. О. Высотская	1		
12	Последний лист. По Ю. Ковалю	1		
13	«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» А. Толстой	1		
14	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1		
15	Воробей. В. Степанов	1		
16	Лето на веревочке. По А. Баркову	1		
17	Улетают, улетели... Е. Благинина	1		
18	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1		
19	В октябре. Г. Ладонщиков	1		
20	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1		
21	Осень наступила. А. Плещеев	1		
22	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой.	1		
23	Доскажи словечко. (Осенние загадки). Н. Майданик. Проверь себя!	1		
	Учимся трудиться			

24	Все для всех. Ю. Тувим	1		
25	Работа. По Д. Габе	1		
26	Мои помощники. В. Орлов	1		
27	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1		
28	Повара. Б. Заходер	1		
29	Сюрприз. По М. Дружининой	1		
30	Маргаритка. О. Высотская	1		
31	Пуговица. По В. Хомченко	1		
32	Портниха. Г. Ладонщиков	1		
33	Пуговица. В.Осеева	1		
34	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1		
35	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1		
36	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1		
37	Проверь себя!	1		
	Ребятам о зверятах.			
38	Лисята. По Е. Чарушину	1		
39	Лисица и еж. По Н. Сладкову. Заяц. Е. Тараховская	1		
40	Еж. По М. Пришвину	1		
41	Материнская забота. По А. Баркову	1		
42	Белек. По Г. Снегиреву	1		
43	Пин и Гвин. В. Приходько	1		
44	Галка. По Б. Житкову	1		
45	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1		
46	Добрый волк. По М. Тарловскому	1		
47	Живая шляпа. По Н. Носову	1		
48	Котята. По Н. Павловой	1		
49	Кошкин щенок (в сокращении). В. Берестов	1		
50	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1		
51	Проверь себя!	1		
	Чудесный мир сказок.			

52	Лиса и журавль. (Русская народная сказка)	1		
53	Храбрый баран. (Русская народная сказка)	1		
54	Лиса и тетерев. (Русская народная сказка)	1		
55	Овечка и волк. (Украинская народная сказка)	1		
56	Медведь и пчелы. (Башкирская народная сказка)	1		
57	Тигр и лиса. (Таджикская народная сказка).	1		
58	Лиса и куропатка. (Французская народная сказка)	1		
59	Куцый Хвост. (Абхазская народная сказка).	1		
60	Глупый котенок. (Удмуртская народная сказка)	1		
61	Проверь себя!	1		
	Зимушка - зима			
62	Ой ты, зимушка-зима! (Русская народная песня)	1		
63	Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1		
64	Декабрь. М. Садовский	1		
65	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1		
66	В новогоднюю ночь. С. Попов	1		
67	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву	1		
68	Такой вот герой. По А. Потаповой	1		
	Часть 2			
69	Зима (отрывок). С. Есенин	1		
70	Подарок. С. Суворова	1		
71	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1		
72	С прогулки. В. Шевчук	1		

73	Неудачная находка. По М. Быковой	1		
74	Детство (в сокращении). И. Суриков	1		
75	Что за зверь? По Е. Чарушину	1		
76	Не стучать - все спят. По Э. Шиму	1		
77	Зайка. В Степанов	1		
78	Еловая каша. По Н. Сладкову	1		
79	Снежок (в сокращении). З. Александрова	1		
80	Коллективная печка. По Е. Баруздину	1		
81	Доскажи словечко. (Зимние сказки). В. Аникин. Н. Майданик. Проверь себя!	1		
	Так нельзя, а так можно			
82	Снегирь и Синичка. По А. Ягафаровой	1		
83	Птица-синица. По В. Хомченко	1		
84	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1		
85	Косточка. По Л. Толстому	1		
86	Праздничный стол. По С. Георгиеву	1		
87	За игрой. В. Берестов	1		
88	Бревно. С. Баруздин	1		
89	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1		
90	Подвиг. По В. Осеевой	1		
91	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1		
92	Проверь себя!	1		
	Весна в окно стучится.			
93	«Зима недаром злится». Ф. Тютчев	1		
94	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1		
95	Веснянка. (Украинская народная песня)	1		
96	Сосулька. По Э. Шиму	1		

97	Выгляни, солнышко... (Русская народная песня).	1		
98	Мамин портрет. С. Вербова	1		
99	Разноцветный подарок. П. Синявский	1		
100	Тихо-тихо. А. Седугин	1		
101	Лицом к весне. Р. Сеф	1		
102	Ледоход. С. Вербова	1		
103	Сон медвежонка. По Р. Фархади	1		
104	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1		
105	Заяц на дереве. По В. Бианки	1		
106	Наши гости. С. Погореловский	1		
107	Скворушка. По Г. Скребицкому	1		
108	Весенняя гостья. И. Белоусов	1		
109	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1		
110	Тюльпаны. По А. Баркову	1		
111	Доскажи словечко. (Весенние загадки). Е. Савельева. Проверь себя!	1		
	Веселые истории.			
112	Перепутаница. Р. Фархади	1		
113	Эхо. По Г. Остеру	1		
114	Кто кем становится. В. Шибяев (в сокращении).	1		
115	Волшебный барабан. А. Усачев	1		
116	Шишки. М. Пляцковский	1		
117	Портрет. По Ю. Степанову	1		
118	Булочная песенка. М. Бородинская	1		
119	Проверь себя!	1		
	Родина любимая.			
120	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1		
121	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1		
122	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1		
123	Главный город страны. М. Ильин	1		

124	Песня. В. Степанов	1		
125	День Победы. А. Усачев	1		
126	Страшный клад. По С. Баруздину	1		
127	Тульские пряники. По С. Алексееву	1		
128	Проверь себя!	1		
	Здравствуй, лето!			
129	Что такое лето? А. Усачев	1		
130	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1		
131	Земляника. М. Дружинина	1		
132	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1		
133	Еж-спаситель. По В. Бианки	1		
134	Жарко. Р. Фархади	1		
135	Верное время. По Э. Шиму	1		
136	Доскажи словечко. (Летние загадки). Е. Савельева. Проверь себя!	1		

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ , причин а коррек ции	Класс	Тема	Количес тво по рабочей програм ме	Количес тво часов по факту	Коррек тирующие мероприяти я, комментари й

Подпись учителя

2023г.

