

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Краснощёковского района Алтайского края

«Принято»
на заседании МО
Протокол №1 _
от 25.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Краснощёковская СОШ №1»
_____/М.П.Мозговая

Приказ № 182 от от
25.08.2023

Рабочая программа
учебного курса
«Тайны живого» 5 класса
(Приложение к основной образовательной программе основного общего образования)
2023-2024 учебный год

Разработчик:
Меркулова Е.Е.
учитель биологии

с. Краснощёково
2023 г.

Рабочая программа учебного курса «Тайны живого» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Краснощёковская СОШ №1», методические рекомендации к составлению программ элективных курсов Гончар М. В., в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Цель программы: воспитание интереса учащихся к биологии. Расширение знаний в области биологии и экологии, развитие творческих способностей учащихся и самостоятельности, воспитание бережного отношения к природе.

Программа направлена на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

Метапредметные результаты:

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. - В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Составлять план решения проблемы (выполнения проекта).
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);

- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;

- классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного курса «Тайны живого»

Клетка и организм (2 часа).

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

От одноклеточного организма до человека (2 часа).

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора - грандиознейший музей, великая летопись живой природы.

Невидимый мир (3 часа).

Разнообразие водных простейших. Растения-невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

Чудеса живой природы (2 часа)

Самоисцеление или регенерация. Регенерация как степень развития организма. Самокалечение или аутономия. Прививка или «сборное растение». Садовод Иван Владимирович Мичурин. Трансплантация тканей и органов.

Животные «Светлячки» (2 часа).

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа).

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц. Замечательные постройки насекомых. Два миллиона разных жизней. Замечательные постройки термитов.

Чадолубивые отцы (2 часа).

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки - задорное создание. Костяной крючок самца рыбы куртус. Роль самца жабы - повитухи.

Цветы и насекомые (2 часа).

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых-опылителей. Роль в природе и жизни человека.

Растения-хищники (1 час).

Странные растения. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений.

Потомки вымерших деревьев (1 час).

Плаун - вымирающий потомок древнейших на земле деревьев. Хвои - накопители кремнезема.

Формы и краски в мире животных (2 часа).

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия. Покровительственная окраска и защитная форма.

Соратники человека (1 час).

Разнообразие насекомых - помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (2 часа).

Жизненный цикл тутового шелкопряда. Болезни тутового шелкопряда. Дубовый шелкопряд.

Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа).

Майский жук - жестокий бич деревьев. Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства. Методы борьбы с ними. Пернатые друзья человека.

Непризнанные друзья (кроты, ежи, землеройки.)

Борьба и взаимопомощь в природе (2 часа).

Защитные приспособления растений. Защитные приспособления животных.

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование.

Регуляторы жизни (2 часа).

Роль желез внутренней секреции. Роль щитовидной железы в жизни человека и животных. Особые гормоны, вырабатываемые щитовидной железой.

Размножение животных и растений (2 часа).

Единство живой природы. Размножение у растений. Размножение у простейших. Размножение у животных.

Итоговое занятие (1 час).

Полученные знания - в жизнь. Парад знаний.

Тематический план курса «Тайны живого»

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование	ЭОР
	Клетка и организм (2 часа)				
1	Микроскопическое строение животной и растительной клетки	Рассказ учителя. Показ видеofilьма.	Практическая работа	Видеofilьм, проектор, ноутбук, микроскоп, готовые микропрепараты	https://infourok.ru/soobshchestvo-rastitelnaya-i-zhivotnaya-5
2	«Клетки санитары»	Работа с наглядным материалом	Сообщение.	Микроскоп, микропрепараты	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/kurs-po-biologii-5-klass-ta
	От одноклеточного организма до человека (2 часа)				https://infourok.ru/prezentatsiya-vozniknovenie-zhizni-na-zemle

3	Возникновение жизни из неживого	Частично-поисковый	Сочинение		https://app.onlineschool-1-zhizn-na-plane/article
4	Родословная человека и животных	Беседа	Составление схем		https://infourok.ru/prezent-proishozhdeniya-chelovek
	Невидимый мир (3 часа)				
5	Растения невидимки	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп. Микропрепараты одноклеточных растений	https://bio.wikireading.ru/
6	Разнообразие бактерий	Практическая работа. Беседа	Составление схем Бактерии в комнате атмосфере		https://foxford.ru/wiki/bio
7	Грибки - паразиты	Работа с микроскопом, энциклопедией	сообщение	Микроскоп. Плесневый гриб мукор	https://infourok.ru/prezent-klass-943430.html
	Регуляторы жизни (2 часа)				
8.- 9.	Роль щитовидной железы в жизни человека и животных	Рассказ учителя. Частично-поисковый	Сообщение. Работа в малых группах.		https://meduniver.com/Medical
	Животные «Светлячки» (2 часа)				
10	«Светлячки» обитатели моря	Работа с дополнительной литературой. Рассказ учителя	Реферат. Работа в паре	Видеофильм, проектор, ноутбук	https://givotniymir.ru/svetlyachki-obitateli-morya
11	«Светлячки»- обитатели суши.	Просмотр видеофильма	Сообщение. Работа в малых группах	Видеофильм, проектор, ноутбук	https://givotniymir.ru/svetlyachki-obitateli-sushi
	Удивительные постройки животных, птиц и насекомых (2 часа)				
12	Искусство водных животных и птиц	Просмотр видеофильма, дополнительной литературы	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук	https://infourok.ru/prezent-obitateli-2282994.html

13	Замечательные постройки насекомых	Частично-поисковый.	Реферат		https://infourok.ru/plan-konu-temu-nasekomye-5-klass-
	Чадолюбивые отцы (2 часа)				
14	Роль самцов рыб в воспитании потомства	Просмотр видеофильма	Сканворд	Видеофильм, проектор, ноутбук	https://infourok.ru/prezentatsiya-5503648.html
15	Интереснейшие явления в живой природе	Рассказ	Работа с энциклопедией		https://infourok.ru/prezentatsiya-2446859.html
	Цветы и насекомые (2 часа)				
16	Два мира	Показ таблиц, видеофильма	Сообщение. Работа в парах.	Видеофильм, проектор, ноутбук. Таблицы «Насекомоопыляемые растения».	https://infourok.ru/plan-konu-temu-nasekomye-5-klass-
17	Разнообразие насекомых опылителей	Беседа	Составление схем		https://nauka.club/okruzhniy-mir/opyliteli-i-zachem-oni-ras-
	Растения-хищники (1 час)				
18	Странные растения	Рассказ. Рассмотрение таблиц	Реферат. Работа в паре	Иллюстрации, фотографии растений-хищников	https://dzen.ru/a/X0qJO4S
19	Потомки вымерших деревьев (1 час)				
20	Хвощи и плауны	Беседа. Работа с микроскопом	Сообщение	Микроскоп, хвощ, плаун.	https://infourok.ru/prezentatsiya-4647765.html
	Формы и краски в мире животных (2 часа)				
21	Мимикрия	Показ видеофильма	Изготовление таблицы. Работа группой	Видеофильм, проектор, ноутбук.	https://infourok.ru/prezentatsiya-3489580.html
22	Форма и окраска - инстинкт и повадки	Беседа	Составление кроссворда. Работа группой.		https://infourok.ru/prezentatsiya-prisposobitelnie-osobennosti-zhivotnih-zabota-o-potom-
	Соратники человека (1 час)				

23	Насекомые-помощники человека	Рассказ	Составление схем		https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
	Шелковичные гусеницы (2 часа)				
24	Жизнь тутового шелкопряда и уход за ним	Рассказ с показом готового наглядного материала.	Сообщение	Наглядный материал – тутовый шелкопряд. Таблица «Тутовый шелкопряд»	https://givotniymir.ru/tuto zhizni-i-sreda-obitaniya-tu
25	Сибирский шелкопряд	Беседа, просмотр таблиц	Составление жизненного цикла.		https://videouroki.net/razr khimicheskikh-reaktsiy.ht
	Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (3 часа)				https://videouroki.net/razr khimicheskikh-reaktsiy.ht
26-27	Разнообразие насекомых вредителей сельского хозяйства	Экскурсия на школьный огород участок. Беседа с агрономом.	Сообщение о способах борьбы с вредителями. Работа в группах		https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
28	Пернатые друзья, а также непризнанные друзья	Беседа. Просмотр слайдов	Наблюдение за птицами, кротовинами.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
	Борьба и взаимопомощь в природе(1 час)				https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
29	Защитные приспособления растений и животных. Симбиоз или взаимопомощь.	Экскурсия	Отчет об экскурсии. Презентация слайдового материала.		https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
	Чудеса живой природы (2 часа)				
31	Все о регенерации животных	Рассказ. Просмотр слайдов	Реферат. Работа в группе.	Видеофильм, проектор, ноутбук.	https://infourok.ru/prezent temu-poleznye-nasekomy
32	«Сборное растение»	Урок в школьном саду.	Практическая работа. «Прививка»		https://infourok.ru/bibliote

	Размножение животных и растений (2 часа)				
32-33	Размножение растений и животных	у и	Практическая работа по размножению растений на пришкольном участке.	Сообщение о размножении животных.	https://infourok.ru/bibliote
	Итоговое занятие (1 час)				
34	Парад знаний		Открытый урок	Презентация полученных знаний. Презентация слайдов, выполненных самостоятельно.	
35	резерв				

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная деятельность, в том числе с использованием ИКТ

Рекомендуемая литература

- Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.
Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.
Колбовский Е.Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.
Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. – 192 с.
Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 174 с.